

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МЖУК

Н.П. Черняева

Приказ № 13 от «19» августа 2013 г.

**дополнительная общеобразовательная программа
«НАЧИНАЮЩИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»
для обучающихся 9 классов
(16 часов)**

**Составитель: Кобрик Людмила Ивановна,
мастер производственного обучения**

**Программа рассмотрена
МС МБОУ МЖУК
Протокол № 4
«10» ноября 2011 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В конкурентной среде отечественного рынка динамично развивается и достаточно успешно функционирует множество малых предприятий по производству различных товаров и услуг. Малое предпринимательство способствует формированию инфраструктуры потребительского рынка, созданию новых рабочих мест, росту эффективности хозяйственной деятельности. И возможность проявить себя в этом важнейшем государственном деле могут (через несколько лет) сегодняшние школьники. Но для этого их надо готовить к участию и в большом, и в малом предпринимательстве. Этому и должен послужить настоящая программа.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-экономической направленности «Начинающий предприниматель» предназначена для учащихся 9-х классов, имеющих интерес к экономике и ориентированных на выбор профессии, связанной с предпринимательством. Программа может быть использована в качестве профессиональных проб для учащихся на базе МУК

Каждому человеку присуща такая потребность, как потребность в самореализации. Каждый человек хочет быть оцененным окружающими, быть признанным ими. Эти потребности в самореализации являются основой предпринимательской деятельности и ведущим мотивом в деятельности предпринимателя. В ходе реализации программы курса учащиеся получают возможность проявить свои предпринимательские качества.

При разработке программы использовались следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития образования ХМАО-Югры до 2015 года;
- Стратегия образования ХМАО-Югры до 2020 года;
- Концепция предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на старшей ступени образования
- Устава МБОУ МУК.

На реализацию программы курса отводится **16 часов**. В ходе изучения курса учащиеся получают знания о предпринимательстве как важнейшей сфере человеческой деятельности, знакомятся с его задачами, принципами, формами, основными документами в деятельности предпринимателя, источниками финансирования предпринимательства, технологией создания предприятия, ролью бухгалтерского учёта в предпринимательской деятельности.

При обучении основам предпринимательства во внимание принимаются следующие принципы:

- предпринимательство изучается как предпринимательское отношение к созидательному труду в целом;
- предпринимательская деятельность изучается на примере производственного предпринимательства, поскольку производство товаров и услуг является основой благосостояния общества.

Инструментом для реализации данных принципов служит экономическая деловая игра «Начни своё дело».

Цель программы: создание мотивационной основы для осознанного выбора учащимися социально-экономического направления в профильном обучении, профессии, связанной с предпринимательской деятельностью.

Задачи обучения по данной программе:

- познакомить учащихся с предпринимательством как профессиональной деятельностью в сферах экономики;
- способствовать формированию экономического мышления, умений и навыков межличностного общения; готовности к выбору профессиональной сферы жизнедеятельности и профиля обучения старшей школы;
- содействовать социальной адаптации в условиях рыночных отношений;
- развить умения четко формулировать цели, обосновывать свои предпринимательские идеи, извлекать уроки из ошибок;
- развить творческие возможности, самостоятельность, инициативность, способность к проектированию своей жизнедеятельности и принятию решений;
- воспитать качества, необходимые в дальнейшей жизнедеятельности: деловитость, предприимчивость, коммуникабельность, мобильность в жизненных ситуациях.

По завершению курса учащиеся должны знать:

- значение терминов, относящихся к экономике и предпринимательству: потребность, факторы производства, товар, деньги, рынок, бизнес, предпринимательство, финансы, прибыль, амортизация, бухгалтерский баланс предприятия;
- технологию организации новых производств;
- пути получения профессионального образования.

должны уметь:

- принимать самостоятельные решения и осуществлять мотивированное право выбора;
- общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми на основе толерантности (терпимости, снисходительности);
- применять знания школьных предметов (математика, экономика, технология) в практической жизнедеятельности.
- производить расчеты, в таблице учета финансовых средств.

На начальном этапе освоения программы среди учащихся проводится входной контроль для определения уровня экономической грамотности и диагностика мотивации к предпринимательской деятельности.

Итоговый контроль осуществляется с помощью выполнения учащимися контрольных заданий, заполнения чайнворда. Завершается обучение подведением итогов деловой игрой, определяются победители (1-е, 2-е, 3-е место).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Начинающий предприниматель»

№	Тема	Всего часов
1.	Введение. От и ТБ.	1
2.	Профессия предприниматель.	1
3.	Бизнес и предпринимательство.	3
4.	Что такое экономика.	3
5.	Финансы и расчёты в бизнесе.	6
6.	Контроль знаний.	2
Итого		16

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Начинающий предприниматель»

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Виды занятий	Виды контроля
1.	Введение. От и ТБ.	1	1	-	Рассказ	Индивидуальный.
2.	Профессия предприниматель.	1	0,5	0,5	Работа с диагностическими тестами, кроссвордом, дидактическим материалом.	Устный.
3.	Бизнес и предпринимательство.	3	1	2	Объяснение. Работа с дидактическим материалом. Деловая игра.	Индивидуальный. Устный.
4.	Что такое экономика.	3	1	2	Рассказ, объяснение. Работа с текстом. Деловая игра.	Письменный. Индивидуальный.
5.	Финансы и расчёты в бизнесе.	6	2	4	Работа с текстом, объяснение. Деловая игра: расчёты.	Письменный, индивидуальный.
6.	Контроль знаний.	2	1	1	Записи в тетради, расчёты в таблице учёта финансовых средств, заполнение кроссворда, чайнворда.	Устный, письменный, индивидуальный.
Итого		16	6	10		

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеобразовательной программы
«Начинающий предприниматель»

Тема № 1. Введение. ОТ и ТБ – 1 час

Теоретическое обучение – 1 час.

Входной контроль. Знакомство с содержанием и целями курса, формой подведения итогов. Межпредметные связи в курсе программы. Охрана труда и техника безопасности.

Тема № 2. Профессия предприниматель - 1 час

Теоретическое обучение – 0,5 час.

Кто такой предприниматель? Предпринимательские качества. Требования профессии; уровни образования профессии «предприниматель», учебные заведения, обучающие профессии «Предприниматель».

Практическое обучение – 0,5 час.

Работа с тестами, дидактическим материалом.

2. Бизнес и предпринимательство – 3 часа.

Теоретическое обучение – 1 час.

Понятия: бизнес, предпринимательство, потребность, факторы производства. Предприимчивость – четвертый фактор производства

Способы организации нового производства. Порядок регистрации нового предприятия. Основные проблемы, стоящие перед предпринимателем.

Практическое обучение – 2 часа.

Деловая игра «Начни свое дело». Объяснение правил. Учреждение фирмы. Выработка идеи о производстве необходимого товара или услуги.

Имитация (игра) – 1-ый отчетный год.

3. Что такое экономика – 3 часа.

Теоретическое обучение – 1 час.

Что такое экономика? Для чего нужна экономика. Товары: предметы потребления и средства производства. Отрасли экономики. Деньги в экономике. Рынок, рыночный обмен, рынок как принцип организации экономики.

Практическое обучение – 2 часа.

Деловая игра. Произведение расчетов в таблице учета финансовых средств за 1-ый отчетный год. Имитация – 2-ой отчетный год.

4. Финансы и расчеты в бизнесе – 6 часа.

Теоретическое обучение – 2 часа

Финансы и финансирование в бизнесе; источники финансирования. Сделки в бизнесе, финансовые документы.

Практическое обучение – 4 часа

Имитация – 3-ий отчетный год, расчеты.

Имитация – 4-ый отчетный год, расчеты.

5. Контроль знаний – 2 часа.

Выполнение контрольных заданий, заполнение чайнворда; конспектирование, расчёты.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Комплект для деловой игры: игровое поле с карточками, фишками, магнитными досками.
2. Таблицы «Учета финансовых средств» бланк № 1, «Собственный капитал» бланк № 2.
3. Таблички названия фирм.
4. Карандаши, ластики.
5. Калькуляторы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев Т.П., Ерошин В.И., Пуденко М.И. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: ЗАО КОНСЭКО, 1998. – 331 с.
2. Смирнов В.Л. Рыночная экономика. Менеджмент. Предпринимательство: пособие по проведению экономических и управленческих деловых игр. – М., 1993. – 42 с.
3. Черняк В.З. Введение в предпринимательство: учебник. – М.: Вита-Пресс, 2002. – 256 с.
4. Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. – М.: Начала-Пресс, 1995. – 153 с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Афанасьев Т.П., Ерошин В.И., Пуденко М.И. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: ЗАО КОНСЭКО, 1998. – 331 с