

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ МУК
Н. П. Черняева

Приказ № 185 «19» августа 2013 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для учащихся 9-х классов
«ХОЧУ БЫТЬ ЮРИСТОМ»
(расширенный курс)
(24 часа)**

Составитель:

**Литвинова Татьяна Александровна,
мастер производственного обучения**

**Программа рассмотрена
МС МОУ МУК
Протокол № 1
«31» августа 2011 г.**

**Ханты-Мансийск
2013**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выбор профиля обучения и возможной сферы его дальнейшего применения – очень ответственный жизненный шаг для каждого молодого человека. На основе правильно сделанного выбора складывается в будущем успешная жизнь, удовлетворенность в профессии, карьерный рост.

Юридическое образование – это огромный и интересный мир, таящий поистине безграничные возможности в области формирования карьеры.

Профессия юриста в наше время становится все более престижной, она охватывает огромный спектр сфер деятельности человека в обществе.

Юридические специальности весьма разнообразны по виду деятельности и характеру выполняемой работы: мобильность инспектора уголовного розыска, аналитичность следователя, тонкая логичность адвоката, ответственность прокурора, педантичность эксперта-криминалиста – это все юристы, а выполнять такую работу могут совершенно разные по характеру и складу люди.

Изучая дополнительную общеобразовательную программу естественно-научной направленности «Хочу быть юристом» (расширенный курс), учащиеся узнают о многих тонкостях и нюансах самых известных юридических специальностей для того, чтобы определить для себя выбор сферы применения своих возможностей, способностей и знаний.

По данным трудоустройства выпускников школ города за последние три года прослеживается стабильность успеха профессионального выбора молодежью правовой сферы.

Новизна данной программы в том, что она ориентирует школьников не только на расширение диапазона знаний по истории, филологии, экономике и праву, но и дает возможность узнать специфику специальностей правовой сферы, примерить их к себе и выбрать именно то, что более соответствует индивидуальным способностям, характеру, темпераменту и предпочтениям каждого девятиклассника, мечтающего о профессии юриста.

Программа курса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон об образовании РФ;
- Концепцией развития образования ХМАО-Югры до 2015 года;
- Стратегией образования ХМАО-Югры до 2020 года;
- Концепцией предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на старшей ступени образования.

Программа «Хочу быть юристом» (расширенный курс) предназначена для учащихся 9-х классов, рассчитана на 24 часа.

Цель программы – подготовка учащихся к выбору профиля обучения старшей школы (ориентация на социально-гуманитарный, гуманитарный); самоопределение школьников в выборе пути продолжения образования.

Задачи:

- Изучить содержание работы представителей юридических специальностей.
- Познакомиться с практическими особенностями деятельности: нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, частного детектива, следователя, юрисконсульта

- «Примерить» на себя роли представителей различных юридических специальностей и должностей в составе милиции общей безопасности.
- Приобрести навыки составления исковых заявлений, жалоб, доверенностей
- Изучить пути получения юридических специальностей, должностей в составе милиции общей безопасности
- Сориентироваться в выборе профессии
- Подготовить учащихся к осознанному выбору и обучению в профилях: социально-гуманитарном, социально-экономическом, гуманитарном
- Узнать роль закона в регулировании правоохранительной деятельности

На начальном этапе освоения программы проводится входной контроль, который позволяет определить уровень развития общеучебных навыков, информированность о мире юридических специальностей, информированность о содержании практической деятельности юриста и спланировать свою работу с учащимися

Программа состоит из блоков:

1. Теоретическое обучение – предполагает знакомство с миром юридических специальностей, содержанием деятельности юрисконсульта, адвоката, нотариуса, прокурора, следователя, частного детектива, эксперта-криминалиста, с должностями в составе милиции общей безопасности, путями получения юридических специальностей.

2. Практическое обучение – предусматривает формирование определенных навыков и умений по решению ситуационных задач на основе нормативных документов, составлению и оформлению документов юридического характера: исковых заявлений, жалоб, доверенностей; протокола с места происшествия, профессиональные пробы, проводимые в игровой форме.

В процессе реализации данной программы используются разнообразные *формы организационной работы учащихся:*

- лекция (учащиеся получают теоретические знания, информацию о юридических профессиях и их особенностях);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности самостоятельно увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- ролевая игра (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста).

Контроль уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях, а также в ходе публичных выступлений учащихся во время участия в ролевых играх. Предусматриваются предварительный и итоговый виды контроля.

Оценка результатов может производиться по обычной пятибалльной системе. Кроме того, можно использовать накопительную систему «фемид». В случае использования данной системы оценивания, учащимся выдаются учебные планы, в которых обозначены темы программы, виды работ (упражнений, тестов,

практических работ и т.д.), которые предусматриваются на занятиях по каждой теме и количество «фемид», которое можно получить за каждую из них.

В процессе реализации данной программы используются разнообразные формы обучения: занятия с использованием личностно-ориентированных педагогических технологий, встречи с представителями юридических специальностей, экскурсии.

Заканчивается обучение итоговой игрой «Кто хочет стать юристом?», которая проводится по аналогии с игрой «Кто хочет стать миллионером?». Игра предусматривает 6 туров: «Профессия юрист», «Судья. Прокурор», «Адвокат», «Эксперт-криминалист», «Частный детектив», «Следователь». В каждом туре игры могут принимать участие, как отдельные игроки, так и группы учащихся. Вопросы разработаны по принципу: от простого к сложному. Такой вид зачетной системы позволяет в игровой форме еще раз обобщить полученные теоретические знания и применить их на практике в нестандартной ситуации.

Прогнозируемые результаты:

1. Получение знаний о мире юридических специальностей, о содержании деятельности юрисконсульта, нотариуса, адвоката, прокурора, судьи, следователя, частного детектива, о путях получения профессии юриста
2. Приобретение навыков по составлению и оформлению юридических документов: исковых заявлений, жалоб, доверенностей, протокола с места происшествия
3. Подготовленность к обучению в социально-гуманитарном, социально-экономическом, гуманитарном профилях обучения
4. Ориентация в выборе профессии, в том числе и правовой сферы.
5. Выработка умения отбирать и анализировать необходимый материал, работать с нормативными документами, делать выводы на основе нормативно-правовых актов, правильно применять полученные юридические знания в конкретных ситуациях.

После изучения курса учащийся должен знать:

- историю возникновения юриспруденции;
- положительные и отрицательные стороны профессии юриста;
- перечень юридических специальностей, который объединяет профессия юриста;
- сферы профессиональной деятельности, в которых применяется юридическое образование;
- положение профессии юрист на рынке труда;
- содержание деятельности юридических специальностей юрисконсульта, адвоката, прокурора, нотариуса, следователя, частного детектива, судьи;
- содержание деятельности должностей, включенных в состав мили общей безопасности: участкового инспектора, инспектора по делам несовершеннолетних;
- особенности практической деятельности представителей юридической профессии;

- основные правила составления и оформления искового заявления, жалобы, доверенности, заверения копий документов, протокола с места происшествия;
- пути получения профессии юриста;
- необходимые направления образовательных областей для получения юридических специальностей

должен уметь:

- ориентироваться в мире юридических специальностей;
- использовать нормативные документы, регламентирующие особенности профессиональной деятельности представителей юридических специальностей для решения ситуационных задач;
- составлять некоторые иски, заявления, жалобы, доверенности, протокол с места происшествия, заверять копии документов;
- пользоваться отдельными приемами для развития профессионально необходимых качеств юриста и учащегося – память, внимание, умение обобщать, анализировать.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Хочу быть юристом» (расширенный курс)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Техника безопасности. Пожарная безопасность.	0,5
2	История возникновения государства и юриспруденции. Профессия юрист.	1,5
3	Юридическая специальность – юрисконсульт.	1
4	Юридическая специальность – эксперт-криминалист.	3
5	Частный сыск. Юридическая специальность - частный детектив.	3
6	Судебная система. Юридическая специальность – судья. Прокуратура. Юридическая специальность – прокурор.	3
7	Юридическая специальность нотариус. Доверенность. Оформление доверенности.	3
8	Адвокатура. Юридическая специальность – адвокат.	3
9	Юридическая специальность – следователь.	2
10	Участковый уполномоченный. Инспектор по делам несовершеннолетних.	1
	Резервное время.	3
	ИТОГО	24

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Хочу быть юристом» (расширенный курс)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы и методы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
1.	Техника безопасности. Пожарная безопасность.	0,5	0	0,5	Лекция	
2	История возникновения государства и юриспруденции. Профессия юрист.	1,5	0,5	1,5	Лекция наглядно-иллюстративный (слайдовая презентация)	Предварительный: тест
3.	Юридическая специальность - юрисконсульт	1	1	1		
4.	Юридическая специальность - эксперт-криминалист	1	2	3	Лекция словесно-наглядный-слайдовая презентация)	Текущий: тест, практическая работа
5.	Частный сыск. Юридическая специальность - частный детектив	1	2	3	Лекция: словесно-наглядный, деловая игра	Текущий: тест, практическая работа
6.	Судебная система. Юридическая специальность – судья. Прокуратура. Юридическая специальность – прокурор.	1	2	3		Текущий: тест, практическая работа, сит. задачи
7.	Юридическая специальность нотариус. Доверенность. Оформление доверенности	1	2	3	индивидуально-бригадная технология	текущий: тест, практическая работа
8.	Адвокатура. Юридическая специальность – адвокат	1	2	3	Лекция (словесно-наглядный), работа в группах	текущий: тест, сит. задачи, практическая работа
9.	Юридическая специальность – следователь	1	1	2	Лекция (словесно-наглядный), работа в группах, деловая игра	Текущий: тест,
10.	Участковый уполномоченный. Инспектор по делам несовершеннолетних	1	0	1	Беседа, рассказ	
	Резервное время	0	3	3	Игра	
	Всего:	8,5	15,5	24		

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеобразовательной программы
«Хочу быть юристом» (расширенный курс)

Тема 1. Техника безопасности. Пожарная безопасность – 0,5 часа

Теория – 0,5 часа

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Организация рабочего места на теоретических и практических занятиях в межшкольном учебном комбинате.

Тема 2. История возникновения государства и юриспруденции. Профессия юрист – 1,5 часа

Теория – 1 час

История возникновения государства и юриспруденции. Понятие профессии юриста. Объекты труда. Области труда. Условия труда. Требования к работникам. Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности. Положительные, отрицательные стороны профессии. Место профессии юриста на рынке труда.

Практика – 0,5 часа

Тестирование: тест на расположенность человека к профессии юриста, определение расположенности к профессии юриста. Приемы по развитию памяти, внимания, умению обобщать, анализировать.

Тема 3. Юридическая специальность – юрисконсульт – 1 час

Теория -1 час

Юрисконсульт. Юридический отдел предприятия. Профессионально-важные качества.

Тема 4. Криминалистика. Юридическая специальность – эксперт-криминалист – 3 часа

Теория – 1 час

История появления и развития криминалистики. Метод антропометрической регистрации преступников А.Бертильона. Дактилоскопический метод регистрации В.Гершеля. Судебно-экспертные учреждения царской России. Работа криминалистов в первые послереволюционные годы. Экспертная служба 1941-1945 годов. Развитие криминалистики на современном этапе. Специальность – эксперт-криминалист. Требования к эксперту-криминалисту. Содержание деятельности эксперта-криминалиста.

Практика – 2 часа

Криминалистические экспертизы: дактилоскопическая, баллистическая, графологическая, трассологическая. Проведение почерковедческой экспертизы. Игра «Криминалистья». Просмотр и разбор видеосюжета из серии «Судебные детективы» - «Криминалистья».

Тема 5. Частный сыск. Юридическая специальность – частный детектив – 3 часа

Теория – 1 час

История частного сыска в России. Родоначальник частного сыска – Алан Натаниэл Пинкертон. Первое в мире частное детективное агентство – «Бюро расследований в интересах торговли». Знаменитые российские сыщики Иван Дмитриевич Путилин и Аркадий Францевич Кошко.

Специальность частный детектив. Требования к частному детективу. Условия получения лицензии на право ведения частной детективной деятельности. Содержание работы частного детектива.

Практика – 2 часа

Игра «Сыщик». Работа с Законом о частной детективной и охранной деятельности.

Тема 6. Судебная система. Юридическая специальность – судья. Прокуратура. Юридическая специальность – прокурор – 3 часа

Теория – 1 час

Судебная система РФ: конституционный суд, суд общей юрисдикции, арбитражный суд. Компетенции ветвей судебной власти. Особенности судебной власти. Юридическая специальность – судья. Требования к кандидату на должность судьи. Статус судей в РФ. Отбор кандидатов на должность судьи. Полномочия судьи. Присяга судьи.

Органы прокуратуры. Специальность – прокурор. Полномочия прокурора. Требования к кандидату на должность прокурора.

Практика – 2 часа

Решение ситуационных задач. Просмотр и разбор видеосюжетов из серии «Час суда», «Суд идет».

Тема 7. Юридическая специальность нотариус. Доверенность. Оформление доверенности – 3 часа

Теория – 1 час

Нотариус – специалист в сфере доказательного права. Частный нотариус. Государственный нотариус. Требования к кандидату на должность нотариуса. Обязанности нотариуса. Полномочия нотариуса. Присяга нотариуса. Беспристрастность и независимость нотариуса. Доверенность. Виды доверенностей. Срок действия доверенности.

Практика – 2 часа

Работа в группах: решение ситуационных задач. Оформление доверенностей.

Тема 8. Адвокатура. Юридическая специальность – адвокат – 3 часа

Теория – 1 час

История развития адвокатуры в России. Попытка легализации адвокатуры в начале 19 века. Ходатаи по делам. Присяжные поверенные. Частные поверенные. Адвокатура в первые послереволюционные годы: упразднение института адвокатуры, принудительная регистрация лиц с высшим юридическим образованием, запрет частной практики. Адвокатура в период сталинских репрессий. Адвокатура на современном этапе. Юридическая специальность – адвокат. Требования к кандидату на должность адвоката. Приобретение статуса адвоката. Содержание деятельности

адвоката. Полномочия адвоката. Ораторское искусство адвоката. Ф.Н. Плевако – известный русский адвокат.

Практика – 2 часа

Решение ситуационных задач. Знакомство с судебными делами, защитником на которых выступал Ф.Н. Плевако. Упражнение «Деловой имидж адвоката».

Тема 8. Юридическая специальность – следователь – 2 часа

Теория – 1 час

История следственного аппарата в России. Квартальные надзиратели, следственные приставы, квартальные надзиратели в роли следователей в России в 19 веке. Составляющие следственных действий в 19 веке: обыск, розыск, свидетельство,просы, повальный обыск, очные ставки. Учреждение судебных следователей. Работа следственного аппарата в первые послереволюционные годы. Наделение органов внутренних дел правом предварительного следствия. Следственные органы на современном этапе. Составляющие следственного аппарата: следственные органы прокуратуры, внутренних дел, государственной безопасности. Юридическая специальность – следователь. Содержание работы следователя. Требования к кандидату на должность следователя.

Практика – 1 час

Игра «На месте преступления». Составление фоторобота в программе «Фоторобот».

Тема 10. Участковый уполномоченный. Инспектор по делам несовершеннолетних – 1 час

Теория – 1 час

Встреча с участковым инспектором. Инспектором по делам несовершеннолетних. Содержание деятельности инспектора по делам несовершеннолетних. Как можно стать инспектором по делам несовершеннолетних. Требования к индивидуальным особенностям специалиста. Участковый уполномоченный милиции – должностное лицо милиции общественной безопасности органов внутренних дел Российской Федерации. Содержание деятельности участкового инспектора. Особенности работы.

Резервное время – 3 часа

Практика – 3 часа

Может быть использован для расширения границ изучения отдельных тем программы, а также на проведение игры «Кто хочет стать юристом».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Учебно-методические комплексы по темам.
2. Дидактический материал для учащихся.
3. Юридический практикум по основам правоведения.
4. Образцы оформления юридических документов.
5. Слайдовые презентации.
6. Компьютерная программа «Фоторобот».

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Закон о частной детективной и охранной деятельности
3. Закон об адвокатуре и адвокатской деятельности.
4. Закон о статусе судей в РФ».
5. Закон о государственной судебно-экспертной деятельности»
6. Закон о нотариате»
7. Закон о милиции»

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кашанина, Т.В. Основы государства и права: Учебник для старших классов общеобразоват. учреждений / Т.В.Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: Вита-Пресс, 2004-3-е изд. – 256 с.
2. Агапова, Г.Г. Хрестоматия по выбору профессии для учащихся 9 классов/ Г.Г. Агапова, В.П.Бондарев. Москва, 1993.
3. Володина, Л.М. Введение в специальность юриспруденция: Учебное пособие/Л.М. Володина. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2007.
4. Жилина, Е.А. Выбери профессию юрист: практическое руководство / Е.А. Жилина. – М.: КНОРУС, 2011. – 80 с.
5. Каверин, Р.Д. Мир профессий: Человек-человек / Сост. М 63 Р.Каверина; Предисл. Л. Зюбина, Р.Кавериной. – М.: Мол. гвардия, 1986.
6. Казанцев, С.Я. Твоя профессия – юрист: Учебное пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников / С.Я.Казанцев. – М.: Академия, 2005.
7. Кодексы и законы Российской Федерации. – СПб.: Весь, 2009.
8. Никитин, А.Ф. Право и политика: Учеб. пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений/А.Ф.Никитина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 206 с.
9. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. - Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999.
10. Румынина, В.В. Введение в юридическую специальность: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2007. – 208 с.
11. Сошникова Т.А. Введение в специальность «Юриспруденция» / Т.А.Сошникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Профориентация. Выбор профессии. [Электронный ресурс]: Тест на расположенность человека к профессии юриста – Режим доступа: <http://proforientaciya.org.ua/profesii-testu/5-urist.html>