

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ МУК
Н. П. Черняева
Приказ № 165 «19» августа 2013 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для учащихся 9-х классов
«МОЯ ПРОФЕССИЯ – ЭКСПЕРТ-КРИМИНАЛИСТ»
(16 часов)**

Составитель:
Литвинова Татьяна Александровна,
мастер производственного обучения

Программа рассмотрена
МС МОУ МУК
Протокол № 1
«31» августа 2011 г.

**Ханты-Мансийск
2013**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессия эксперта-криминалиста всегда имела особую социальную значимость. Для вычисления преступника в тех случаях, когда обычный следователь с этим не может справиться, поддержку оказывают криминалист. Именно он первым из оперативной группы входит в ограбленную квартиру или на место убийства: фотографирует, снимает отпечатки пальцев, осматривает, упаковывает все вещественные доказательства. По одному найденному волоску криминалист сможет определить группу крови, пол и примерный возраст его обладателя. По следу от пули – из какого оружия, и как стреляли. По отпечаткам шин – марку автомобиля, по почерку – автора письма и т. д. Разобраться в мотивах преступления, вычислить бандита и доказать его вину – это очень сложная задача. Неподготовленному человеку такое будет не под силу.

Дополнительная общеобразовательная программа «Моя профессия – эксперт-криминалист» адресована тем, кто стоит на пороге выбора дальнейшего профессионального пути.

Новизна программы в том, что она ориентирует школьников не только на расширение диапазона знаний по истории, праву, но и дает возможность девятикласснику узнать специфику профессиональной деятельности эксперта-криминалиста, попробовать себя в данной профессии.

Программа курса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом об образовании РФ;
- Концепцией развития образования ХМАО-Югры до 2015 года;
- Стратегией образования ХМАО-Югры до 2020 года;
- Концепцией предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на старшей ступени образования.

Программа «Моя профессия – эксперт-криминалист» является программой социально-педагогической направленности и предназначена для учащихся 9-х классов, ориентации на профили: социально-экономический, социально-гуманитарный, гуманитарный; рассчитан на 16 часов.

Целью программы «Моя профессия – эксперт-криминалист» является знакомство учащихся 9-х классов с особенностями профессии эксперта-криминалиста и содержанием его профессиональной деятельности.

Для реализации данной цели в процессе обучения создаются условия для формирования и развития у обучающихся:

- интереса к изучению правоведческих дисциплин;
- умений самостоятельно приобретать правовые знания и применять их;
- практических умений в области права: самостоятельно исследовать проблему, проектировать ситуацию, находить пути разрешения проблемы;
- умения вести дискуссию, грамотно отстаивать свою точку зрения.

Программа предусматривает изучение теоретического материала и проведение практических занятий.

Теоретическое обучение – предполагает знакомство с историей криминалистики, с содержанием деятельности эксперта-криминалиста, путями получения профессионального образования для работы экспертом.

Практические занятия – предусматривают формирование определенных навыков и умений по проведению криминалистических экспертиз, решению ситуационных задач на основе нормативных документов, профессиональные пробы, проводимые в игровой форме.

Формы организационной работы учащихся:

- лекция (учащиеся получают теоретические знания, информацию о профессии эксперта-криминалиста, этике его труда, путях получения профессии, назначении, технологии проведения криминалистических экспертиз);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности эксперта-криминалиста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности самостоятельно увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- ролевая игра (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью эксперта-криминалиста, освоить социально-профессиональную роль эксперта-криминалиста);
- экскурсия (представляет возможность познакомиться с деятельностью Бюро судебно-медицинской экспертизы)

Контроль и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях, а также в ходе публичных выступлений учащихся во время участия в ролевых играх. Предполагается проведение предварительного контроля, а также итогового. Заканчивается обучение по программе созданием творческого проекта – рекламного буклета, содержащего систематизированную информацию по одной из тем программы, а также дополнительный материал, не изученный на учебных занятиях.

Прогнозируемые результаты:

- получение знаний о профессии эксперта-криминалиста, о содержании его профессиональной деятельности, о путях получения профессии эксперта-криминалиста.
- приобретение навыков по проведению графологической, дактилоскопической, трасологической экспертиз; экспертизы денежных банкнот и сотовых телефонов.
- подготовленность к обучению в социально-гуманитарном, социально-экономическом, гуманитарном профилях обучения
- ориентация в выборе профессии правой сферы, в частности профессии эксперта-криминалиста
- выработка умения отбирать и анализировать необходимый материал, работать с нормативными документами, делать выводы на основе нормативно-правовых

актов, правильно применять полученные юридические знания в конкретных ситуациях.

После изучения курса

Учащийся должен знать:

- историю возникновения криминалистики;
- положительные и отрицательные стороны профессии эксперта-криминалиста;
- назначение, содержание профессиональной деятельности эксперта-криминалиста;
- положение профессии эксперта-криминалиста на рынке труда;
- требования к профессии эксперта-криминалиста;
- пути получения профессии эксперта-криминалиста;
- особенности практической деятельности эксперта-криминалиста;
- основные правила сбора и отбора экспериментальных образцов, изъятых с места происшествия для проведения криминалистических экспертиз;
- особенности проведения криминалистических экспертиз.

Учащийся должен уметь:

- использовать нормативные документы, регламентирующие особенности профессиональной деятельности эксперта-криминалиста для решения ситуационных задач;
- изымать экспериментальные образцы для проведения криминалистических экспертиз;
- пользоваться отдельными приемами для развития профессионально необходимых качеств юриста и учащегося – память, внимание, умение обобщать, анализировать;
- отбирать и анализировать необходимый материал;
- работать с правоведческой литературой;
- делать выводы на основе нормативно-правовых актов;
- участвовать в дискуссии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«МОЯ ПРОФЕССИЯ – ЭКСПЕРТ-КРИМИНАЛИСТ»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	История криминалистики.	1
2	Кто такой эксперт-криминалист.	1
3	Этика труда эксперта-криминалиста.	1
4	Пути получения профессии эксперта-криминалиста.	1
5	Пути получения профессии эксперта-криминалиста.	1
6	Графологическая экспертиза.	1
7	Портретная экспертиза.	1
8	Баллистическая экспертиза.	1
9	Технология проведения криминалистических экспертиз.	1
10	Одородологическая экспертиза. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	1
11	Криминалистическая регистрация.	1
12	Элементы защиты банкнот России.	1
13	Экспертиза сотового телефона.	1
14	Криминалистическое оборудование.	1
15	Резерв времени.	2
	Всего:	16

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Моя профессия – эксперт-криминалист»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма занятий, вид деятельности	Форма контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	Техника безопасности. Пожарная безопасность. Кто такой эксперт-криминалист	1	-	1	лекция	предварительный: тест
2	История криминалистики	1	-	1	лекция	текущий: тест

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма занятий, вид деятельности	Форма контроля
		Теория	Практика	Всего		
3	Этика труда эксперта-криминалиста.	1	-	1	Лекция, работа в сети Интернет	текущий: проверочная работа
4	Пути получения профессии эксперта-криминалиста.	-	1	1	Наглядно-демонстрационный	текущий: практическая работа
5	Графологическая экспертиза.	1	-	1	лекция	текущий: тест
6	Портретная экспертиза.	1	-	1	лекция	текущий: тест
7	Баллистическая экспертиза.	1	-	1	лекция	текущий: тест
8	Технология проведения криминалистических экспертиз.	-	1	1	Работа в группах, деловая игра	текущий: практическая работа
9	Одородологическая экспертиза. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	-	1	1	ТИОТ	текущий: практическая работа
10	Криминалистическая регистрация.	-	1	1	деловая игра	текущий: практическая работа
11	Элементы защиты банкнот России.	-	1	1	практикум	текущий: практическая работа
12	Экспертиза сотового телефона.	-	1	1	практикум	текущий: практическая работа
13	Криминалистическое оборудование.	-	2	1	экскурсия	текущий:
	Резерв времени.	-	2	2	практическая работа	итоговый: защита проектов
Всего:		6	10	16		

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеобразовательной программы

«Моя профессия – эксперт-криминалист»

Тема № 1. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Кто такой эксперт-криминалист – 1 час

Теория – 1 час

Профессия эксперт-криминалист. Профессиональная направленность. Сферы деятельности. Общая характеристика профессии. Родственные профессии. Содержание деятельности. Положение профессии эксперта-криминалиста на рынке труда. Направления деятельности: поисковая, познавательная, реконструктивная, достоверительная. Требования к индивидуальным особенностям специалиста. Профессионально важные качества. Требования к профессиональной подготовке. Медицинские противопоказания.

Тема № 2. История криминалистики – 1 час.

Теория – 1 час

Возникновение, становление и история криминалистики. Основатели экспертно-криминалистической службы: П. С. Семеновский, В. Л. Русецкий, П.Н. Панин, В.И. Забрежнев. Судебно-экспертные учреждения Царской России. Экспертные учреждения в революционные годы. Экспертные учреждения в 1941-1945 г.г. Современная экспертная служба.

Тема № 3. Этика труда эксперта-криминалиста – 1 час

Теория – 1 час

Понятие этики в широком смысле. Понятие экспертной этики. Нравственные правила, составляющие основу экспертной этики: принципиальность, объективность, беспристрастность, самостоятельность, самокритичность научная добросовестность, полнота и достоверность. Общественно-социальная значимость экспертной деятельности.

Тема № 4. Пути получения профессии эксперта-криминалиста – 1 час.

Практика – 1 час

Работа со справочниками для абитуриентов. Просмотр рекламных роликов об учебных заведениях.

Тема № 6. Графологическая экспертиза – 1 час.

Теория – 1 час

Понятие графологической экспертизы. Назначение графологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые графологической экспертизой. Общие сведения о почерке. Образцы почерка для сравнения. Основные признаки почерка, анализируемые графологической экспертизой. Сравнительные материалы, необходимые для производства почерковедческой экспертизы: свободные, условно-свободные, экспериментальные. Значимость результатов графологической экспертизы для ведения следствия.

Тема № 7. Портретная экспертиза – 1 час.

Теория – 1 час

Понятие портретной экспертизы. Общие сведения о внешних признаках: анатомические, функциональные, сопутствующие. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой. Задачи портретной экспертизы. Образцы для сравнения. Виды судебно-портретной экспертизы. Экспертиза живых лиц по изображениям. Экспертиза по фотоизображениям неопознанного трупа. Экспертиза изображений черепа трупа и прижизненных (экспертиза фотоизображений, экспертиза видеоизображений) пропавшего лица. Экспертиза посмертной маски неизвестного человека и прижизненного изображения пропавшего человека.

Тема № 8. Баллистическая экспертиза – 1 час.

Теория – 1 час

Понятие о баллистической экспертизе. Вопросы, разрешаемые экспертизой. Образцы для сравнения. Общие сведения об огнестрельном оружии. Виды огнестрельного оружия: боевое, охотничье, гражданское, спортивное. Понятие экспертизы холодного оружия. Назначение экспертизы огнестрельного оружия. Общие сведения о холодном оружии. Способы изготовления холодного оружия: кустарный, промышленный и самодельный. Части клинкового оружия.

Тема № 9. Технология проведения криминалистических экспертиз – 1 час

Практика – 1 час

Техника дактилоскопической экспертизы. Снятие отпечатков пальцев. Обнаружение отпечатков пальцев. Исследование отпечатков пальцев. Методические рекомендации по работе со следами рук. Способы обнаружения и выявления следов рук. Рекомендации по обнаружению и выявлению следов рук на месте происшествия. Изъятие и упаковка следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра места происшествия. Проведение графологической экспертизы. Выполнение теста «О чем говорит Ваш почерк?» Технология проведения портретной экспертизы. Составление словесного портрета. Работа в программе «Фоторобот».

Тема № 10. Одорологическая экспертиза. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения – 1 час.

Теория – 1 час

Понятие одорологической экспертизы. Ключевые термины одорологической экспертизы: индивидуальный запах, запаховый след объекта, одорологическая идентификация. Предмет, объект, средства одорологической экспертизы. Предметы, имеющие отношение к происшествию и помогающие раскрывать его обстоятельства. Обнаружение вещественных доказательств биологического происхождения, порядок их изъятия, фиксации и направления на исследование.

Тема № 11. Криминалистическая регистрация – 1 час

Практика – 1 час

Деловая игра «Криминалистическая картотека».

Тема № 12. Элементы защиты банкнот России – 1 час.

Практика – 1 час

Работа с денежными билетами. Определение подлинности денежных билетов. Проведение экспертизы телефонных аппаратов.

Тема № 13. Криминалистическое оборудование – 2 часа

Практика – 1 час

Экскурсия в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

Резерв времени – 2 часа.

Практика – 2 часа

Создание проекта – справочного пособия, рекламного буклета по одной из тем программы, кроме того может быть использован дополнительный материал, не изучаемый на занятиях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Учебно-методические комплексы по темам.
2. Дидактический материал для учащихся.
3. Игровой набор « Юный криминалист».
4. Слайдовые презентации.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кашанина, Т.В. Основы государства и права: Учебник для старших классов общеобразоват. учреждений / Т.В.Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: Вита-Пресс, 2004-3-е изд. – 256 с.
2. Агапова, Г.Г. Хрестоматия по выбору профессии для учащихся 9 классов/ Г.Г. Агапова, В.П.Бондарев. Москва, 1993.
3. Володина, Л.М. Введение в специальность юриспруденция: Учебное пособие/Л.М. Володина. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2007.
4. Жилина, Е.А. Выбери профессию юрист: практическое руководство / Е.А. Жилина. – М.: КНОРУС, 2011. – 80 с.
5. Каверин, Р.Д. Мир профессий: Человек-человек / Сост. М 63 Р.Каверина; Предисл. Л. Зюбина, Р.Кавериной. – М.: Мол. гвардия, 1986.
6. Казанцев, С.Я. Твоя профессия – юрист: Учебное пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников / С.Я.Казанцев. – М.: Академия, 2005.
7. Кодексы и законы Российской Федерации. – СПб.: Весь, 2009.
8. Никитин, А.Ф. Право и политика: Учеб. пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений/А.Ф.Никитина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 206 с.
9. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. - Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999.
10. Румынина, В.В. Введение в юридическую специальность: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2007. – 208 с.
11. Сошникова Т.А. Введение в специальность «Юриспруденция» / Т.А.Сошникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.