

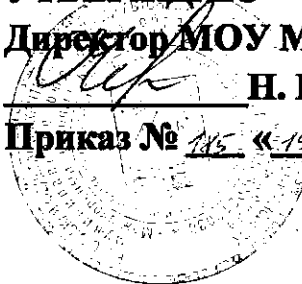
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ МУК

Н. П. Черняева

Приказ № 145 «19» августа 2013 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для учащихся 9-х классов
«ПРОФЕССИИ ФИТОДИЗАЙНА»
(24 часа)**

Составитель:

**Антипова Людмила Александровна,
методист по профориентации**

Программа рассмотрена
МС МОУ МУК
Протокол № 2
«20» сентября 2010 г.

**Ханты-Мансийск
2013**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время всё более востребованными в нашей стране становятся профессии, связанные с оказанием услуг по созданию более комфортной обстановки отдыха и труда. К числу таких, несомненно, можно отнести профессии «флорист» и специальность «фитодизайнер». Развитие флористического направления связано, прежде всего, с ростом спроса на дизайн интерьера.

Дополнительная общеобразовательная программа эколого-биологической направленности «Профессии фитодизайна» предполагает прохождение учащимися профессиональной пробы по профессии «флорист» («фитодизайнер») через создание нескольких простых и доступных дизайнерских проектов или подарочных композиций. Программа ориентирована на естественнонаучный, технологический (в т.ч. художественно-эстетический) профили старшей школы, выбор соответствующего профессионального образования.

Программа предназначена учащимся 9-х классов и рассчитана на 24 часа, составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона об образовании РФ;
- Концепцией развития образования ХМАО-Югры до 2015 года;
- Стратегией образования ХМАО-Югры до 2020 года;
- Концепцией предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на старшей ступени образования
- Устава МОУ МУК.

В программе рассматриваются аспекты положительного влияния комнатных растений на здоровье человека, как физическое, так и психологическое и эмоциональное. Программа включает новые для учащихся знания, которые актуальны для формирования эстетической культуры подростков, бережного отношения к окружающей среде.

Целью программы является помощь в профессиональной ориентации учащихся, построении образовательного профессионального маршрута учащимися в сфере биологической направленности.

Для реализации обозначенных целей программа предполагает решение следующих задач:

1. Привить трудовые навыки по выращиванию комнатных растений и созданию флористических композиций;
2. Предоставить учащимся возможность познакомиться с основными принципами биодизайна помещений различного типа;
3. Повысить:
 - ✓ качество знаний о природе;
 - ✓ познавательный и профессиональный интерес к профессиям биологического направления.

Для программы отобран материал, содержащий прогрессивные научно-популярные знания, порядок расположения тем в программе обусловлен необходимостью осуществления творческой и проектной деятельности учащихся, результаты которой впоследствии могут войти в их «Портфолио».

Программа предполагает использование практических работ, создание и реализация проектов, организацию выставок.

Динамика интереса к курсу фиксируется с помощью анкетирования на первом занятии, выходного контроля (тестирования) на последнем, собеседований в процессе работы, после выполнения обязательных работ (практикумы).

В качестве формы итоговой отчётности в конце курса проводится итоговая конференция учащихся, на которой презентуются творческие работы (рефераты, проекты и др.)

Предполагаемые результаты:

- самоопределение ученика, выбор дальнейшей индивидуальной образовательной траектории;
- создание положительной мотивации дальнейшего обучения в технологическом или естественнонаучном профилях;
- усвоение учащимися ведущих видов деятельности на данном профиле;
- повышение информационной компетентности учащихся.

Для оценивания знаний, умений и навыков используется отметка. Ученик получает оценку не ниже «4» при условии выполнения обязательной работы, предоставленной в установленный срок, в предложенной преподавателем форме с соблюдением требований к её оформлению. Дополнительные баллы выставляются за качественное выполнение выходной диагностики, вопросов для самоконтроля, использования дополнительной литературы, статей из СМИ, Интернет-ресурсов, презентацию своей работы в образовательном учреждении или за его пределами.

В процессе прохождения профессиональной пробы учащиеся узнают о:

- способах паспортизации растений;
- видах комнатных, декоративных лекарственных и растений;
- о классических технологиях составления букетов в массивном стиле;
- правилах безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены.

научатся:

- подбирать декоративные растения для составления композиции, комнатные – для соответствующих условий помещения;
- составлять композицию из живых или искусственных цветов массивного стиля;
- понимать и читать схему составления композиции;
- ухаживать за комнатными растениями;
- соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Профессии фитодизайна»

№ пп	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение в программу. Охрана труда и техника безопасности.	1
2.	Профессия «флорист», её назначение.	2
3.	Разновидности профессии «флорист».	1
4.	Особенности специальности «фитодизайнер».	1
5.	Характеристика специальности «дизайнер-озеленитель».	1
6.	Профессиональная проба по профессии «флорист».	5
7.	Изобразительные средства в аранжировке.	1
8.	Язык цветов.	1
9.	Виды цветочных произведений.	2
10.	Зимние букеты и композиции.	2
11.	Здоровье дарят комнатные растения.	2
12.	Уход за комнатными растениями.	1
13.	Паспортизация.	1
	Резервное время.	3
ИТОГО:		24

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Профессии фитодизайна»

№ пп	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Введение в программу. Охрана труда и техника безопасности.	1	0,5	0,5	Словесный	Входной. Тест.
2.	Профессия «флорист», её назначение.	2	1	1	Словесный Наглядный Практический	Практическая работа
3.	Разновидности профессии «флорист».	1	1	0	Словесный	Фронтальный опрос
4.	Особенности специальности «фитодизайнер».	1	0	1	Словесный Наглядный Практический	Практическая работа
5.	Характеристика специальности «дизайнер-озеленитель».	1	0	1	Словесный Наглядный Практический	Тест. Практическая работа
6.	Профессиональная проба по профессии «флорист».	5	0	5	Практическая работа	Практическая работа

№ пп	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		всего	теория	практика		
7.	Изобразительные средства в аранжировке.	1	1	0	Словесный Наглядный	Тест.
8.	Язык цветов.	1	0	1	Практический	Практическая работа
9.	Виды цветочных произведений.	2	0,5	1,5	Словесный Наглядный Практический	Тест. Практическая работа
10.	Зимние букеты и композиции.	2	0,5	1,5	Словесный Наглядный Практический	Тест. Практическая работа
11.	Здоровье дарят комнатные растения.	2	1	1	Словесный Наглядный Практический	Тест. Практическая работа
12.	Уход за комнатными растениями.	1	1	0	Словесный Наглядный	фронтальный опрос
13.	Паспортизация.	1	0	1	Практический	Практическая работа
	Резервное время.	3	0	3		
Итого по программе:		24	6,5	17,5		

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеобразовательной программы
«Профессии флориста»

Тема № 1. Введение в программу. Охрана труда и техника безопасности – 1 час.

Теоретическая часть – 0,5 часа

Техника безопасности при работе с флористическими инструментами. Правила поведения на экскурсиях в природу и предприятия города. Постановка цели и задач курса. Требования к зачетной работе: подготовка и защита полноценного проекта аранжировки для реализации его в конкретных условиях.

Практическая часть – 0,5 часа

Входная диагностика.

Тема № 2. Профессия «флорист», её назначение – 2 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Профессия «флорист», её назначение и место в современном мире. Пути получения данных профессий.

Практическая часть – 1 час

Просмотр и обсуждение видеосюжетов о профессии «флорист».

Тема № 3. Разновидности профессии «флорист» – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Профессия дизайнера, флориста – мода или дань времени. Как изменить облик помещения своими руками. Как подбирать и размещать растения в помещениях. Дизайнер интерьера. Дизайнер-флорист.

Тема № 4. Особенности специальности «фитодизайнер» – 1 час.

Практическая часть – 1 час

Просмотр и обсуждение дизайнерских работ по оформлению цветочных композиций. Составление формулы профессии (или работа с «Матрицей профессии»).

Тема № 5. Характеристика специальности «дизайнер-озеленитель» – 1 час.

Практическая часть – 1 час

Просмотр и обсуждение работ по ландшафтному дизайну. Составление формулы профессии (или работа с «Матрицей профессии»).

Тема № 6. Профессиональная проба по профессии «флорист» – 5 часов.

Практическая часть – 5 часов

Изготовление цветочных композиций.

Тема № 7. Изобразительные средства в аранжировке – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

История аранжировки цветов. Цветы в традициях европейской культуры. Изобразительные средства в аранжировке. Инструменты и оборудование для аранжировки.

Линия. Цвет. Доминанта. Структура поверхности аранжировочного материала. Форма. Равновесие. Контраст. Инструменты и оборудование для аранжировки. Фактура, Форма. Размер. Напольные вазы. Настенные вазы.

Тема № 8. Язык цветов – 1 час.

Практическая часть – 1 час

Многообразие культурных растений, используемых в аранжировочных работах. Подбор декоративных растений, которые можно использовать для композиций «по поводу», используя язык цветов.

Тема № 9. Виды цветочных произведений – 2 часа.

Теоретическая часть – 0,5 часа

Декоративный букет. Построение декоративного букета геометрической формы. Изготовление букетов для подарка. Сюжетные композиции.

Практическая часть – 1,5 часа

Изготовление проекта букета для подарка.

Тема № 10. Зимние букеты и композиции – 2 часа.

Теоретическая часть – 0,5 часа

Флористика. Сухоцветы. Видовое многообразие сухоцветов. Заготовка

материала. Сушка. Виды сушки. Консервирование. Технология построения букетов и композиций из сухого материала. Продление жизни отдельных видов цветов.

Практическая часть – 1,5 часа.

Построение букетов и композиций из сухого материала.

Тема № 11. Здоровье дарят комнатные растения – 2 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Аптекарский огород Петра I – первая русская оранжерея. Производственный и медицинский фитодизайн. Роль комнатных растений в профилактике лёгочных, сердечно-сосудистых, психических заболеваний. Влияние комнатных растений на психо-физическое состояние организма человека. Открытие фитонцидов — летучих фитоорганических веществ (ЛФОВ). Фитонциды на страже нашего здоровья. Здоровье сберегающие растения на рабочем месте, кухне, в спальне, около компьютера. Фитотерапия — лечение травами.

Практическая часть – 1 час

Подбор комнатных растений, которые можно использовать в интерьере помещений для ослабления усталости; повышения производительности труда.

Тема № 12. Уход за комнатными растениями – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Факторы роста растений. Свет. Растения длинного и короткого дня. Воздух и температура как фактор роста. Вода как жизненная необходимость. Температура воды. Качество воды. Почва. Зимнее содержание комнатных растений. Вегетативное размножение. Деление корня. Воздушные отводки. Черенкование.

Тема № 13. Паспортизация – 1 час.

Практическая часть – 1 час

Составление паспортов комнатных растений.

Резервное время – 3 часа.

Практическая часть – 3 часа

1. Организация экскурсий.
2. Представление учащимися на итоговой конференции всех творческих работ, созданных в процессе прохождения профессиональной пробы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. 101 идея составления букетов. – М.: Интербук-бизнес, 1996.
2. Барнет, Ф. Сухие цветы / Ф.Барнет. – М.: Росмэн, 1997.
3. Крюгер, У. 1000 прекрасных растений в вашем доме / У.Крюгер. – М.: БММ АО, 1997.
4. МакКой, П. Декоративные растения. Энциклопедия / П. МакКой. – М.: Росмэн, 1997.
5. МакКой, П. Комнатные растения. Энциклопедия / П. МакКой. – М.: Росмэн, 1997.
6. Новикова, Е.Ф. Вдохновение. Флористика. Аранжировка цветов / Е.Ф. Новикова. – Минск: МЕТ, 1994.
7. Рычкова, Ю., Бердникова, О. Энциклопедия комнатных растений / Ю. Рычкова, О. Бердникова. – М.: Эксмо, 2007.
8. Хессайон, Д.Дж. Все о газоне / Д.Дж. Хессайон. – М.: Кладезь-Букс, 1997.
9. Хессайон, Д.Дж. Все о клумбовых цветах / Д.Дж. Хессайон. – М.: Кладезь-Букс, 1997.
10. Хессайон, Д.Дж. Все о цветах в вашем саду / Д.Дж. Хессайон. – М.: Кладезь-Букс, 1997.
11. Хессайон, Д.Дж. Все об аранжировке цветов / Д.Дж. Хессайон. – М.: Кладезь-Букс, 1997.
12. Штробель-Шульце, Б. Флористика / Б. Штробель-Шульце. – М.: ВНЕШСИГМА, 1997. – 88 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

13. Полный ликбез о профессии «флорист» [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.Ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/179>
14. Фитодизайнер [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.Ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/810>
15. Флорист [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.Ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/1807>
16. Цветовод-декоратор [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.Ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/141>
17. Художник-флорист [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.Ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/812>
18. Озеленитель [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.Ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/60>
19. Профессия – флорист (видеосюжет) [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.Ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/2494>
20. Телепередача «100 дорог» - флорист (видеосюжет) [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.Ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/2494>
21. Уроки флористики [Электронный ресурс]: iFlowers – все о флористике. –

- Режим доступа: <http://iflowers.org.ua/Uroki-floristiki/>
22. Уроки декора [Электронный ресурс]: iFlowers – все о флористике. – Режим доступа: <http://iflowers.org.ua/Uroki-dekora/>
23. Уроки фитодизайна [Электронный ресурс]: iFlowers – все о флористике. – Режим доступа: <http://iflowers.org.ua/Uroki-fitodizayna/>
24. Флористика (дизайн) [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия Википедия. – Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0 \(%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0 (%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD))
25. Флорист (дизайнер) [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия Википедия. – Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82 \(%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D1%80\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82 (%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D1%80))
26. Флорист: профессия оригинальных и смелых [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.job-today.ru/igevsk/stat/st304_1.htm
27. Профессия «флорист» лых [Электронный ресурс]: Образовательный портал № 1 Учеба.ру. – Режим доступа: <http://www.ucheba.ru/prof/346.html>
28. О профессии флориста на языке цветов [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.tsubaky.ru/tsu/language_flowers.php
29. Флорист — профессия для любителей прекрасного [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.proforientator.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=140:2009-11-19-20-48-08&catid=21:2009-11-13-21-14-09