

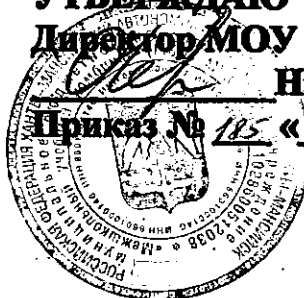
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ МУК

Н. П. Черняева

Приказ № 185 « 19 » августа 2013 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для учащихся 9-х классов
«НАЧИНАЮЩИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»
(расширенный курс)
(24 часа)**

Составитель:

**Кобрик Людмила Ивановна -
мастер производственного обучения**

**Программа рассмотрена
МС МОУ МУК
протокол № 1
«31» августа 2010г.**

**Ханты-Мансийск
2013**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В конкурентной среде отечественного рынка динамично развивается и достаточно успешно функционирует множество малых предприятий по производству различных товаров и услуг. Малое предпринимательство способствует формированию инфраструктуры потребительского рынка, созданию новых рабочих мест, росту эффективности хозяйственной деятельности. И возможность проявить себя в этом важнейшем государственном деле могут (через несколько лет) сегодняшние школьники. Но для этого их надо готовить к участию и в большом, и в малом предпринимательстве. Этому и должен послужить настоящий курс «Начинающий предприниматель».

Дополнительная общеобразовательная программа «Начинающий предприниматель» (расширенный курс) предназначен для учащихся девятых классов общеобразовательных школ, имеющих интерес к экономике и ориентированных на выбор социально-экономического профиля обучения.

При разработке программы использовались следующие документы:

- Закона об образовании РФ,
- Концепцией развития образования ХМАО-Югры до 2015 года;
- Стратегией образования ХМАО-Югры до 2020 года;
- Концепцией предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на старшей ступени образования
- Устава МОУ МУК.

На реализацию программы курса отводится 24 часа.

В ходе изучения программы учащиеся получают знания о предпринимательстве как важнейшей сфере человеческой деятельности, знакомятся с его задачами, принципами, формами, основными документами в деятельности предпринимателя, источниками финансирования предпринимательства, технологией создания предприятия, ролью бухгалтерского учёта в предпринимательской деятельности.

Цель программы: знакомство учащихся с предпринимательством как профессиональной деятельностью в сферах экономики.

Задачи обучения по данной программе:

- формировать экономическое мышление, умения и навыки межличностного общения; готовность к выбору профессиональной сферы жизнедеятельности и профиля обучения старшей школы;
- содействовать социальной адаптации в условиях рыночных отношений;
- развивать творческие возможности, самостоятельность, инициативность, способность к проектированию своей жизнедеятельности и принятию решений;
- воспитывать качества, необходимые в дальнейшей жизнедеятельности: деловитость, предприимчивость, коммуникабельность, мобильность в жизненных ситуациях.

Каждому человеку присуща такая потребность, как потребность в самореализации. Каждый человек хочет быть оцененным окружающими, быть признан-

ным ими. Эти потребности в самореализации являются основой предпринимательской деятельности и ведущим мотивом в деятельности предпринимателя. В ходе реализации программы курса учащиеся получают возможность проявить свои предпринимательские качества.

При обучении основам предпринимательства во внимание принимаются следующие принципы:

- предпринимательство изучается как предпринимательское отношение к созидательному труду в целом;
- предпринимательская деятельность изучается на примере производственного предпринимательства, поскольку производство товаров и услуг является основой благосостояния общества.

Инструментом для реализации данных принципов служит экономическая деловая игра «Начни своё дело»

По завершению курса учащиеся должны знать:

- значение терминов, относящихся к экономике и предпринимательству: потребность, факторы производства, товар, деньги, рынок, бизнес, предпринимательство, финансы, прибыль, амортизация, бухгалтерский баланс, предприятие;
- технологию организации новых производств;
- пути получения профессионального образования.

Должны уметь:

- принимать самостоятельные решения и осуществлять мотивированное право выбора;
- общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми на основе толерантности (терпимости, снисходительности);
- применять знания школьных предметов (математика, экономика, технология) в практической жизнедеятельности.
- производить расчеты, в таблице учета финансовых средств.

На начальном этапе освоение программы среди учащихся проводится входной контроль для определения уровня экономической грамотности и диагностика мотивации к предпринимательской деятельности.

Итоговый контроль осуществляется с помощью выполнения учащимися контрольных заданий, заполнения чайнворда. Завершается обучение заключительной деловой игрой, определяются победители (1-е, 2-е, 3-е место).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Начинающий предприниматель»
(расширенный курс)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	1
2.	Профессия предприниматель.	2
3.	Бизнес и предпринимательство.	5
4.	Что такое экономика.	4
5.	Финансы и расчеты в бизнесе.	8
6.	Контроль знаний.	2
7.	Резерв программы.	2
ИТОГО		24

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Начинающий предприниматель»
(расширенный курс)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практ.		
1.	Введение. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	1	1	0	Словесный.	Индивидуальный. Устный.
2.	Профессия предприниматель.	2	1	1	Словесный. Практический	
3.	Бизнес и предпринимательство.	5	1	4	Словесный. Практический. Деловая игра.	Индивидуальный. Устный. Письменный
4.	Что такое экономика.	4	1	3	Словесный. Практический. Деловая игра.	Письменный. Индивидуальный
5.	Финансы и расчёты в бизнесе	8	2	6	Словесный. Практический. Деловая игра.	Письменный, индивидуальный.
6.	Контроль знаний	2	0	2	Словесный. Практический.	Устный, письменный, индивидуальный.

	Резервное время	2	1	1		
	Итого	24	7	17		

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеобразовательной программы
«Начинающий предприниматель»
(расширенный курс)

Тема № 1. Введение. Инструктаж по охране труда и технике безопасности – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час.

Входной контроль. Знакомство с содержанием и целями курса, формой подведения итогов. Межпредметные связи в курсе программы.

Правила поведения на занятиях. ОТ и ТБ в учебном процессе МУК.

Тема № 2. Профессия предприниматель – 2 часа.

Теоретическая часть – 1 час.

Кто такой предприниматель? Предпринимательские качества. Требования профессии; уровни образования профессии «предприниматель», учебные заведения, обучающие профессии «Предприниматель».

Практическая часть – 1 час.

Работа с тестами, дидактическим материалом.

Тема № 3. Бизнес и предпринимательство – 5 часов.

Теоретическая часть – 1 час.

Понятия: бизнес, предпринимательство, потребность, факторы производства. Предприимчивость – четвертый фактор производства

Способы организации нового производства. Порядок регистрации нового предприятия. Основные проблемы, стоящие перед предпринимателем.

Практическая часть – 4 часа.

Деловая игра «Начни свое дело». Объяснение правил. Учреждение фирмы. Выработка идеи о производстве необходимого товара или услуги.

Имитация (игра) – 1-ый отчетный год.

Тема № 4. Что такое экономика – 4 часа.

Теоретическая часть – 1 час.

Что такое экономика? Для чего нужна экономика. Товары: предметы потребления и средства производства. Отрасли экономики. Деньги в экономике. Рынок, рыночный обмен, рынок как принцип организации экономики.

Практическая часть – 3 часа.

Деловая игра. Произведение расчетов в таблице учета финансовых средств за 1-ый отчетный год. Имитация – 2-ой отчетный год.

Тема № 5. Финансы и расчеты в бизнесе – 8 часов.

Теоретическая часть – 2 часа

Финансы и финансирование в бизнесе; источники финансирования. Сделки в бизнесе, финансовые документы.

Практическая часть – 6 часов

Имитация – 3-ый отчетный год, расчеты.

Имитация – 4-ый отчетный год, расчеты.

Тема № 6. Контроль знаний – 2 часа.

Практическая часть – 2 часа

Выполнение контрольных заданий, заполнение чайнворда; расчёты.

Резервное время – 2 часа.

Может быть использовано:

- на увеличение времени на тему «Финансы и расчёты в бизнесе»;
- деловую игру.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Комплект для деловой игры: игровое поле с карточками, фишками, магнитными досками.
2. Таблицы «Учета финансовых средств» бланк № 1, «Собственный капитал» бланк № 2.
3. Таблички названия фирм.
4. Карандаши, ластики.
5. Калькуляторы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев, Т.П. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.П.Афанасьев, В.И.Ерошин, М.И.Пуденко. – М.: ЗАО КОНСЭКО, 1998. – 331 с.
2. Смирнов, В.Л. Рыночная экономика. Менеджмент. Предпринимательство: пособие по проведению экономических и управленческих деловых игр / В.Л.Смирнов. – М., 1993. – 42 с.
3. Черняк, В.З. Введение в предпринимательство: учебник / Черняк В.З.. – М.: Вита-Пресс, 2002. – 256 с.
4. Фрейнкман, Е.Ю. Экономика и бизнес / Е.Ю. Фрейнкман. – М.: Начала-Пресс, 1995. –153 с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Афанасьев, Т.П. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.П.Афанасьев, В.И.Ерошин, М.И.Пуденко. – М.: ЗАО КОНСЭКО, 1998. – 331 с.