

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МУК

Н.П.Черняева

Приказ № 115 «19» августа 2013 г.



**ПРОГРАММА
дополнительная общеобразовательная
«ДОМАШНИЙ МАСТЕР»
для учащихся 9 классов
(24 часа)**

**Составитель: Ведерников Сергей Анатольевич,
Мастер производственного
обучения**

Программа рассмотрена
МС МОУ МУК
Протокол № 1
«31» августа 2010 г.

**Ханты-Мансийск
2013**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сфера услуг является одной из быстроразвивающихся отраслей экономики. Сегодня уже практически не осталось предприятий, которые в той или иной степени не оказывали бы услуги, или, по крайней мере, не соприкасались бы с ними.

Бизнес, связанный с предоставлением коммунальных или бытовых услуг населению, является одним из наиболее сложных в сфере услуг, но, в то же время, и перспективным. Особой востребованностью все больше пользуются такие услуги как сантехнические, электромонтажные, столярные.

Программа курса по выбору предпрофильной подготовки научно-технической направленности «Домашний мастер» направлена на знакомство учащихся 9-х классов общеобразовательных школ города с такими профессиями в сфере бытовых услуг, как электрик, столяр и сантехник и показывает возможность открытия собственного дела в данной области.

Программа рассчитана на 24 часа, составлена на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании» РФ;
- Концепция развития системы образования ХМАО-Югры до 2020 года;
- Стратегия развития образования ХМАО-Югры до 2015 года;
- Типовое положение о межшкольном учебном комбинате (утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.1999 № 1437);
- Устав МУК.

Цель программы:

Ориентация будущих выпускников школы на профессии технологического направления.

Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- познакомить учащихся с основами технологии в области электромонтажных, столярных, сантехнических работ;
- способствовать освоению навыков работы с инструментом, электрифицированным оборудованием;
- создать условия для профессионального самоопределения;
- способствовать построению учащимися индивидуальной образовательной профессиональной траектории;
- сформировать положительную мотивацию на получение технологического образования.

Методы обучения: словесные (рассказ, лекция), наглядные (иллюстрация, демонстрация), самостоятельная работа, проектирование, практикумы, упражнения, экскурсии, коллективно-творческая деятельность и др.

Основные формы проведения занятий: традиционные (лекции, практикумы), практические занятия, консультации и др.

Программа «Домашний мастер» состоит из трех проб по специальностям «электрик», «сантехник», «столяр».

В процессе прохождения профессиональных проб учащиеся:

- познакомятся с разметкой деталей, пилением, сверлением монолитных стен, кафельной плитки, древесины и древесных материалов;
- научатся:
 - ✓ производить прокладку несложных электрических линий с подключением вилок, розеток, выключателей, линий водоснабжения, устанавливают фурнитуру;
 - ✓ научатся работать с электрифицированным инструментом (электрическая дрель, перфоратор, электрическая пила);
 - ✓ научатся планировать последовательность выполнения трудовых операций;
- приобретут:
 - ✓ навыки работы инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними;
 - ✓ навыки проектирования линий электропроводки, водоснабжения, составления и чтения чертежей

Текущий контроль за усвоением теоретических знаний осуществляется через индивидуальные и групповые самостоятельные работы в процессе выполнения профессиональных проб, а также устный опрос и тестирование.

Итоговые оценки выставляются за четверть на основании зачетных показателей.

После прохождения профессиональных проб учащиеся должны знать:

- сведения о профессиях в системе ЖКХ, электроэнергетики, деревообрабатывающей промышленности;
- систему организации труда на предприятии;
- основы механизации и автоматизации производственных процессов;
- правила техники безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности.
- материалы для прокладки электрических линий, водопроводных и сливных трасс, древесные материалы, их свойства;
- основные технологические и конструктивные особенности столярных изделий;
- несложные схемы электропроводки;
- правила прокладки линий водоснабжения и слива в жилых помещениях;
- основные операции по обработке древесины.

должны уметь:

- пользоваться разметочным инструментом,
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- составлять элементарные схемы электропроводки;
- выполнять несложные электромонтажные работы;
- выполнять простые и средней сложности столярные работы по установке фурнитуры;
- производить прокладку водяных трас, системы сливов, установку смесителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Домашний мастер»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Введение в программу. Знания, навыки и ресурсы, необходимые для открытия собственного дела.	1
2.	Организационно-правовые формы предприятия.	1
3.	Бизнес-план.	1
4.	Профессиональная проба по профессии «электрик». Общие сведения о профессии.	1
5.	Инструменты и материалы, применяемые при производстве электромонтажных работ.	2
6.	Электромонтажные изделия и детали.	3
7.	Профессиональная проба по профессии «столяр». Общие сведения о профессии.	1
8.	Инструменты и материалы, применяемые при выполнении столярных работ.	2
9.	Столярно-монтажные работы.	3
10.	Профессиональная проба по профессии «сантехник». Общие сведения о профессии «сантехник».	1
11.	Инструмент и материалы, применяемые при выполнении сантехнических работ.	2
12.	Монтаж сантехнического оборудования.	3
	Резерв времени	3
	ВСЕГО:	24

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Домашний мастер»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		всего	теория	практ.		
1.	Введение в программу. Знания, навыки и ресурсы, необходимые для открытия собственного дела.	1	1	-	Беседа, рассказ	Входной: тестирование
2.	Организационно-правовые формы предприятия.	1	1	-	Беседа, рассказ, демонстрация	Промежуточный : тестирование
3.	Бизнес-план.	1	0,5	0,5	Беседа, рассказ, демонстрация, практ. работа	Промежуточный : опрос, практикум
4.	Профессиональная проба по профессии «электрик».	1	1	-	Беседа, рассказ, демонстрация	-

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		всего	теория	практ.		
	Общие сведения о профессии.					
5.	Инструменты и материалы, применяемые при производстве электромонтажных работ.	2	1	1	Лекция, демонстрация, практ. работа	Промежуточный : опрос, практикум
6.	Электромонтажные изделия и детали.	3	1	2	Лекция, демонстрация, практ. работа	Итоговый (по разделу)
7.	Профессиональная проба по профессии «столяр». Общие сведения о профессии.	1	1	-	Беседа, рассказ, демонстрация	-
8.	Инструменты и материалы, применяемые при выполнении столярных работ.	2	1	1	Лекция, демонстрация, практ. работа	Промежуточный : опрос, практикум
9.	Столярно-монтажные работы.	3	-	3	Лекция, демонстрация, практ. работа	Итоговый (по разделу)
10.	Профессиональная проба по профессии «сантехник». Общие сведения о профессии.	1	1	-	Беседа, рассказ, демонстрация	-
11.	Инструмент и материалы, применяемые при выполнении сантехнических работ.	2	1	1	Лекция, демонстрация, практ. работа	Промежуточный : опрос, практикум
12.	Монтаж сантехнического оборудования.	3	-	3	Лекция, демонстрация, практ. работа	Итоговый (по разделу)
	Резервное время.	3	-	3	Экскурсия	
	ИТОГО:	24	10	14		

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной общеобразовательной программы «Домашний мастер»

Тема № 1. Введение в программу. Предпринимательская деятельность, требования к ее ведению – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Введение в программу: цели, задачи, требования к изучению курса. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте.

Понятие бизнеса и предпринимательской деятельности. Требования к ведению предпринимательской деятельности: профессионализм, регистрация, открытие банковского счета, лицензирование и др.

Тема № 2. Организационно-правовые формы предприятия – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Формы предпринимательской деятельности. Физическое лицо как субъект предпринимательской деятельности (предприниматель без образования юридического лица). Предпринимательская деятельность, осуществляемая юридическим лицом (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество).

Тема № 3. Бизнес-план – 1 час.

Теоретическая часть – 0,5 часа

Основы бизнес-планирования. Содержание основных элементов бизнес-плана.

Типовая структура бизнес-плана.

Практическая часть – 0,5 часа

Составление бизнес-плана для продвижения конкретной услуги.

Тема № 4. Профессиональная проба по профессии «электрик». Общие сведения о профессии – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Условия и содержание труда. Профессионально важные качества. Медицинские противопоказания. Пути получения профессии.

Тема № 5. Инструменты и материалы, применяемые при производстве электромонтажных работ – 2 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Инструмент и материалы, применяемые при выполнении электромонтажных работ. Электрифицированное оборудование (электрическая дрель, перфоратор). Требования, предъявляемые к электромонтажным работам при прокладке электропроводки в жилых помещениях. Электрические схемы. Системы защиты. Распределительные коробки. Виды кабельной продукции, ее назначение и применение.

Практическая часть – 1 час

Составление простых схем электропроводки жилого помещения. Монтаж распределительных коробок. Прокладка провода, зачистка, соединение в распределительных коробках.

Тема № 6. Электромонтажные изделия и детали – 3 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Вилки, розетки, выключатели, переноски, патроны, светильники. Устройство, назначение, применение. Требования, предъявляемые к монтажу и эксплуатации.

Практическая часть – 2 часа

Комплексные электромонтажные работы по подключению и монтажу: вилки, розетки, выключателя, переноски, патрона, светильника.

Тема № 7. Профессиональная проба по профессии «столяр». Общие сведения о профессии – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Условия и содержание труда. Профессионально важные качества. Медицинские противопоказания. Пути получения профессии.

Тема № 8. Инструменты и материалы, применяемые при выполнении столярных работ – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Измерительный, разметочный инструмент: его назначение, область применения. Угольник, уровень, штангенциркуль, малка, стусло. Электрифицированное оборудование: электрический лобзик. Инструмент для резания древесины и древесных материалов. Правила пользования измерительным, разметочным инструментом, ручным инструментом для резания, электроинструментом. Правила техники безопасности при работе ручным и электрифицированным инструментом.

Практическая часть – 1 час

Выполнение комплексных столярных работ по обработке древесины и древесных материалов (ДСП, ДВП, МДФ, фанеры). Сверление, долбление, строгание, пиление.

Тема № 9. Столярно-монтажные работы – 3 часа.

Практическая часть – 3 часа

Порядок установки дверного блока. Дверные замки, ручки, навесы (правые, левые, неразъемные, регулируемые). Порядок установки фурнитуры.

Выполнение комплексных столярных работ по установке фурнитуры с использованием ручного и электрифицированного инструмента. Врезка замков, навесов.

Тема № 10. Профессиональная проба по профессии «сантехник». Общие сведения о профессии – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Условия и содержание труда. Профессионально важные качества. Медицинские противопоказания. Пути получения профессии. Обсуждение радиопередачи «Послужной список» радиостанции «Эхо Москвы» о профессии сантехника.

Тема № 11. Инструмент и материалы, применяемые при выполнении сантехнических работ – 2 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Виды сантехники и сантехнических работ. Инструменты и оборудование, применяемое при производстве сантехнических работ. Материалы, применяемые при монтаже сантехнического оборудования. Требования безопасности при эксплуатации.

Практическая часть – 1 час

Составление схемы прокладки линий водоснабжения в жилом помещении. Расчет материала для монтажа линий горячей, холодной воды в жилом помещении.

Тема № 12. Монтаж сантехнического оборудования – 3 часа.

Практическая часть – 3 часа

Смесители, их разновидность, устройство. Способы монтажа и ремонта смесителей. Соединение смесителей с трассой водоснабжения при помощи гибких шлангов, металлопластиковых и металлических труб.

Система слива. Сифоны, их устройство и монтаж. Способы соединения сливных труб разного диаметра. Установка сливных устройств. Монтаж сливных трасс.

Резервное время - 3 часа.

Практическая часть – 3 часа

1. Увеличение количества часов на понравившуюся учащимся тему.
2. Организация экскурсии в:
 - Ханты-Мансийский колледж сервиса и технологий (специальность «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»);
 - Югорский государственный университет на инженерный факультет;
 - Общество с ограниченной ответственностью Региональную лесопромышленную компанию «Кода Лес»;
 - Жилищно-коммунальное управление;
 - Муниципальное предприятие «Городские электрические сети» и др.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антонов, Л.П. Практикум в учебных мастерских / Л.П. Антонов. – М.: Просвящение, 1976. – 400 с.
2. Бобиков, П.Д. Мебель для вашего дома / П.Д.Бобиков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Нива России, 1995. – 287с.:ил.
3. Глозман, А.Е. Электроинструменты на уроках технологии. / А.Е.Глозман. – [Методическое пособие] – М., 2004 – 48 с.
4. Гончаренко, А.Б. Стекольные работы: Пособие для начинающего мастера / А.Б.Гончаренко. – Серия «Для дома и заработка». – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 320 с.
5. Григорьев, М.А. Справочник столяра и плотника / М.А.Григорьев. – М.: Лесная промышленность, 2004. – 154 с.
6. Изготовление окон и дверей / Серия «Учебный курс». – Ростов н/Д.: феникс, 2000. – 320с.
7. Крейндли, Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные, паркетные работы / Л.Н.Крейндли. - М.: ПрофОбрИздат, 2001.- 352 с.
8. Крупенко, Л.И. Охрана труда на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях / Л.И. Крупенко. – М.: Лесная промышленность, 1979. – 192 с.
9. Лапин, А. Мебель своими руками / А. Лапин – [СД с видеокурсом]. – СПб.: Питер, 2010. – 208 с.
- 10.Новицкий, О.В. Современные лестницы. Проектирование, изготовление, монтаж / О.В.Новицкий. – М.:ООО Аделант, 2008. – 88 с.
- 11.Практические советы: Столярные работы. – Мн.: Харвест, М.: Издательство АСТ, 2000. – 208с.
- 12.Работа по дереву/ Составитель Рыженко В.И. – М.: Гамма Пресс 2000, 2001. – 512 с.
- 13.Симоненко, В.Д. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / В.Д .Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2001. – 192с.: ил.
- 14.Симоненко, В.Д. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Графф, 2000. – 288 с.: ил.
- 15.Стариков, Ю.С. Домашний столяр / Ю.С.Стариков. – Нижний Новгород: Времена, 1998. – 224 с.
- 16.Столяр. Плотник: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ/ Автор-составитель Мельников И.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 352 с.
- 17.Хаскин, А.М. Черчение / А.М.Хаскин. – К.: Высшая школа. 1972. – 444 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Как начать собственное дело [Электронный ресурс]: ООО «Окружной бизекс-инкубатор». – Режим доступа: [http://hmaobin.ru/knowledge base/kak nachat sobstvennoe delo/](http://hmaobin.ru/knowledge_base/kak_nachat_sobstvennoe_delo/)
2. Программа курса «Как начать собственное дело» [Электронный ресурс]: Курсы ЕШКО. – Режим доступа: <http://www.escc.ru/katalog/products/biznes-menedzhment/kak-nachat-sobstvennoe-delo>
3. Слесарь-сантехник [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.Ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/106>
4. Столяр (строительный) [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.Ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/636>
5. Столяр [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://letopisi.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80>
6. Столяр [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия Википедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80>
7. Электрик [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия Википедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA>
8. Электрик [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.Ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/1027>
9. Мебельная фурнитура: назначение и производство [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <http://wwr.ru/publications>
10. Организация производства. [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <http://www.dist-cons.ru>