

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МУК
Н.П. Черняева
Приказ № 45 от «19» августа 2013 г.

**дополнительная общеобразовательная программа
«ИНСТРУКТОР ТУРИЗМА»
для обучающихся 9 классов
(16 часов)**

**Составитель: Суртаев Борис Михайлович,
преподаватель Югорского
государственного университета**

**Программа рассмотрена
МС МБОУ МУК
Протокол № 4
«10» ноября 2011 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Инструктор туризма» предназначена для учащихся 9-х классов школ города, рассчитана на 16 часов.

Это системообразующий курс, вбирающий в себя сведения из школьных дисциплин (географии, биологии, экологии, физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности). Образовательный материал построен с учетом межпредметных связей, дающий возможность создать в сознании ребенка единую картину мира. Данная программа ориентирована на обеспечение достаточного уровня туристско-краеведческой подготовки учащихся.

Данный курс направлен на подготовку школьников-организаторов туристско-краеведческой деятельности, развитие у учащихся лидерских качеств. Содержание программы дает возможность девятиклассникам раскрыть и проявить индивидуальность, творческий потенциал, самореализоваться.

Программа состоит из 3-х разделов:

Туристско-краеведческая подготовка – ознакомление школьников с основными прикладными туристско-краеведческими умениями и навыками.

Организаторская подготовка – накопление учащимися опыта лидерства среди ровесников и формирование качественной профессиональной основы для будущего руководства туристскими группами.

Инструкторская психолого-педагогическая подготовка – приобретение учащимися опыта организаторской деятельности младших по возрасту, детей (менее опытных в туристском отношении), раскрытие и развитие у детей возможных педагогических задатков.

Общий технологический компонент «Технологическая культура и её компоненты» органично вливается во все разделы программы и содержит информацию: по организации и обеспечению безопасности труда инструктора по туризму; по технологической и трудовой дисциплине; этике и психологии общения в группе.

Занятия по курсу «Инструктор туризма» предусматривают как теоретические занятия (лекции, беседы, семинары) так и практические для отработки практических навыков.

В начале обучения у учащихся проверяется первичный уровень туристской подготовки, на основе полученных результатов строится дальнейший учебно-воспитательный процесс освоения программных знаний и умений. Завершается обучение зачетной работой по всему курсу программы.

По окончании обучения

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению;
- принципы отбора продуктов, специфику организации питания;
- причины возникновения опасных ситуаций;
- специфику физической подготовки к туристским походам;
- последовательность организации, бивуачных работ;
- отличия плана и карты, определение «масштаб», «азимут», компас, правила пользования им;

- основные правила поведения на природе;
- основные способы преодоления естественных препятствий в пешем походе;
- общую характеристику туристских возможностей родного края;
- основные виды соревнований;
- особенности различных видов туризма, специфику самодеятельного туризма.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- составлять перечни личного и общественного снаряжения для однодневного похода;
- составлять перечни группового снаряжения для путешествия с ночлегом;
- укладывать рюкзак;
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу, местности;
- ориентировать карту при помощи компаса, определять азимуты на данные ориентиры;
- выдерживать заданное направление при движении по азимуту;
- выполнять обязанности командира;
- ставить палатку, разжигать костер, выбирать место для бивуака.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«ИНСТРУКТОР ТУРИЗМА»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Инструктаж по ОТ и ТБ. История развития туризма.	1
2.	Роль туристических походов. Виды туризма.	1
3.	Обязанности в туристской группе.	1
4.	Личное и групповое снаряжение.	1
5.	Организация туристического быта.	1
6.	Типы костров и их назначение.	1
7.	Установка палаток.	1
8.	Туристские узлы и их назначение.	1
9.	Питание в туристическом походе.	1
10.	Питьевой режим в походе.	1
11.	Безопасность в туристическом походе.	2
12.	Ориентирование на местности.	1
13.	Навесная переправа.	1
14.	Туристская документация.	1
15.	Конкурсные задания.	1
ИТОГО		16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«ИНСТРУКТОР ТУРИЗМА»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практ.		
1.	Инструктаж по ОТ и ТБ. История развития туризма.	1	1	0	Словесные	
2.	Роль туристических походов. Виды туризма.	1	1	0	Словесные	Промежуточный : фронтальный опрос
3.	Обязанности в туристической группе.	1	1	0	Словесные	
4.	Личное и групповое снаряжение.	1	1	0	Словесные	Промежуточный : тест
5.	Организация туристического быта.	1	0,5	0,5	Словесные, практические	Практическая работа
6.	Типы костров и их назначение.	1	0,5	0,5	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
7.	Установка палаток.	1	1	0	Словесные, наглядно-демонстрационный	Промежуточный : тест
8.	Туристические узлы и их назначение.	1	0	1	Словесные, наглядно-демонстрационный, практический	Практическая работа
9.	Питание в туристическом походе.	1	1	0	Словесные, практический	Практическая работа
10.	Питьевой режим в походе.	1	1	0	Словесные	Промежуточный : тест
11.	Безопасность в туристическом походе.	2	2	0	Словесные	Промежуточный : письменный опрос
12.	Ориентирование на местности.	1	1	0	Словесные, наглядно-демонстрационный, практический	Практическая работа
13.	Навесная переправа.	1	1	0	Словесные, наглядные	Промежуточный : тест
14.	Туристская документация.	1	1	0	Словесные	
	Конкурсные задания.	1	0	1		Итоговый: тест
ИТОГО		16	13	3		

СОДЕРЖАНИЕ
программы курса по выбору предпрофильной подготовки
«ИНСТРУКТОР ТУРИЗМА»

Тема № 1. Инструктаж по ОТ и ТБ. История развития туризма – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Общие правила поведения в учебных заведениях. Правила пожарной и электробезопасности. Режим труда и отдыха учащихся.

Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма.

Тема № 2. Роль туристических походов. Виды туризма – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Воспитание в туристских походах волевых качеств: самостоятельность и инициатива, решительность и смелость, целеустремленность, настойчивость и упорство, выдержка и самообладание.

Понятие о спортивном туризме. Виды туризма: горный, велосипедный, лыжный, водный, спелеотуризм.

Тема № 3. Обязанности в туристской группе – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Постоянные: командир группы, заведующий питанием, заведующий снаряжением, санитар, физорг, ремонтный мастер, фотограф, краевед.

Временные: дежурные, направляющий, замыкающий.

Тема № 4. Личное и групповое снаряжение – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Одежда и обувь для летних и зимних походов. Типы палаток, и их назначение. Типы рюкзаков, спальных мешков, методика укладки рюкзака. Особенности снаряжения для зимних походов. Состав и назначение ремонтного набора.

Тема № 5. Организация туристического быта – 1 час.

Теоретическая часть – 0,5 часа

Привалы и ночлеги в походе. Порядок движения группы на маршруте. Выбор места для привала и ночлега. Основные требования к месту привала и ночлега. Режим движения, темп.

Практическая часть – 0,5 часа.

Решение ситуационных задач. Викторина.

Тема № 6. Типы костров и их назначение – 1 час.

Теоретическая часть – 0,5 часа

Правила разведения костра. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре. Нетрадиционные способы добывания огня.

Костры типа: шалаш, звездный, колодец, нодья, крот, полинезийский.

Практическая часть – 0,5 часа

Зарисовка типов костра.

Тема № 7. Установка палаток – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых. Выбор места для установки палаток. Установка палаток в различных условиях.

Тема № 8. Туристские узлы и их назначение – 1 час.

Практическая часть – 1 час

Вязание узлов: прямой, схватывающий, узел проводника, академический, встречный, стремя, восьмерка. Использование карабинов, страховочных систем, веревок.

Тема № 9. Питание в туристическом походе – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Понятие о калорийности продуктов. Расфасовывание упаковка и переноска продуктов в рюкзаках Особенности приготовления пищи на костре.

Тема № 10. Питьевой режим в походе – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Добыча и очистка воды. Водно-солевой режим в туристском походе. Методика борьбы с жаждой. Пить или не пить на маршруте.

Тема № 11. Безопасность в туристическом путешествии – 2 часа

Теоретическая часть – 2 часа

Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности.

Опасности в туризме: субъективные и объективные.

Медицинский осмотр. Соблюдение правил безопасности при передвижении железнодорожным и автомобильным транспортом, при выборе места купания в походе.

Тема № 12. Ориентирование на местности – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Масштаб. Масштабы топографических карт. Компас, устройство компаса. Ориентирование по карте, компасу. Условные знаки. Изучение топографических знаков по группам. Ориентирование по местным признакам. Измерение расстояний.

Тема № 13. Навесная переправа – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Преодоление естественных препятствий с помощью навесной переправы.

Использование различных узлов (удавка, булинь, академический). Приемы и способы страховки и само страховки.

Тема № 14. Туристская документация – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Правила организации и проведения туристских походов в России. Разрядные требования по спортивному туризму. Маршрутная книжка туристского спортивного похода. Выходные документы.

Конкурсные задания – 1 час.

Практическая часть – 1 час

Контроль знаний по всем темам программы.

ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ
для реализации программы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Веревка основная (40 м)	2
2.	Обвязки для переправы	10
3.	Веревка 5 мм (80 м)	1
4.	Карабины туристские	15
5.	Компас	10

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Биржаков, М.Б. Введение в ТУРИЗМ / М.Б.Биржаков – 3-е изд. – СПб.: Герда, 2002. – 320 с.
2. Верба И.А. Туризм в школе / Верба И.А. и др. – М.: Профиздат, 1990
3. Драчёв, С.В. Туризм и здоровье / С.В.Драчёв. – М.: Знание, 1984.
4. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. – М.: Физкультура и спорт, 1978.
5. Кодыш, О.Н. Туристские слёты и соревнования / О.Н. Кодыш. – М.: Профиздат, 1984.
6. Куликова, В.И. Туризм / В.И.Куликова. – М.: Просвещение, 1988
7. Куприн А.М. На карте и на местности / А.М.Куприн. – М.: ДОСААФ, 1987
8. Лутошкин, А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы / А.Н. Лутошкин. – 3-е изб. перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1982
9. Останец, А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе / А.А. Останец. – М.: Просвещение, 1986
10. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для институтов и техникумов физкультуры. – М.: Физкультура и спорт, 1987