

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ МУК

Н. П. Черняева

Приказ № 185/«19» августа 2013 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для учащихся 9-х классов
«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЯ»
(РАСШИРЕННЫЙ КУРС)
(24 ЧАСА)**

**Составитель: Горячкин Евгений Васильевич -
мастер производственного обучения**

**Программа рассмотрена
МС МОУ МУК
Протокол № 4
«20» октября 2010 г.**

**Ханты-Мансийск
2013**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная специальность «Слесарь по ремонту автомобиля» имеет социальную значимость в условиях рыночной экономики, так как специалисты данного направления деятельности нужны во всех отраслях промышленности и автотранспорта. Услуги автосервиса широко развиты в настоящее время, т.к. с каждым годом на наших дорогах становится больше автомобилей. Увеличивается и количество сервисных центров по ремонту автотранспорта. Кроме того данная специальность позволяет открывать свое индивидуальное предприятие и оказывать услуги населению как по перевозке грузов, так и по ремонту автотранспорта.

Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности «Слесарь по ремонту автомобиля» (расширенный курс) предназначена для учащихся 9 классов школ города, направлена на привитие школьникам первоначальных навыков обслуживания и ремонта автомобилей, их агрегатов и узлов.

В реализации данной программы используются знания учащихся образовательных областей: информатика, физика, математика, черчение, химия.

Содержание курса по выбору ориентирует школьников на индустриально-технологический, информационно-технологический и технический профили старшей школы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Слесарь по ремонту автомобиля» (расширенный курс) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закона об образовании РФ;
- Положения о межшкольных учебных комбинатах;
- Концепции развития образования до 2015 года;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Устава МОУ МУК;

Цель программы – профессиональная ориентация учащихся, направленная на развитие технологической компетентности, приобщение к профессиональной сфере технического направления.

Задачи:

- познакомить учащихся со специальностью «слесарь по ремонту автомобиля»
- способствовать приобретению и развитию навыков обслуживания сборочных единиц, относящихся к транспортным средствам;
- подготовить учащихся к обучению в технологическом профиле старшей школы.

Предлагаемая программа рассчитана на 24 часа.

На занятиях по программе используется как традиционная (классно-урочная), так и нетрадиционные (парацентрическая, технология индивидуальных образовательных траекторий) технологии обучения и другие.

Применяются методы обучения:

- Словесные (беседа, объяснение, рассказ, лекция).

- Практические (упражнения, лабораторно-практические задания, самостоятельная работа).

В процессе обучения используются учебно-наглядные пособия учебного кабинета, компьютер, стенды и т.д.

В начале освоения данного курса осуществляется входной контроль по направлениям:

- общеучебные навыки;
- базовые знания по предметам (информатика, физика, химия и т.д.).

Программа содержит четыре профессиональных пробы, каждая из которых может стать самостоятельным проектом учащихся. Проект выполняется в мини-группах, оформляется в виде презентации (которые могут быть использованы в профориентационной неделе).

Предполагаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- назначение, расположение, устройство, принцип действия и обслуживание сборочных единиц, относящихся к транспортным средствам;
- неисправности, возникающие в процессе эксплуатации автомобилей, их признаки, причины, способы их обнаружения и устранения;
- Правила охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности;
- Алгоритм действий в достижении поставленных целей (основы проектирования)

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебной и справочной литературой;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- уметь по характерным признакам определить неисправность в автомобиле;
- осуществлять проектную деятельность;
- составлять план достижения поставленной цели (план профессионального самоопределения)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы
«Слесарь по ремонту автомобиля»
(расширенный курс)

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов
1.	Охрана труда и техника безопасности. Введение.	1
2.	Классификация транспортных средств.	1
3.	Эксплуатационные свойства автомобиля.	1
4.	Профессиональная проба – «моторист».	4
5.	Профессиональная проба – «жестянщик»	3
6.	Профессиональная проба – «автоэлектрик»	4
7.	Профессиональная проба – «слесарь по ремонту автомобиля».	4
8.	Проектная деятельность.	3
	Резервное время.	3
	ИТОГО	24

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Слесарь по ремонту автомобиля»
(расширенный курс)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практ.		
1.	Охрана труда и техника безопасности. Введение.	1	0,5	0,5	Лекция	Входной: контроль
2.	Классификация транспортных средств.	1	1	0	Лекция	Тест
3.	Эксплуатационные свойства автомобиля.	1	1	0	Лекция	Фронтальный опрос
4.	Профессиональная проба – «моторист».	4	2	2	Лекция, практика	Текущий Тест
5.	Профессиональная проба – «жестянщик»	3	1	2	ИОТ	Текущий Тест
6.	Профессиональная проба – «автоэлектрик»	4	2	2	Лекция, практика	Текущий Тест
7.	Профессиональная проба – «слесарь по ремонту автомобиля».	4	2	2	Лекция, практика	Текущий Тест
8.	Проектная деятельность.	3	1	2	Метод проекта	Итоговый
	Резервное время	3	1	2	Лекция, практика	
ИТОГО		24	11,5	12,5		

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеобразовательной программы
«Слесарь по ремонту автомобиля»
(расширенный курс)

Тема № 1. Охрана труда и техника безопасности. Введение – 1 час
Теоретическая часть – 0,5 часа

Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Цель программы, содержание, проект. Межпредметные связи. Проведение инструктажа с учащимися по правилам техники безопасности, пожарной безопасности, правил санитарии и личной гигиены.

История автомобилестроения, роль автотранспортных средств в жизни современного человека. Базовые автомобили.

Практическая часть – 0,5 часа
 Входной контроль.

Тема № 2. Классификация транспортных средств – 1 час.
Теоретическая часть – 1 час

Подразделение автомобилей по назначению: легковые, грузовые, пассажирские, специальный транспорт. Категории транспортных средств.

Общее устройство, назначение, расположение и взаимодействие основных сборочных единиц изучаемых марок автомобилей

Тема № 3. Эксплуатационные свойства автомобиля – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Назначение эксплуатационных свойств автомобиля. Состав эксплуатационных свойств автомобиля.

Тема № 4. Профессиональная проба – «моторист» – 4 часа.

Теоретическая часть – 2 часа.

Общая характеристика. Требования. Медицинские противопоказания. Требования к профессии. Пути получения профессии.

Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.

Классификация автомобильных двигателей. Рабочий цикл двигателя. Схема рабочего цикла двигателя. Механический коэффициент полезного действия.

Положение поршней и клапанов в цилиндрах двигателя при различных тактах. Преимущество многоцилиндровых двигателей перед одноцилиндровыми.

Понятия о системах и механизмах:

- 1) Кривошипно-шатунный механизм.
- 2) Газораспределительный механизм.
- 3) Система питания:
- 4) Система охлаждения.
- 5) Система смазки.

Практическая работа – 2 часа.

Поиск информации из источников интернет, книг, плакатов и стендов (макетов) автомобиля. Определение двигателя для своего автомобиля.

Тема № 5. Профессиональная проба – «жестянщик» - 3 часа.

Теоретическая часть – 1 час.

Общая характеристика. Требования. Медицинские противопоказания. Требования к профессии. Пути получения профессии.

Кузов и ходовая часть автомобиля. Несущие системы автомобилей. Рама. Тягово-сцепное устройство. Несущий кузов легкового автомобиля.

Практическая работа – 2 часа.

Работа со средствами обучения. Определение несущей системы для своего автомобиля.

Тема № 6. Профессиональная проба – «автоэлектрик» - 4 часа.

Теоретическая часть – 2 часа

Общая характеристика. Требования. Медицинские противопоказания. Требования к профессии. Пути получения профессии. Родственные профессии.

Генераторная установка. Система электроспуска.

Назначение и устройство аккумуляторной батареи. Принцип работы. Техническое обслуживание и неисправности аккумуляторной батареи.

Практическая работа – 2 часа.

Техническое обслуживание стартера.

Техническое обслуживание АКБ (проверка уровня электролита, проверка плотности электролита, зарядка аккумуляторной батареи).

Тема № 7. Профессиональная проба – «слесарь по ремонту автомобиля» – 4 часа.

Теоретическая часть – 2 часа.

Общая характеристика. Требования. Медицинские противопоказания. Требования к профессии. Пути получения профессии. Карьерный рост.

Содержание профилактических работ у автомобилей. ЕО, ТО-1, ТО-2, Д-1, Д-2, СО, КР.

Практическая работа – 2 часа.

Составление графика проведения ТО-1, ТО-2 для своего автомобиля. Проведение ТО-1, ТО-2.

Тема № 8. Проектная деятельность – 3 часа.

Теоретическая часть – 1 час.

Правила выполнения проекта.

Практическая работа – 2 часа.

Оформление проекта в виде презентации. Защита проекта.

Резервное время – 3 часа.

Может быть использовано для расширения границ изучения наиболее интересных для учащихся тем программы, а также для выполнения практической работы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- проектор с экраном;
- компьютер;
- CD диск «Каталог автомобилей», «Устройство автомобиля»;
- плакаты по устройству автомобиля;
- сеть Интернет.

СПИСОК СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Роговцев, В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств: Учебник водителя / В.Л.Роговцев. – 3-е изд. стер. – М.: Транспорт, 1997. – 430 с.
2. Тимофеев, Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей / Ю.Л. Тимофеев. – 4-е изд., стер. – М.: Транспорт, 1998. – 301 с.
3. Росс Твег. Системы зажигания автомобилей. Устройство, обслуживание и ремонт / Росс Твег. – М.: Издательство «За рулём», 1998. – 96 с.