

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МУК
Н.П. Черняева
Приказ № 16 от «19» августа 2013 г.

**дополнительная общеобразовательная программа
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ПСИХОЛОГА»
для обучающихся 9 классов
(16 часов)**

**Составитель: Скупова Ирина Александровна,
педагог-психолог**
**С редакцией: Таджиева Евгения Витальевна,
мастер производственного обучения**

**Программа рассмотрена
МС МБОУ МУК
Протокол № 4
«10» ноября 2011 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В нашем обществе, где психологическая наука только начинает приобретать популярность, множество людей все еще с недоумением воспринимают слово «психолог», или же имеют смутное представление об особенностях его работы. Данный курс раскрывает основные направления деятельности психолога, некоторые методы работы (анкетирование, тестирование, наблюдение, игра); акцентирует внимание на профессионально важных качествах и знакомит учащихся с различными специальностями данного направления деятельности и профессиями, где психология является неотъемлемой частью – это педагог-психолог, психолог-консультант, тренинг-менеджер. Программа имеет профильную (гуманитарную) и профориентационную направленность.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности поможет школьникам активизировать процесс личностного, жизненного и профессионального самоопределения. Изучив данный курс, учащиеся должны сделать выводы о своей профессиональной пригодности в сфере профессий, связанных с взаимодействием между людьми. Это обеспечивается не только проведением теоретических занятий, но и практическими работами, которые совместно организуют педагог и учащиеся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года;
- Стратегией развития образования ХМАО-Югры до 2015 года.

Целью программы является:

Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся через специальную организацию их деятельности, включающую получение знаний о себе и о мире профессионального труда психолога

Задачи, которые решаются в процессе реализации данной программы:

- раскрыть особенности типа профессий «человек-человек»;
 - сообщить базовые сведения о конкретных особенностях профессиональной деятельности практического психолога;
 - создать образовательную среду, дающую возможность ученикам проявить себя и помочь им в формировании четкого представления о собственных профессиональных предпочтениях;
 - оказать учащимся помощь в принятии решения о выборе профиля обучения в старших классах, в осмыслении практического применения знаний в гуманитарной области;
 - смоделировать основные элементы разных видов профессиональной деятельности психолога;
 - обеспечить условия для качественного выполнения профессиональных проб.
- Данная программа рассчитана на учащихся 9-х классов составляет 16 часов.

Программа «Профессиональный портрет психолога» содержит 3 профессиональные пробы по профессиям «педагог-психолог», «психолог-консультант», «тренинг-менеджер».

Методы реализации программы: опрос, беседа, лекция, игра, упражнение, тренинг, учебное проектирование, реферат, публичное выступление, анкетирование, наблюдение/самонаблюдение, диспут, психологический тест, рефлексия.

Используемые средства: наглядные пособия, информационные источники, вербальные и невербальные средства общения.

Формы контроля и методы оценки знаний учащихся:

Текущий контроль производится в форме опроса, задания для самостоятельного выполнения или теста.

Итоговая оценка за курс складывается из оценок за каждый раздел, которые в свою очередь состоят из оценок за работу в тетради, тестовые задания, за работу на уроке.

Освоив данную программу, учащиеся должны сделать выводы о своей профессиональной пригодности в сфере профессий, связанных с взаимодействием между людьми.

Изучение курса завершается занятием, посвященным обобщению знаний. Это занятие также должно раскрыть творческий потенциал ученика. Программой предполагается проведение диспута или защита проектов (рефератов), написание размышлений (сочинений) с последующим выступлением, выполнение группового творческого проекта (коллажа). Форма определяется педагогом в зависимости от состава группы, индивидуальных личностных качеств учеников.

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся должны знать:

- содержание, характер труда психолога-профессионала;
- требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам специалиста;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемых работ психолога.

Учащиеся должны уметь:

- составлять небольшие анкеты;
- делать простейший анализ результатов анкетирования;
- выделять психические реалии из наблюдаемых жизненных ситуаций;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Профессиональный портрет психолога»
9 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Правила ТБ и ОТ. Введение в программу.	1
2.	Психология как профессия.	0,5

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
3.	Отрасли психологии.	0,5
4.	Профессиональная проба по профессии «педагог-психолог»: характеристика профессии.	1
5.	Психодиагностика. Анкетирование.	1
6.	Профессиональная проба «психолог-консультант»: характеристика профессии.	1
7.	Профориентационное консультирование.	1
8.	Профессиональная проба «тренинг-менеджер»: характеристика профессии.	1
9.	Тренинг как форма работы.	1
10.	Тайм-менеджмент – обучение персонала.	2
11.	Что такое проект?	1
12.	Публичное выступление.	1
13.	Краткосрочный групповой проект.	4
ИТОГО		16

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Профессиональный портрет психолога»
9 класс

Название разделов/тем	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
	Всего	Теория	Практика		
1. Правила ТБ и ОТ. Введение в программу.	1	0,5	0,5	Словесные: рассказ, беседа. тестирование	
2. Психология как профессия. Отрасли психологии.	1	0,5	0,5	Практические: интеллектуально-познавательная игра. Наглядный: демонстрация презентации Словесные: работа с текстом. Подготовка мини-сообщений	Текущий, по итогам игры
3. Профессиональная проба по профессии «педагог-психолог»: характеристика профессии.	1	1	0	Словесные: рассказ, беседа	
4. Психодиагностика. Анкетирование.	1	0,5	0,5	Словесный: лекция. Наглядный: демонстрация презентации Практическая работа	Текущий, фронтальный, тестовый, письмен.
5. Профессиональная проба «психолог-консультант»: характеристика профессии.	1	1	0	Словесный: лекция	Текущий, тест
6. Профориентационное кон-	1	0	1	Практические:	

Название разделов/тем	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
	Всего	Теория	Практика		
сультирование.				тест, игра, упражнение	
7. Профессиональная проба «тренинг-менеджер»: характеристика профессии.	1	1	0	Словесные: рассказ, беседа	
8. Тренинг как форма работы.	1	0	1	Практические: тест, игра, упражнение	
9. Тайм-менеджмент – обучение персонала.	2	0	2	Словесные: рассказ, беседа Практические: тест, игра, упражнение	Текущий, фронтальный, письменный
10. Что такое проект?	1	1	0	Словесные: рассказ, беседа	
11. Публичное выступление.	1	1	0	Словесные: рассказ, беседа	
12. Краткосрочный групповой проект.	4	0	4	Практический: проектная деятельность	Защита проекта
ИТОГО	16	6,5	9,5		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дополнительной общеобразовательной программы
«Профессиональный портрет психолога»
9 класс

Тема № 1. Правила ТБ и ОТ. Введение в программу – 1 час.

Теоретическая часть – 0,5 часа

Инструктаж по ТБ и ОТ. Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий. Мотивация учащихся на самопознание. Правила поведения на занятиях.

Краткое описание, мифы о профессии. История профессии. Социальная значимость профессии в обществе.

Родственные профессии (педагог, дефектолог, социальный работник, священнослужитель, тренинг-менеджер, тайм-менеджер и др.). Специальности: школьный психолог, психолог-консультант, клинический психолог, профконсультант и др.

Практическая часть – 0,5 часа

Тест на расположенность к профессии психолога

Тема № 2. Психология как профессия. Отрасли психологии – 1 час.

Теоретическая часть – 0,5 часа

Общая характеристика профессии. Должностные обязанности специалиста. Квалификационные требования. Этика профессиональной деятельности. Массовость, уникальность, риски профессии. Пути получения профессии.

Практическая часть – 0,5 часа

Классификация отраслей психологии по различным основаниям: конкретная деятельность, развитие, социальная.

Самостоятельное изучение материала: подготовка письменного сообщения по одной из отраслей психологии (схема, карта и др.).

Тема № 3. Профессиональная проба по профессии «педагог-психолог»: характеристика профессии – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Общая характеристика, история профессии, социальная значимость в обществе. Массовость и уникальность, риски профессии. Востребованность на рынке труда.

Основные направления в работе педагога-психолога: психодиагностика, психологическое консультирование, психопрофилактика, психокоррекция нежелательных проявлений психики человека и психопросвещение.

Тема № 4. Психодиагностика. Анкетирование – 1 час.

Теоретическая часть – 0,5 часа

Психодиагностика и ее методы: анкетирование, тестирование.

Практическая часть – 0,5 часа

Разработка анкеты по предложенным критериям.

Тема № 5. Профессиональная проба «психолог-консультант»: характеристика профессии – 1 часа.

Теоретическая часть – 1 час

История появления профессии, профессионально важные качества психолога-консультанта. Этика.

Психологическая консультация: принципы и технологии организации, виды и сферы консультативной работы

Тема № 6. Профорientационное консультирование – 1 час.

Практическая часть – 1 час

Тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур». Организация профорientационных игры «Профконсультация».

Тема № 7. Профессиональная проба «тренинг-менеджер»: характеристика профессии – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Чем занимается тренинг-менеджер? Что должен знать и уметь специалист? Плюсы и минусы этой профессии. Личные качества, образование, место работы, карьерный рост.

Различные методы и технологии в работе тренинг-менеджера: тренинг, деловые игры, групповая работа (как в больших, так и в малых группах), установочные мини-лекции, видео фильмы, всевозможные компьютерные обучающие программы.

Тема № 8. Тренинг как форма работы – 1 час.

Практическая часть – 1 час

Занятие с элементами тренинга командообразования «В поисках клада», др.

Тема № 9. Тайм-менеджмент – обучение персонала – 2 часа.

Практическая часть – 2 часа

Тренинг «Мы управляем временем или время управляет нами?»

Тема № 10. Что такое проект? – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Тема № 11. Публичное выступление – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Тема № 12. Краткосрочный групповой проект – 4 часа.

Практическая часть – 4 часа

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого. Анализ достижения поставленной цели. Подготовка доклада. Коллективная защита проекта. Оценка.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебно-методические комплексы по темам программы.
2. Дидактический материал для учащихся.
3. Слайдовые презентации.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование / А. Анастаси. – СПб.: Питер, 2001. – 688 с.
2. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство / А.Л. Венгер. – М.: изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 160 с.
3. Григорович Л.А., Введение в профессию «психолог»: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 192 с.
4. Коттлер Дж., Браун Р. Психологическое консультирование / Р. Браун. – СПб.: Питер, 2001. – 464 с.
5. Немов Р.С. Психология: учеб. для студ. вузов: в 3 кн. / Р.С. Немов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – Кн.1. Общие основы психологии. – 688 с.
6. Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. – Минск: Харвест, 1997. – 800 с.
7. Трайнев В.А. Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии, психологии: методология и практика проведения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 «Педагогика» / В.А. Трайнев. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 303с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

8. Балашов М.М., Лукьянова М.И. Специфика подготовки психологов к профессиональной деятельности в различных социально-производственных средах [Электронная версия] – Режим доступа: <http://www.psyedu/view.php?id=252>
9. Карандашов В.Н. Учебное пособие по курсу «Введение в профессию» [Электронная версия] - <http://bibl.tikva.ru/base/B337/B337Content.php#>
10. Климов Е.А., Носкова О.Г. Проект «Психология как профессия» (монография) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru/science/public/psy_prof/
11. Описание профессии «психолог» на Letopisi.Ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.letopisi.ru/index.php/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

12. Климов Е.А., Носкова О.Г. Проект «Психология как профессия» (монография) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru/science/public/psy_prof/
13. Описание профессии «психолог» на Letopisi.Ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.letopisi.ru/index.php/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3>