

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ МУК**

**Н. П. Черняева**

**Приказ № 185-«19» августа 2013 г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
для учащихся 9-х классов  
«ОРГАНИЗАТОР ДОСУГА»  
(расширенный курс)  
(24 часа)**

**Составитель: Долгушина Лариса Прокопьевна,  
мастер производственного обучения**

Программа рассмотрена  
МС МОУ МУК  
Протокол № 1  
«31» августа 2010 г.

**Ханты-Мансийск  
2013**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная наука связывает сущность досуга с одним из полюсов человеческой деятельности, носящей в целом двухфазовый характер: «усилие - расслабление», «работа - отдых», «утомляющий вид активности - восстанавливающий вид активности» и т.п. Представление о досуге формируется как о деятельности, имеющей многофункциональное назначение, приобретающей сложное содержание, многообразные формы организации.

Главное в досуге – гедонистический, неутилитарный характер проведения свободного времени, свобода от привычных обязанностей, реализация тех аспектов внутреннего развития, которые затруднительно осуществить в других областях практики.

Досуг – это мост в большой мир. Он обеспечивает дополнительное образование и развитие. Суть досуга – поддержать ребенка как человека и как деятеля.

В.А. Сухомлинский считал, что досуг очень важен, но не единственен в жизни ребенка, ему нужен поводырь. В роли такого поводыря может выступать организатор досуга, как в образовательном учреждении, так и в учреждениях культуры.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Организатор досуга» (расширенный курс) предназначена для учащихся 9-х классов и может быть использована в качестве профессиональной пробы на базе МУК.

Программа рассчитана на 24 часа.

Составлена программа на основе следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании»;
- Концепции развития образования до 2015 года;
- Стратегия развития образования ХМАО-Югры до 2010 года.

Ведущей целью программы является профессиональное самоопределение учащихся, формирование у них интереса к профессиям и специальностям культурно-досуговой сферы.

Задачами курса являются:

- знакомство с профессиями и специальностями культурно-досуговой сферы;
- развитие мотивации для продолжения профессионального образования;
- подготовка к выбору гуманитарного профиля обучения в старшей школе;
- формирование организаторских, коммуникативных и творческих способностей;

Программа содействует развитию личности, ее организаторских, умственных, и творческих способностей. Программа курса предполагает изучение теоретического материала и применение его на практике в процессе игры, тренингов, выполнения практических упражнений и заданий, носящих творческий характер.

Теоретическое обучение направлено на ознакомление учащихся с содержанием труда, специалистов, организующих досуг, с профессионально важными

качествами, необходимыми для успешной работы данных специалистов, со структурой организаций досуга в городе Ханты-Мансийске, с понятиями игры, праздника, экскурсии, как формами организации досуга.

Практическое обучение направлено на развитие у учащихся определенных навыков, необходимых в профессиональной деятельности организатору досуга: коммуникативные, организаторские, творческие.

Кроме того, через организацию игровой деятельности формируются такие качества, как решительность, инициативность, доброжелательность. Познавательные, развивающие игры способствуют развитию у учащихся творческого воображения, способности к анализу, синтезу, восприятию пространственных отношений, обоснованности суждений и привычки к самопроверке, учат подчинять свои действия поставленной задаче, доводить начатую работу до конца.

Составляя сценарии игровых программ, праздников учащиеся приобретают профессионально важные навыки будущего организатора досуга в образовательном учреждении.

**Формы и методы обучения:**

- словесный (лекция, беседа, рассказ)
- практический (игры, тренинги, экскурсии, работа в группах)

Текущий контроль знаний осуществляется при помощи тестов, выполнении различных творческих заданий.

Итоговый контроль предполагается в виде проведения конкурса «Самый лучший организатор».

Завершается обучение по программе проведением круга общения.

**Учащиеся должны знать:**

- профессии и специальности культурно-досуговой сферы и пути их получения;
- основное значение в организации досуга учреждений культуры и дополнительного образования;
- досуговую структуру г. Ханты-Мансийска;
- понятия игры и праздника как форм организации досуга.

**Учащиеся должны уметь:**

- составлять профиограммы отдельных профессий и специальностей культурно-досуговой сферы;
- отличать игры по основным признакам, записывать их, организовывать и проводить разнообразные по видам и целям игры, разрабатывать простейшие игровые программы;
- составлять сценарии семейного, школьного и других праздников.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Организатор досуга» (расширенный курс)

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение. Охрана труда и техника безопасности.	1
2.	Профессии и специальности культурно-досуговой сферы.	2
3.	Понятие досуга	3
4.	Досуговая сфера города Ханты-Мансийска	3
5.	Игра как вид организации досуга	3
6.	Праздник как вид организации досуга	3
7.	Организация досуга в образовательных учреждениях	3
8.	Игровая конкурсная программа	3
	Резерв времени	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Организатор досуга» (расширенный курс)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Формы и виды контроля
		теория	практика	всего		
1.	Введение. Охрана труда и техника безопасности.	1	-	1	словесный, практический, тренинг	тест
2.	Профессии и специальности культурно-досуговой сферы.	1	1	2	словесный, практический, игра-тренинг	предварительный контроль, тест.
3.	Понятие досуга	1	2	3	словесный, наглядный, практический	сочинение, тест
4.	Досуговая сфера города Ханты-Мансийска	1	2	3	словесный, наглядный	практическая работа
5.	Игра как вид организации досуга	1	2	3	словесный, практический	
6.	Праздник как вид организации досуга	1	2	3	словесный, практический, наглядный	Тест, защита сценариев
7.	Организация досуга в образовательных учреждениях	1	2	3	работа в группах	
8.	Игровая конкурсная программа	-	3	3	практический	проверочная работа

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Формы и виды контроля
		теория	практика	всего		
	Резервное время	-	3	3	практический	
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>24</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ

### дополнительной общеобразовательной программы «Организатор досуга» (расширенный курс)

#### **Тема 1. Введение. Охрана труда и техника безопасности – 1 час**

*Теория – 1 час*

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий. Правила поведения на занятиях. ОТ и ТБ в учебном процессе МУК.

#### **Тема 2. Профессии и специальности культурно-досуговой сферы – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Педагог-организатор. Организатор досуга. Аниматор. Руководитель коллектива. Организация культурно-досуговой деятельности подростков, молодежи, взрослого населения в учреждениях культуры, учреждениях дополнительного образования, общественных организациях, по месту жительства.

Профессионально важные качества: инициативность, доброжелательность, эмоциональная устойчивость и др. Медицинские противопоказания. Пути получения профессий и специальностей культурно-досуговой сферы.

*Практика – 1 час*

Тренинг знакомства.

#### **Тема 3. Понятие досуга – 3 часа**

*Теория – 1 час*

Понятие, функции и содержание досуга. Досуговые увлечения творческих людей города, округа, страны. Их значение в профессиональной карьере.

*Практика – 2 часа*

Тест-анкета «Мои увлечения». Мини-сочинение, эссе на тему «Мой досуг». Встреча с увлеченными людьми.

#### **Тема 4. Досуговая сфера города Ханты-Мансийска – 3 часа**

*Теория – 1 час*

Структура досуговых учреждений культуры, спорта, туризма и дополнительного образования г. Ханты-Мансийска.

*Практика – 2 часа*

Экскурсия в одно из досуговых учреждений города Ханты-Мансийска. Экскурсия по городу. Встреча с представителями досуговых учреждений города.

**Тема 5. Игра как вид досуга – 3 часа**

*Теория – 1 час*

Понятие игры. История возникновения игры. Воспитательное значение игры. Классификация игр по содержанию и воспитательным задачам. Спортивные, логические, развивающие, развлекательные, педагогические, деловые игры. Роль игры в жизни человека. Применение игровых форм в педагогических специальностях. Игра в профессиональном самоопределении.

*Практика – 2 часа*

Игровой практикум по различным видам игр.

**Тема 6. Праздник как вид организации досуга – 3 часа**

*Теория – 1 час*

Понятие праздника. Праздник как одна из форм общения. Семейные праздники и особенности их проведения.

*Практика – 2 часа*

Моделирование семейного праздника. Представление и защита сценариев праздников (по выбору).

**Тема 7. Организация досуга в образовательных учреждениях – 3 часа**

*Теория – 1 час*

Виды и формы досуговых мероприятий в образовательных учреждениях. Практические советы организатору досуга при организации мероприятий в масштабах класса, школы.

*Практика – 2 часа*

Календарь школьных досуговых мероприятий (создание, представление и защита).

**Тема 8. Игровая конкурсная программа – 3 часа**

*Практика – 3 часа*

Игровая программа «Самый лучший организатор». Подведение итогов изучения программы (рефлексия «Круг общения»).

**Резервное время – 3 часа**

*Практика – 3 часа*

Может быть использован для расширения границ изучения наиболее интересных для учащихся тем программы, а также для выполнения практической работы по созданию сценария школьного праздника.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. **Аудио и видеотехника:**
  - моноблок;
  - музыкальный центр;
  - персональный компьютер;
  - проектор;
  - экран
2. **Аудио и видеокассеты**
  - игровые программы (запись с конкурса затейников Сибири)
  - CD-диск « Добро пожаловать в столицу Югры»
  - видеофильм: «Центр биатлона г. Ханты-Мансийск»
  - видеофильм: «Центр ремесел и декоративно-прикладного творчества. Выставка бисерного искусства».

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. **Учебно-методические комплексы по темам программы.**
2. **Дидактический материал для учащихся.**
3. **Слайдовые презентации.**
4. **Альбом «Игры. Виды игр».**
5. **Альбом «Экскурсия как вид досуга».**

## ЛИТЕРАТУРА

1. Большая энциклопедия любимых праздников. - М.: Росмэн-Пресс, 2001. – 184 с.
2. Григоренко, Ю.М. Коллективно-творческие дела. Педагогическое общество России / Ю.М.Григоренк. – М.: издательство, 1977. – 236 с.
3. Давыдова, М. И. Праздники в школе, сценарии, конкурсы, викторины / М.И.Давыдова, И.Агапова – М.: Айрис пресс, Рольф, 1999. – 205 с.
4. Давыдова, М.А. Праздник в семье / М.А.Давыдова, И.А.Агапова. – М.:Рольф,2000 – 288 с.
5. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя / Н.И.Дереклеева. – М.: ВАКО, 2006. – 304 с.
6. Колчеев, Ю.В.Театрализованные игры в школе / Ю.В.Колчеев, Н.В.Колчеева. – М.: «Школьная Пресса», 2000 – 95 с.
7. Минский, Е.М. Всегда всем весело / Е.М.Минский. – М.: Молодая гвардия, 1969. – 445 с.
8. Минский, Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня: Пособие для учителя / Е.М.Минский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1983.
9. Минский, Е.М. От игры к знаниям: развивающие и познавательные игры младших школьников. Пособие для учителей / Е.М. Минский. – М.: Просвещение, 1982. – 192 с.
- 10.Полонский, М.В.Словарь понятий и терминов по образованию и педагогике / М.В.Полонский. – М., 2000. – 368 с.
- 11.Тыртышная, М.А. 50 идей для классного руководителя. Практическая копилка педагога / М.А.Тыртышная. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 204 с.
- 12.Чудакова, Н. А.Праздник для детей и взрослых / Н.А.Чудакова. – М.: АСТ-АТД, 2000. – 255 с.
- 13.Чудакова, Н. А.Энциклопедия праздника / Н.А.Чудакова. АСТ-АТД, 1998;
- 14.Шмаков, С.А. Досуг школьника / С.А.Шмаков. – Липецкая организация союза писателей, 1999. – 200 с.
- 15.Шмаков, С.А. Ее величество игра. Забавы, потехи, розыгрыши для детей, родителей, воспитателей. / С.А.Шмаков. – М.: NB Магистр 1992. – 160 с.
- 16.Шмаков, С.А. Игры – шутки, игры – минутки / С.А.Шмаков. – М.: Новая школа, 1993. – 120 с.