

**УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МУК

Н.П. Черняева

Приказ № 185 от «19» августа 2013 г.

**дополнительная общеобразовательная программа
«ОХОТНИК-ЛЮБИТЕЛЬ»
для обучающихся 9 классов
(16 часов)**

**Составитель: Аджиев Айс Вячеславович,
педагог дополнительного образования**

**Программа рассмотрена
МС МБОУ МУК
Протокол № 1
«15» август 2013 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ханты-Мансийский автономный округ обладает значительным ресурсным потенциалом. Из возобновляемых природных ресурсов велики запасы леса, рыбы, диких животных. Именно эти факторы способствовали развитию таких традиционных видов промыслов коренного национального населения, как охота и рыбалка.

Округ располагает богатейшими охотничьими угодьями, в которых обитает около 50 видов млекопитающих и 200 видов птиц, некоторые из них занесены в Красную книгу России. На территории округа расположено 26 особо охраняемых природных территорий.

Сегодня большая часть мужского населения округа использует занятие охотой не как жизнеобеспечивающий промысел, а как один из элементов спортивного отдыха, поэтому знание культуры поведения человека в природе и мирного соседства с ней, умение разумного использования охотничьих ресурсов очень важно воспитать в подрастающих юношах.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности «Охотник-любитель» позволяет воспитывать ответственность за судьбу природы родного края является неотъемлемой частью воспитания любви к родине у будущих защитников отечества, будущих хозяев ее природных богатств.

Цель программы:

Профессиональная ориентация на профессии природоохранной сферы.

Задачи:

- Актуализировать знания учащихся о социальных и экологических последствиях применения технологий в природопользовании;
- Познакомить учащихся с объектами охоты, многообразием видов и способов охоты, с основами охотничьего законодательства;
- Научить соблюдать правила техники безопасности охотника, этику охотника;
- Способствовать формированию первоначальных навыков обращения со снаряжением охотника;
- Создать условия для воспитания культуры поведения в природе.

Программа рассчитана на 16 часов, составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития системы образования ХМАО-Югры до 2020 года;
- Стратегия развития образования ХМАО-Югры до 2015 года;
- Федеральный закон от 24 июля 2009 г. N 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Нормативные акты уполномоченных органов по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Устав МБОУ МУК.

Программа включает в себя 3 блока:

1. **Общий технологический компонент**, куда входят история возникновения и развитие охоты как ремесла в процессе эволюции человека, социальные и экологические последствия применения технологий в природопользовании, правила техники безопасности охотника, этика охотника;
2. **Организация и технология охотничьего промысла**, который содержит в себе информацию об объектах охоты, многообразии видов и способов охоты, основах охотничьего законодательства;
3. **Основы охотоведения** включает в себя основные понятия курса и прививает навыки обращения со снаряжением охотника.

Каждый раздел программы содержит теоретические сведения, в общем объеме 16 часов, и практические занятия, в том числе экскурсии, в объеме 8 часов.

Рубежный контроль знаний, приобретаемых учащимися по изучаемому курсу, осуществляется посредством контрольных срезов, тестирования, выполнения практических работ.

Завершается обучение конкурсным мероприятием.

Методы обучения: словесные (рассказ, лекция), наглядные (иллюстрация, демонстрация), самостоятельная работа, проектирование, практикумы, упражнения, экскурсии, коллективно-творческая деятельность и др.

Основные формы проведения занятий: традиционные (лекции, практикумы), практические занятия и др.

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- видовой состав объектов охоты;
 - природоохранные территории округа;
 - основы охотничьего законодательства;
 - правила и нормы отстрела охотничьих животных;
 - основы картографии;
 - правила ТБ охотника;
- учащиеся должны уметь:**
- определять охотничьих животных по внешнему виду;
 - бережно относиться к животным и местам их обитания;
 - укладывать рюкзак;
 - определять стороны горизонта по компасу, солнцу, местности;
 - пользоваться картой;
 - устанавливать палатку, разжигать костер, выбирать место для бивуака;
 - находиться в охотничьих угодьях без вреда для своего здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительная общеобразовательная программа
«ОХОТНИК-ЛЮБИТЕЛЬ»

№ п/п	Наименование блока	Количество часов
1.	История развития охоты. Социальные и экологические последствия применения технологий в природопользовании. Правила ТБ охотника. Этика и психология охотника.	2
2.	Млекопитающие и птицы, отнесенные к объектам охоты на территории ХМАО – Югры.	2
3.	Красная книга. Млекопитающие и птицы, занесенные в Красную книгу, в том числе обитающие на территории ХМАО – Югры.	2
4.	Особо охраняемые природные территории. ООПТ, ХМАО – Югры. Основы охотничьего законодательства.	2
5.	Основы охотничьего законодательства.	1
6.	Охотничье оружие и боеприпасы.	2
7.	Охотничья одежда, снаряжение, жилье.	2
8.	Учебная стрельба из пневматического оружия (занятие в стрелковом тире).	2
9.	Итоговое занятие	2
ИТОГО		16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная общеобразовательная программа
«ОХОТНИК-ЛЮБИТЕЛЬ»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Пр - ка		
1.	История развития охоты. Социальные и экологические последствия применения технологий в природопользовании. Правила ТБ охотника. Этика и психология охотника.	2	2	0	Словесные, наглядно-демонстрационный.	Промежуточный: устный опрос.
2.	Млекопитающие и птицы, отнесенные к объектам охоты на территории ХМАО – Югры.	2	1,5	0,5	Словесные, наглядно-демонстрационный.	Промежуточный: устный опрос.
3.	Красная книга.	2	1,5	0,5	Словесные,	Промежуточный:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Пр - ка		
	Млекопитающие и птицы, занесенные в Красную книгу, в том числе обитающие на территории ХМАО – Югры.				наглядно-демонстрационный.	устный опрос.
4.	Особо охраняемые природные территории. ООПТ, ХМАО – Югры. Основы охотничьего законодательства.	2	1,5	0,5	Словесные, наглядно-демонстрационный.	Промежуточный: устный опрос.
5.	Основы охотничьего законодательства.	1	1	0	Словесные, наглядно-демонстрационный.	Промежуточный: устный опрос.
6.	Охотничье оружие и боеприпасы.	2	1	1	Словесные, наглядно-демонстрационный, практический	Промежуточный: устный опрос, практикум.
7.	Охотничья одежда, снаряжение, жилье.	2	1	1	Словесные, наглядно-демонстрационный, практический.	Промежуточный: устный опрос, практикум.
8.	Учебная стрельба из пневматического оружия (занятие в стрелковом тире).	2	1	1	Словесные, наглядно-демонстрационный, практический.	Промежуточный: устный опрос, практикум.
	Итоговое занятие	1	0	1	практический	Соревнование
ИТОГО:		16	10,5	5,5		

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительная общеобразовательная программа
«ОХОТНИК-ЛЮБИТЕЛЬ»

Тема № 1. История развития охоты. Социальные и экологические последствия применения технологий в природопользовании. Правила ТБ охотника. Этика и психология охотника – 2 часа.

Теоретическая часть – 2 часа

История развития охоты как древнейшего ремесла в процессе эволюции человека. Роль охоты в воспитании в человеке волевых качеств, таких как спокойствие и терпение, решительность и смелость, настойчивость и упорство, выдержка и самообладание, способность к трезвой оценке собственных сил и возможностей. Социальные и экологические последствия применения технологий в природопользовании. Организация охоты в России.

Тема № 2. Млекопитающие и птицы, отнесенные к объектам охоты на территории ХМАО - Югры – 2 часа.

Теоретическая часть – 1,5 часа

Видовой состав хищных, травоядных копытных зверей и травоядных грызунов. Особенности охоты. Правила личной безопасности при охоте на них.

Видовой состав водоплавающей, боровой, болотно-полевой и луговой пернатой дичи. Особенности охоты на нее.

Практическая часть – 0,5 часа

Решение/ составление кроссвордов.

Тема № 3. Красная книга. Млекопитающие и птицы, занесенные в Красную книгу, в том числе обитающие на территории ХМАО – Югры – 2 часа.

Теоретическая часть – 1,5 часа

Красная книга России. Список СИТЕС. Видовой состав птиц и зверей, занесенных в Красную книгу России. Уголовная ответственность за добычу «краснокнижных» видов.

Практическая часть – 0,5 часа

Приготовление сообщений. Решение/ составление кроссвордов.

Тема № 4. Особо охраняемые природные территории. ООПТ ХМАО – Югры. Основы охотничьего законодательства – 2 час.

Теоретическая часть – 1,5 часа

Заповедники, заказники, природные парки – различия и предназначение. ООПТ ХМАО-Югры. Уголовная и административная ответственность, наступающая при нарушении охотничьего законодательства. Охотничий билет. Разрешение на добычу охотничьих животных. Сроки проведения охот. Нормы отстрела

Практическая часть – 0,5 часа

Работа с картами.

Тема № 5. Основы охотничьего законодательства – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Уголовная и административная ответственность, наступающая при нарушении охотничьего законодательства. Охотничий билет. Разрешение на добычу охотничьих животных. Сроки проведения охот. Нормы отстрела.

Тема № 6. Охотничье оружие и боеприпасы – 2 часа.

Теоретическая часть – 1,5 часа

Охотничье гладкоствольное оружие. Охотничье нарезное оружие. Разрешение на оружие. Правила хранения и транспортировки охотничьего оружия и боеприпасов.

Практическая часть – 0,5 час

Разнообразие видов боеприпасов к охотничьему оружию.

Тема № 7. Охотничья одежда, снаряжение, жилье – 2 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Одежда и обувь для сезонных охот. Типы палаток, и их назначение. Типы рюкзаков, спальных мешков, методика укладки рюкзака. Особенности снаряжения для зимних охот. Выбор места для установки палаток. Установка палаток в различных условиях.

Практическая часть – 1 час

Укладка рюкзака, установка палатки.

Тема № 8. Учебная стрельба из пневматического оружия (занятие в стрелковом тире) – 2 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных стрельб. Порядок проведения стрельб. Правильность прицеливания. Пристрелка оружия. Выбор точки прицеливания. Понятие кучности боя.

Практическая часть – 1 час

Выполнение учебных стрельб.

Итоговое занятие – 1 час.

Практическая часть – 1 час

Творческий отчет, коллаж, отзывы

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Охотничье ружье (муляж – наглядное пособие).
2. Палатка.
3. Карта ООПТ ХМАО-Югры.
4. Проектор.
5. Экран.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сабанеев Л.П. Русская охота: охотничьи звери и птицы, охотничий календарь, способы охоты, рассказы бывалых охотников /Л.П. Сабанеев – М: Эксмо,2011 - 800 с.;
2. Охота и рыбалка (периодическое издание);
3. Охота и охотничье хозяйство (периодическое издание);
4. Охота (периодическое издание);
5. Крегмар А.В., Забродин В.А. Животный мир Севера России. -М:1987. -112 с.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. [Zootw.com>ohota-ogl3.html](http://zootw.com/ohota-ogl3.html) Энциклопедия охотника;
2. <http://www.zoeco.com/ohota-jumor-sovet.html> Животный мир;
3. http://slib.admsurgut.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=136 Централизованная библиотечная система города Сургута;
4. <http://www.hunter.ru/bullnguns.php> Оружие и боеприпасы;
5. <http://atlasprirodirossii.ru/flora-i-fauna-severnoj-chasti-rossii/> Природа.

