

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**



**дополнительная общеобразовательная программа  
«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЯ»  
для обучающихся 9 классов  
(16 часов)**

**Составитель: Гареев Рамиль Ришатович,  
мастер производственного обучения**

**Программа рассмотрена  
МС МБОУ МУК  
Протокол № 4  
«10» ноября 2011 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная специальность «Слесарь по ремонту автомобиля» имеет социальную значимость в условиях рыночной экономики, так как специалисты данного направления деятельности нужны во всех отраслях промышленности и автотранспорта. Услуги автосервиса широко развиты в настоящее время, т.к. с каждым годом на наших дорогах становится больше автомобилей. Увеличивается и количество сервисных центров по ремонту автотранспорта. Кроме того данная специальность позволяет открывать свое индивидуальное предприятие и оказывать услуги населению как по перевозке грузов, так и по ремонту автотранспорта.

Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности «Слесарь по ремонту автомобиля» предназначена для учащихся 9 классов школ города, направлена на привитие школьникам первоначальных навыков обслуживания и ремонта автомобилей, их агрегатов и узлов.

В реализации данной программы используются знания учащихся образовательных областей: информатика, физика, математика, черчение, химия.

Содержание программы ориентирует школьников на индустриально-технологический, информационно-технологический и технический профили старшей школы.

Программа «Слесарь по ремонту автомобиля» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Закона «Об образовании в РФ»;
- Концепции развития образования до 2015 года;
- Устава МБОУ МУК;

Цель программы – профессиональная ориентация учащихся, направленная на развитие технологической компетентности, приобщение к профессиональной сфере технического направления.

### **Задачи:**

- познакомить учащихся со специальностью «слесарь по ремонту автомобиля»
- способствовать приобретению и развитию навыков обслуживания сборочных единиц, относящихся к транспортным средствам;
- подготовить учащихся к обучению в технологическом профиле старшей школы.

Предлагаемая программа рассчитана на 16 часов.

На занятиях по программе используется как традиционная (классно-урочная), так и нетрадиционные (парацентрическая, технология индивидуальных образовательных траекторий) технологии обучения и другие.

### **Применяются методы обучения:**

- Словесные (беседа, объяснение, рассказ, лекция).
- Практические (упражнения, лабораторно-практические задания, самостоятельная работа).

В процессе обучения используется учебно-наглядные пособия учебного кабинета, компьютер, стенды и т.д.

В начале освоения данного курса осуществляется входной контроль по направлениям:

- общеучебные навыки;

- базовые знания по предметам (информатика, физика, химия и т.д.).  
Программа содержит четыре профессиональных пробы, каждая из которых может стать самостоятельным проектом учащихся. Проект выполняется в мини-группах, оформляется в виде презентации (которые могут быть использованы в профориентационной неделе).

### **Предполагаемые результаты**

**Учащиеся должны знать:**

- назначение, расположение, устройство, принцип действия и обслуживание сборочных единиц, относящихся к транспортным средствам;
- неисправности, возникающие в процессе эксплуатации автомобилей, их признаки, причины, способы их обнаружения и устранения;
- Правила охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности;
- Алгоритм действий в достижении поставленных целей (основы проектирования)

**Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться учебной и справочной литературой;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- уметь по характерным признакам определить неисправность в автомобиле;
- осуществлять проектную деятельность;
- составлять план достижения поставленной цели (план профессионального самоопределения)

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной общеобразовательной программы «Слесарь по ремонту автомобиля»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела / темы</b>	<b>Общее количество часов</b>
1.	Введение. Охрана труда и техника безопасности.	1
2.	Классификация транспортных средств	1
3.	Эксплуатационные свойства автомобиля	1
4.	Профессиональная проба – «моторист».	3
5.	Профессиональная проба – «жестянщик»	3
6.	Профессиональная проба – «автоэлектрик»	3
7.	Профессиональная проба – «слесарь по ремонту автомобиля».	2
8.	Проектная деятельность.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Слесарь по ремонту автомобиля»**

№ п/п	Наименование раздела / темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практ.		
1.	Введение. Охрана труда и техника безопасности.	1	1	-	Лекция	Входной: контроль
2.	Классификация транспортных средств	1	1	-	Лекция	Тест
3.	Эксплуатационные свойства автомобиля	1	1	-	Лекция	Фронтальный опрос
4.	Профессиональная проба – «моторист».	3	2	1	Лекция, практика	Текущий Тест
5.	Профессиональная проба – «жестянщик»	3	2	1	ИОТ	Текущий Тест
6.	Профессиональная проба – «автоэлектрик»	3	2	1	Лекция, практика	Текущий Тест
7.	Профессиональная проба – «слесарь по ремонту автомобиля».	2	2	-	Лекция, практика	Текущий Тест
8.	Проектная деятельность.	2	1	1	Метод проекта	Итоговый
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Слесарь по ремонту автомобиля»**

**Тема № 1. Введение – 1 час**

*Теоретическая часть – 1 час*

Цель программы, содержание, проект. Межпредметные связи. Проведение инструктажа с учащимися по правила техники безопасности, пожарной безопасности, правил санитарии и личной гигиены. Входной контроль.

История автомобилестроения, роль автотранспортных средств в жизни современного человека. Базовые автомобили.

**Тема № 2. Классификация транспортных средств – 1 час.**

*Теоретическая часть – 1 час*

Подразделение автомобилей по назначению: легковые, грузовые, пассажирские, специальный транспорт. Категории транспортных средств.

Общее устройство, назначение, расположение и взаимодействие основных сборочных единиц изучаемых марок автомобилей

**Тема № 3. Эксплуатационные свойства автомобиля – 1 час.**

*Теоретическая часть – 1 час*

Назначение эксплуатационных свойств автомобиля. Состав эксплуатационных свойств автомобиля.

#### **Тема № 4. Профессиональная проба – «мотогорист» – 3 часа.**

*Теоретическая часть – 2 часа*

Общая характеристика. Требования. Медицинские противопоказания.

Требования к профессии. Пути получения профессии.

Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.

Классификация автомобильных двигателей. Рабочий цикл двигателя. Схема рабочего цикла двигателя. Механический коэффициент полезного действия.

Положение поршней и клапанов в цилиндрах двигателя при различных тактах.

Преимущество многоцилиндровых двигателей перед одноцилиндровыми.

Понятия о системах и механизмах:

- 1) Кривошипно-шатунный механизм.
- 2) Газораспределительный механизм.
- 3) Система питания.
- 4) Система охлаждения.
- 5) Система смазки.

*Практическая работа – 1 часа.*

Поиск информации из источников интернет, книг, плакатов и стендов (макетов) автомобиля. Определение двигателя для своего автомобиля.

#### **Тема № 5. Профессиональная проба – «жестянщик» - 3 часа.**

*Теоретическая часть – 2 час.*

Общая характеристика. Требования. Медицинские противопоказания.

Требования к профессии. Пути получения профессии.

Кузов и ходовая часть автомобиля. Несущие системы автомобилей. Рама.

Тягово-сцепное устройство. Несущий кузов легкового автомобиля.

*Практическая работа – 1 часа.*

Работа со средствами обучения. Определение несущей системы для своего автомобиля.

#### **Тема № 6. Профессиональная проба – «автоэлектрик» - 3 часа.**

*Теоретическая часть – 2 час*

Общая характеристика. Требования. Медицинские противопоказания.

Требования к профессии. Пути получения профессии. Родственные профессии.

Генераторная установка. Система электропуска.

Назначение и устройство аккумуляторной батареи. Принцип работы. Техническое обслуживание и неисправности аккумуляторной батареи.

*Практическая работа – 1 часа.*

Техническое обслуживание стартера.

Техническое обслуживание АКБ (проверка уровня электролита, проверка плотности электролита, зарядка аккумуляторной батареи).

#### **Тема № 7. Профессиональная проба – «слесарь по ремонту автомобиля» – 2 часа.**

*Теоретическая часть – 2 часа.*

Общая характеристика. Требования. Медицинские противопоказания.

Требования к профессии. Пути получения профессии. Карьерный рост.

**Содержание профилактических работ у автомобилей. ЕО, ТО-1, ТО-2, Д-1, Д-2, СО, КР.**

**Тема № 8. Проектная деятельность – 2 часа.**

*Теоретическая часть – 1 час.*

*Правила выполнения проекта.*

*Практическая работа – 1 часа.*

*Оформление проекта в виде презентации. Защита проекта.*

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- проектор с экраном;
- компьютер;
- CD диск «Каталог автомобилей», «Устройство автомобиля»;
- плакаты по устройству автомобиля;
- сеть Интернет.

## **СПИСОК СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Роговцев, В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств: Учебник водителя / В.Л.Роговцев. – 3-е изд. стер. – М.: Транспорт, 1997. – 430 с.
2. Чижков, Ю.П. Электрооборудование автомобилей / Ю.П.Чижков, С.В.Акимов. – М.: Издательство «За Рулём», 1999. - 384с.
3. Росс Твег. Системы зажигания автомобилей. Устройство, обслуживание и ремонт / Росс Твег. – М.: Издательство «За рулём», 1998. – 96 с.

## **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Шестопалов, К.С., Легковые автомобили / К.С.Шестопалов, С.К.Шестопалов. – М.: Патриот, 1995.