

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МУК
Н.П. Черняева
Приказ № 195 от «19» августа 2013 г.

дополнительная общеобразовательная программа
«Я – БАНКОВСКИЙ СЛУЖАЩИЙ»
для обучающихся 9 классов
(16 часов)

Составитель: Мишурина Наталья Анатольевна,
мастер производственного обучения

Программа рассмотрена
МС МБОУ МУК
Протокол № 4
«10» ноября 2011 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний момент роль экономических знаний трудно переоценить. От их широты и качества зависит не только уровень общей культуры современного человека, но и уровень его жизни и благосостояния. Воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений, становится одной из важнейших задач современного образовательного учреждения.

Особенно важно в рамках экономического образования школьников не только сформировать определенный набор знаний, умений и навыков в области финансов, но и предоставить учащимся возможность «примерить» какую-либо экономическую специальность на себя.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-экономической направленности «Я – банковский служащий» направлена на знакомство учащихся с профессиями банковской сферы, такими, как «кассир-операционист» (со специализацией «валютный кассир») и «финансовый эксперт», которые демонстрируют два уровня получения профессионального образования (среднее и высшее).

Программа ориентирована на учащихся 9-х классов и рассчитана на 16 часов, составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития образования ХМАО-Югры до 2015 года;
- Стратегией образования ХМАО-Югры до 2020 года;
- Концепцией предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на старшей ступени образования;
- Устава МБОУ МУК.

Цель программы – актуализация процесса профессионального самоопределения через специально организованную, профессионально-направленную, познавательную деятельность в сфере экономики и финансов; ориентация выпускников основной школы на социально-экономический профиль старшей школы.

Задачи программы:

- смоделировать основные элементы профессиональной деятельности в области банковского дела;
- сформировать практические навыки по специальностям «банковский кассир-операционист» и «кредитный эксперт»;
- способствовать самоопределению учащихся и/или выбору дальнейшей профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов;
- ориентировать учащихся к обучению в социально-экономическом профиле старшей школы.
- способствовать усвоению учащимися специальной терминологии, встречающейся при изучении курса;
- привить навыки работы в группах, публично презентовать собственные работы и достижения, вести переговоры, отстаивать свои интересы.

Данный курс соотносится с такими общеобразовательными предметами, как алгебра, информатика и экономика.

Основными принципами отбора и структурирования материала являются:

- принцип восхождения от абстрактного к конкретному (знакомясь с профессией через лекционный, презентационный материал, учащиеся отрабатывают навыки в процессе выполнения профессиональной пробы);
- принцип модульности (программа предполагает прохождение учащимися трех профессиональных проб, не связанных между собой, что дает возможность учащимся самостоятельно выстроить траекторию изучения курса).

Кроме традиционных форм занятий (лекция, семинар, практикум) используется индивидуально-бригадная (бригадно-индивидуальная) технология обучения в рамках классно-урочной системы. В качестве ключевых, выбраны методы:

- активного обучения (деловые игры, технология развития рефлексивного мышления, проективные методики);
- учебных единиц (модульный).

Для эффективного усвоения материала рекомендуется использовать дополнительные обучающие материалы: электронные уроки, демо-версии компьютерных специализированных программ, видеофильмы, ресурсы Интернет.

Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы включает:

- образцы заданий для отработки практических навыков;
- варианты заданий и проверочных работ (тестирование, в т.ч. компьютерное, опросники с кратким свободным или развернутым ответом).

Для оценивания достижений обучающихся предлагается накопительная система (12-тибалльная).

В процессе освоения профессиональной пробы учащийся **узнает:**

- основные понятия и термины, связанные с банковским делом: банк, деньги, финансы, кредит, валюта, вклад, наличный и безналичный расчет и др.;
- структуру универсального банка, его отделы и персонал;
- основные сведения о специальностях «банковский кассир-операционист», «валютный кассир», «кредитный эксперт», требования к специалистам, уровню их образования.

научится:

- выполнять расчетно-платежные и кассовые операции через компьютерные программы «БизнесПак» и «Клиент-банк»;
- по внешнему виду определять валюту разных стран;
- выполнять валютные операции в компьютерной программе «Обменный пункт наличной валюты»;
- анализировать существующие схемы кредитования в банках г. Ханты-Мансийска;
- разрабатывать новые схемы кредитования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Я – банковский служащий»

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Введение в программу. Охрана труда и техника безопасности.	0,5
2.	Понятие «банк», структура универсального банка.	0,5
3.	Профессии, специальности, должности в сфере банковских услуг.	1
4.	Банковский кассир-операционист как лицо банка.	2
5.	Расчетно-платежные и кассовые операции банка.	2
6.	Характеристика специальности «валютный кассир»	1
7.	Денежный мир валютного кассира.	2
8.	Основные операции с валютой.	1
9.	Кредитный эксперт: требования к специалисту.	1
10.	Кредитование физических и юридических лиц.	3
11.	Игра «Банковское дело».	2
Всего:		16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Я – банковский служащий»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практ.		
1.	Введение в программу. Охрана труда и техника безопасности.	0,5	0,5	-	Рассказ, беседа	Входной: тестирование
2.	Понятие «банк», структура универсального банка.	0,5	0,5	-	Лекция, рассказ, демонстрация	-
3.	Профессии, специальности, должности в сфере банковских услуг.	1	-	1	Практ. работа с интернет-ресурсами	Текущий: опрос, практикум
4.	Банковский кассир-операционист как лицо банка.	2	1	1	Бриг.-инд. технология	Текущий: тестирование, практикум
5.	Расчетно-платежные и кассовые операции банка.	2	-	2	Бриг.-инд. технология	Текущий: тестирование, практикум
6.	Характеристика специальности «валютный кассир»	1	1	-	Рассказ, демонстрация	-
7.	Денежный мир валютного кассира.	2	1	1	Деловая игра (групповая форма).	Текущий: деловая игра
8.	Основные операции с валютой.	1	-	1	Лекция, практ. работа на ПК	Текущий: тестирование, практикум
9.	Кредитный эксперт: требования к специалисту.	1	1	-	Рассказ, демонстрация	-
10.	Кредитование физических и юридических лиц.	3	1	2	Ситуац. задачи, практ. работа на ПК	Текущий: практикум

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практ.		
11.	Игра «Банковское дело».	2	-	2	Деловая игра	Итоговый: деловая игра
ИТОГО:		16	6	10		

ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной программы
«Я – банковский служащий»

Тема № 1. Введение в программу. Охрана труда и техника безопасности – 0,5 часа.

Теоретическая часть – 0,5 часа

Знакомство учащихся с программой предпрофильной подготовки «Я – банковский служащий». Обзор профилей, на которые ориентирована программа. Задачи и содержание курса.

ОТ и ТБ, организация рабочего места на теоретических и практических занятиях в межшкольном учебном комбинате. Входной контроль (тестирование).

Тема № 2. Понятие «банк», структура универсального банка – 0,5 часа.

Теоретическая часть – 0,5 часа

Определение понятия «банк», виды банков. Структура универсального банка: основные отделы (отдел кредитования, отдел инвестиций, отдел ценных бумаг, отдел дилинга (казначейство), депозитный отдел, фондовый отдел) и обслуживающие отделы (операционный отдел, отдел расчетов, отдел пластиковых карт, юридический отдел, отдел отчетности, отдел анализа, отдел информационных технологий и автоматизации, отдел маркетинга).

Тема № 3. Профессии, специальности, должности в сфере банковских услуг – 1 час.

Практическая часть – 1 час

Самостоятельная работа с Интернет-ресурсами по поиску профессий, специальностей и должностей банковской сферы по заданиям (указана квалификационная характеристика – требуется определить специалиста).

Тема № 4. Банковский кассир-операционист как лицо банка – 2 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Общая характеристика специальности, личностные и профессионально важные качества, медицинские противопоказания, пути получения профессии (уровень образования), родственные специальности.

Практическая работа – 1 час

Просмотр видеосюжетов о качественной и некачественной работе операциониста, прослушивание радиопередачи «Послужной список» радиостанции «Эхо Москвы» на тему «Банковский операционист».

Составление портрета идеального банковского кассира-операциониста.

Решение ситуационных задач.

Тема № 5. Расчетно-платежные и кассовые операции банка – 2 часа.

Практическая работа – 2 часа

Отработка навыков по расчетно-платежным и кассовым операциям: работа в компьютерных программах «БизнесПак» (заполнение кассовой книги, формы СБ РФ ПД-4 и «Клиент-банк»).

Тема № 6. Характеристика специальности «валютный кассир» – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Общая характеристика специальности, личностные и профессионально важные качества, медицинские противопоказания, пути получения профессии (уровень образования), родственные специальности. Операционный день валютного кассира.

Тема № 7. Денежный мир валютного кассира – 2 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Денежные знаки России и других стран. Виды защиты бумажной валюты от подделок. USD. EURO. RUB.

Практическая часть – 1 час

Деловая игра «В мире денег».

Тема № 8. Основные операции с валютой – 1 час.

Практическая часть – 1 час

Работа в компьютерной программе «Обменный пункт наличной валюты»:

- начало дня;
- операции с клиентами;
- продажа и покупка валюты за рубли;
- обмен валюты;
- изменение курса валют в течение операционного дня.

Тема № 9. Кредитный эксперт: требования к специалисту – 1 час.

Теоретическая часть – 1 час

Общая характеристика специальности, личностные и профессионально важные качества, медицинские противопоказания, пути получения профессии (уровень образования), родственные специальности.

Тема № 10. Кредитование физических и юридических лиц – 3 часа.

Теоретическая часть – 1 час

Понятие «кредит», «ссуда», «заем». Функции, принципы и виды кредитов.

Практическая часть – 2 часа

Работа в группах: разработка новых эффективных схем кредитования для несуществующего банка на основе анализа схем кредитования банков, расположенных на территории г. Ханты-Мансийска.

Тема № 11. Игра «Банковское дело» – 2 часа.

Практическая часть – 2 часа

Работа в группах по 4-5 человек. Моделирование ситуации «Клиент-банк». Для банкира: отработка навыков совершения банковских операций. Для клиента: изучение рынка банковских услуг.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Будасова, С.А. Финансы, денежное обращение и кредит / С.А. Будасова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 192 с.
2. Галицкая, С.В. Деньги, кредит, финансы / С.В. Галицкая. - М.: Экзамен, 2002. – 224 с.
3. Галицкая, С.В. Деньги. Кредит. Банки. Конспект лекций: учебное пособие / С.В.Галицкая. – М.: Эксмо, 2006. – 336 с.
4. Деньги, кредит, банки / под ред. Г.Н. Белоглазовой: Пособие для сдачи экзамена. – М.: Юрайт-Издат, 2005. – 160 с.
5. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие. Изд-е 2-е, перераб. и доп. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2006. – 260 с.
6. Киселева, Л.С. Банковский маркетинг: учебное пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2005. – 108 с.
7. Колесников, Е. Потребительские кредиты: «за» и «против» / Е.Колесников. – М.: АСТ; СПб.: Астрель-СПб, 2006. – 63 с.
8. Кузнецова, В.В. Банковское дело. Практикум: учебное пособие / В.В.Кузнецова, О.И.Ларина. – М.: КНОРУС, 2007. – 264 с.
9. Плешакова, М.В. Деловые игры в экономике: методология и практика: учебное пособие / М.В. Плешакова, Н.В. Чигиринская, Л.С. Шаховская. – М.: КНОРУС, 2008. – 240 с.
10. Сборник задач по банковскому делу: банковский менеджмент: учеб. пособие: в 2-х ч. Ч. 2/ Под ред. Н.И.Валенцевой. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 264 с.
11. Сборник задач по банковскому делу: операции коммерческого банка: учеб. пособие: в 2-х ч. Ч. 1/ Под ред. Н.И.Валенцевой. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 272 с.
12. Тарханова, Е.А. Устойчивость коммерческих банков. Издание второе. – Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2004. – 188 с.
13. Шевчук, Д.А. Учет в банках: конспект лекций / Д.А.Шевчук. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 282 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. «Денежные» специальности в колледжах [Электронный ресурс]: Образовательный портал № 1 Учеба.ру. – Режим доступа: <http://www.ucheba.ru/vuz-spec/12401.html>
2. Банкиры тоже плачут... [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/1711>
3. Банковский кассир-операционист [Электронный ресурс]: Каталог должностных инструкций. – Режим доступа: <http://www.profi.ua/prof/view/43/>.
4. Банковский служащий [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/273>.
5. Бизнес. Инвестиции. Ценные бумаги. Право [Электронный ресурс]: Электронная библиотека Библиотекарь.ру. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/finance-7/index.htm>.
6. Глава № 9. Банковская система учебника «Экономика», 9-11 класс, Липсиц И.В. [Электронный ресурс]: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2445c6b8-7d04-4dc7-af2a-85c9053dae91/?from=22c2359f-cc09-4251-a8fd-2e8739e6143f&interface=pupil&class=>

54&subject=21&rub_guid%5b%5d=22c2359f-cc09-4251-a8fd-2e8739e6143f&rubric_id%5b%5d=60077.

7. Знатоки счетов и депозитов [Электронный ресурс]: Образовательный портал № 1 Учеба.ру. – Режим доступа: <http://www.uceba.ru/vuz-spec/8414.html>.
8. Информационный портал: банки, вклады, кредиты, ипотека, рейтинги банков [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.banki.ru/>.
9. Информационный сайт о коммерческих банках [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.combanki.info/index.html>.
10. Информация о банках и финансовых организациях РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.bankinformer.ru/>.
11. Кассир банка [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/784>.
12. Кредитный эксперт [Электронный ресурс]: Электронный музей профессий ПрофВыбор.ру. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru/node/2679>.
13. Кто такие банковские служащие? мифы и стереотипы [Электронный ресурс]: HR-портал: сообщество профессионалов. – Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru/article/kto-takie-bankovskie-sluzhashchie-mify-i-stereotipy>.
14. Описание программы «Клиент-банк» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rpb.ru/doc/doku.php?id=clbank>
15. Профессия банковский кассир-операционист [Электронный ресурс]: Образовательный портал № 1 Учеба.ру. – Режим доступа: <http://www.uceba.ru/prof/1423.html>.
16. Профессия кредитный эксперт [Электронный ресурс]: Образовательный портал № 1 Учеба.ру. – Режим доступа: <http://www.uceba.ru/prof/914.html>.
17. Профессия: Банковский служащий [Электронный ресурс]: Профорientационный сайт Советского района г. Красноярска. – Режим доступа: <http://profession.krsnet.ru/cgi-bin/profession/professio/106/>.
18. Сайт ОАО «Западно-сибирский коммерческий банка» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.zapsibkombank.ru>.
19. Сайт ОАО «Сберегательный банк Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.sbrf.ru>.
20. Сайт ОАО «Собинбанку» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.sobinbank.ru>.
21. Сайт ОАО «Сургутнефтегазбанку» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.sngb.ru>.
22. Сайт ОАО «Ханты-Мансийский банку» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.khmb.ru>.
23. Специальность «Банковское дело» [Электронный ресурс]: Образовательный портал № 1 Учеба.ру. – Режим доступа: <http://www.uceba.ru/spec/50665.html>.
24. Тест «Цифры и ваша профессия» [Электронный ресурс]: Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей Деловые тесты.ру. – Режим доступа: http://www.businessstest.ru/test.asp?id_test=617.
25. Экономико-географическая игра «Путешествие или Денежные знаки разных стран» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/igroteka/index.php?id=49>.
26. Экономический КВН [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/igroteka/index.php?id=50>.

27. Электронная версия книги Боровской М.А. Банковские услуги предприятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m10>.
28. Электронная версия книги Литовских А.М., Шевченко И.К. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m86/>.