

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МУК

Н.П.Черняева

Приказ № 185 «19» августа 2013 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«БЫТЬ ЭКОНОМИСТОМ – ЗДОРОВО!»
для учащихся 9-х классов
(24 часа)**

**Составитель: Смородина Юлия Евгеньевна,
мастер производственного обучения**

Программа рассмотрена
МС МБОУ МУК
Протокол № 2
«23» сентября 2011 г.

**Ханты-Мансийск
2013**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Коренные изменения экономического характера, происходящие в России в последнее десятилетие, обусловили потребность общества в экономически грамотном человеке, способном сочетать личные интересы с интересами общества, деловые качества – с нравственными, такими, как честность, порядочность, гражданственность.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-экономической направленности «Быть экономистом – здорово!» позволяет учащимся попробовать себя в профессии экономист и некоторых экономических специальностях.

Программа рассчитана на 24 часа, предназначена для учащихся 9-х классов и имеет экономическую направленность.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года.
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 04.02.2010 № 271);
- Стратегией развития образования ХМАО-Югры до 2015 года.

Цель программы: познакомить учащихся с профессией экономист и экономическими специальностями, развить у учащихся экономический образ мышления.

Основные задачи, решаемые в процессе экономической подготовки школьников:

- сформировать представление о профессиональной деятельности экономиста, в том числе экономиста по отраслям;
- сформировать практические навыки работы с расчетными документами;
- научить применять полученные знания на практике для решения поставленных задач.

Достижение целей проверяется средствами диагностики. На начальном этапе «Анкета проверки первичных знаний». В процессе обучения – наблюдением мастера производственного обучения за правильностью выполнения практических работ учащимися. На заключительном этапе – проектная деятельность учащихся.

Методы обучения:

- устное изложение материала и активизация познавательной деятельности учащихся через рассказ, объяснение, лекцию, беседу;
- самостоятельные и практические работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала;
- учебная работа по применению знаний на практике и выработке умений и навыков через упражнения, лабораторные занятия;
- проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся: наблюдение, устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), самостоятельная работа.

Дифференцированный подход на занятиях позволяет учащимся выбирать в ходе работы уровень выполняемого задания по степени сложности.

Прогнозируемые результаты:

1. Приобретение знаний, умений, навыков при работе с расчетными документами.
2. Применение знаний, полученных по программе, для поиска, отбора и переработки информации при работе над творческим проектом и в жизни.
3. Ориентация в выборе профессий экономической сферы

Учащийся должен знать:

- ✓ Особенности профессии экономист и экономических специальностей: экономист по бухгалтеру и анализу хозяйственной деятельности, экономист по сбыту, экономист по труду, экономист по финансовой работе;
- ✓ Качества, необходимые экономисту;
- ✓ Квалификационные требования, предъявляемые к специалисту.

Учащийся должен уметь:

- ✓ Организовать рабочее место;
- ✓ Планировать свою работу;
- ✓ Работать в группе и парах;
- ✓ Выполнять расчеты по трудовым, материальным и финансовым затратам;
- ✓ Составлять отчетную калькуляцию себестоимости готовой продукции;
- ✓ Составлять баланс и оперативные сводные отчеты о доходах и расходах средств на производство продукции;
- ✓ Оформлять транспортные, расчетные и платежные документы;
- ✓ Оформлять справки, договора с заказчиками;
- ✓ Выполнять расчет фонда заработной платы и численности работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов;
- ✓ Проводить анализ состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы

«Быть экономистом – здорово!»

Наименование темы	Количество часов
1. Введение. Техника безопасности и охрана труда.	1
2. Профессия экономист.	5
3. Экономист по бухгалтеру и анализу хозяйственной деятельности.	3
4. Экономист по сбыту.	3
5. Экономист по труду.	3
6. Экономист по финансовой работе.	3
7. Проектная деятельность.	3
Резервное время.	3
ИТОГО:	24

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Быть экономистом – здорово!»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы и методы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Практика	Теория		
1.	Введение. Техника безопасности и охрана труда.	1	0	1	Словесные, наглядные	Предварительный контроль
2.	Профессия экономист.	5	3	2	Словесные, наглядные, практические методы	Текущий: фронтальный опрос, самостоятельная работа
3.	Экономист по бухучету и анализу хозяйственной деятельности.	3	2	1	Словесные, наглядные, практические методы	Текущий: фронтальный опрос
4.	Экономист по сбыту.	3	2	1	Словесные, наглядные, практические методы	Текущий: практикум, тестирование
5.	Экономист по труду.	3	2	1	Словесные, наглядные, практические методы	Текущий: практикум
6.	Экономист по финансовой работе.	3	2	1	Словесные, наглядные, практические методы	Текущий: практикум, кроссворд
7.	Проектная деятельность	3	2	1	Творческая деятельность:	Защита итогового проекта
8.	Резервное время	3	3	0		
Итого		24	16	8		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Быть экономистом – здорово!»

Тема № 1. Введение. Техника безопасности и охрана труда – 1 час.
Теоретическая часть – 1 час

Знакомство с содержанием изучаемого предмета, кабинетом. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях и правилах безопасности труда: освещение

рабочего места, режим работы. Учебные материалы, пособия и принадлежности, необходимые при изучении предмета.

Тема № 2. Профессия экономист – 5 часов.

Теоретическая часть – 2 часа

Требования, предъявляемые к профессии экономист. Личные качества экономиста. Должностная инструкция экономиста.

Практическая часть – 3 часа

Портрет идеального экономиста. Решение ситуационных задач. Решение задач. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, определение экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда.

Тема № 3. Экономист по бухгалтеру и анализу хозяйственной деятельности – 3 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Содержание деятельности специальности экономист по бухгалтеру и анализу хозяйственной деятельности. Квалификационные требования, предъявляемые к специалисту.

Практическая часть – 2 часа

Составление отчетной калькуляции себестоимости готовой продукции (выполняемых работ, услуг). Составление баланса и оперативных сводных отчетов о доходах и расходах средств на производство продукции, об использовании бюджетных средств, прибыли.

Тема № 4. Экономист по сбыту – 3 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Содержание деятельности специальности экономист по сбыту. Квалификационные требования, предъявляемые к специалисту.

Практическая часть – 2 часа

Оформление транспортных, расчетных и платежных документов. Подготовка и оформление необходимых справок, расчетов, оформление договоров с заказчиками, составление ответов на поступившие претензии потребителей, а также претензий к поставщикам при нарушении ими условий заключенных договоров.

Тема № 5. Экономист по труду – 3 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Содержание деятельности специальности экономист по труду. Квалификационные требования, предъявляемые к специалисту.

Практическая часть – 2 часа

Расчет фонда заработной платы и численности работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов, обеспечение правильного соотношения работников по категориям персонала и квалификационным категориям, определение потребности в рабочих и служащих. Составление штатного расписания в соответствии с утвержденной структурой

управления, схемами должностных окладов, фондами заработной платы и действующими нормативами.

Тема № 6. Экономист по финансовой работе – 3 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Содержание деятельности специальности экономист по финансовой работе. Квалификационные требования, предъявляемые к специалисту.

Практическая часть – 2 часа

Изучение и анализ состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг. Привлечение заемных и использование собственных денежных средств для осуществления финансовых операций (кредитование, инвестирование финансовых ресурсов в ценные бумаги, размещение денежных средств на банковские депозиты и др.). Ведение учета выполнения плана по реализации продукции (работ, услуг), планов по прибыли и налогу с оборота, поступлений доходов, наличия средств на счетах в банке, погашения кредиторской задолженности.

Тема № 7. Проектная деятельность – 3 часа

Теоретическая часть – 1 час

Знакомство с целями и задачами творческого ученического проекта, порядком выполнения проекта.

Практическая часть – 2 часа

Создание итогового творческого проекта на индивидуальную тему. Защита проекта.

Резервное время – 3 часа

Практическая часть – 3 часа

Работа по оформлению и защите творческих проектов учащихся. Рефлексия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Финансовое право. Сборник нормативных актов / [Учебное пособие]. – М.: ПРИОР, 2002. – 432с.
- 2 Колчина, Н.В. Финансы организаций (предприятий): Учебник для вузов / Н.В. Колчина, Г.Б. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др.; Под ред. проф. Н.В. Колчиной. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 368 с.
- 3 Данилевский, Ю.А. Аудит/ Ю.А.Данилевский, С.М.Шапигузов, Н.А.Ремизов, Е.В.Старовойтова. М.: ИД ФБК ПРЕСС, 2009. – 248 с.
- 4 Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов / Под ред. проф. Г.Б. Поляка. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 512 с.
- 6 Иохин, В.Я. Экономическая теория: введение в рынок и микроэкономический анализ: Учебник / В.Я. Иохин. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 512 с.
- 7 Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая. – 5-е изд. – Минск: ООО Новое знание, 2001. – 688 с.
- 8 Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под. ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 718 с.
- 9 Жиделева, В.В. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. – 2-изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 133 с.