

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МУК
Н.П. Черняева
Приказ № 185 от «19» августа 2013 г.

**дополнительная общеобразовательная программа
«Я – МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК»
для обучающихся 9 классов
(16 часов)**

**Составитель: Мишуриная Наталья Анатольевна,
мастер производственного обучения**

Программа рассмотрена
МС МБОУ МУК
Протокол № 4
«10» ноября 2011 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Я – медицинский работник» профессионально ориентирована, является ознакомительной со специальностями медицинских работников. Предназначена для изучения в 9-м классе, рассчитана на 16 часов.

Актуальность данной программы определяется увеличением спроса на рынке труда на специалистов медицинских профессий разного уровня образования, как в нашей стране, так и за рубежом.

Программа должна способствовать учащимся к принятию осознанного и ответственного отношения к выбору профессиональной деятельности в области здравоохранения.

Основной формой профессиональной ориентации является воссоздание предметного и социального содержания деятельности специалиста медицинской профессии. Условия межшкольного учебного комбината позволяют смоделировать образовательную среду, основанную на реальной пробе сил учащихся, в медицинской профессии, использование современных методик и технологий обучения, в определенной мере обеспечат профессиональную диагностику.

Содержание программы предусматривает межпредметные связи с такими дисциплинами, как основы безопасности жизнедеятельности, биология, химия, физика.

Программа разработана на основе нормативных документов об образовании:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года.
- Стратегией развития образования ХМАО-Югры до 2015 года;
- Концепцией развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации от 5 ноября 1997 г. N 1387, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 1997 г. N 390 «О мерах по улучшению сестринского дела в Российской Федерации, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 января 2001 г. N 4 «Об отраслевой Программе развития сестринского дела в Российской Федерации».

Цель программы: сформировать интерес к медицинским профессиям и специальностям, способствовать профессиональному определению учащихся.

Задачи:

1. Сформировать знания по организации медицинской помощи в России и содержании труда медицинских работников.
2. Ознакомить с основами оказания неотложной медицинской доврачебной помощи.
3. Сформировать практические навыки проведения медицинских манипуляций при оказании неотложной помощи.
4. Уметь применять полученные знания на практике для решения поставленных задач.

Общие принципы отбора материала программы:

- актуальность, научность, наглядность;

- доступность для учащихся основной школы;
- целостность, объективность, вариативность;
- систематичность содержания;
- практическая направленность;
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 16 часов.

Обучение состоит из 2 этапов:

1 этап: изучение дисциплины для получения первичных умений и навыков;

2 этап: применение умений и навыков на практике.

Основные формы организации учебной деятельности школьников: индивидуальная и групповая форма работы.

Работы, которые учащиеся выполняют самостоятельно, требуют аккуратности, точности и быстроты. Для этого в курсе предусмотрены различные практические работы, которые направлены на овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи, решение ситуационных задач, ролевые игры. По желанию учащиеся могут готовить сообщения, темы которых предлагаются учителем. В программе отражены и формы контроля знаний учащихся: тестирование, ситуационные задачи, работа по карточкам с симптоматикой заболеваний. В программе присутствуют и темы для сообщений учащихся.

Основные методы и приемы изучения курса:

- словесные методы: беседа, лекция;
- практические работы и решение задач;
- творческие задания;
- сообщения учащихся;
- экскурсии в учреждения здравоохранения;
- урок-викторина.

По окончании изучения курса проводится урок закрепления и коррекции знаний в форме викторины.

Требования к знаниям и умениям учащихся

После изучения данного элективного курса учащиеся должны знать:

- виды медицинской помощи;
- учреждения здравоохранения их краткие характеристики;
- содержание профессиональной деятельности врача, фельдшера, медицинской сестры;
- признаки неотложных состояний;
- правила оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- пути получения образования в сфере медицины.

Должны уметь:

- выбирать необходимые виды медицинской помощи;
- определять виды неотложных состояний;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- накладывать повязки и шины при повреждении кожи, мягких тканей и костей;
- проводить реанимационные мероприятия.

В качестве основной литературы можно использовать учебное пособие для учащихся 9-11 классов «Основы медицинских знаний». С целью повторения пройденного материала целесообразно использовать учебник для 8-го класса «Биология: Человек», а в качестве вспомогательной литературы можно использовать различные справочники, хрестоматии, атласы по изучаемой теме, популярные и профессиональные журналы и др.

В качестве наглядных пособий должны демонстрироваться таблицы по анатомии и физиологии человека, иллюстрации по оказанию медицинской помощи. Для выполнения практических работ используются тренажёры, медицинские аптечки, перевязочный материал, шины, ситуационные задачи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Я – медицинский работник»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность.	0,5
2.	Организация здравоохранения в России. Виды медицинской помощи	1,5
3.	Типы медицинских учреждений	2
4.	Врач – специальность, профессия, должность	2
5.	Фельдшер – специальность, профессия, должность	2
6.	Медицинская сестра – специальность, профессия, должность	2
7.	Характеристика неотложных состояний. Оказание первой помощи	2
8.	Первая помощь при неотложных состояниях	1
9.	Транспортная иммобилизация	1
10.	Сердечно-легочная реанимация	1
11.	Итоговое занятие	1
ИТОГО:		16

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Я – медицинский работник»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		всего	теория	практ.		
1.	Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность	0,5	0,5	-	лекция, беседа	фронтальный опрос
2.	Организация здравоохранения в России. Виды медицинской помощи	1,5	1,5	-	лекция	фронтальный опрос, тестирование
3.	Типы медицинских учреждений	2	1	1	лекция, экскурсия	отчёт
4.	Врач – специальность,	2	1	1	лекция,	профессио-

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		всего	теория	практ.		
	профессия, должность				практическая работа	граммы
5.	Фельдшер – специальность, профессия, должность	2	1	1	лекция, практическая работа	профессиограммы
6.	Медицинская сестра – специальность, профессия, должность	2	1	1	лекция, практическая работа	профессиограммы
7.	Характеристика неотложных состояний. Оказание первой помощи.	2	1	1	лекция, практическая работа	решение ситуационных задач
8.	Первая помощь при неотложных состояниях	1	0	1	практическая работа	
9.	Транспортная иммобилизация.	1	0	1	практическая работа	
10.	Сердечно-легочная реанимация.	1	0	1	практическая работа	
11.	Итоговое занятие.	1	0	1	урок-викторина	
ИТОГО		16	7	9		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дополнительной общеобразовательной программы
«Я – медицинский работник»

Тема № 1. Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность – 0,5 часа

Теоретическая часть – 0,5 часа

Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Профилактика травматизма. Правила поведения учащихся в МБОУ МУК. Знакомство с программой, основными требованиями по изучению данной программы.

Тема № 2. Организация здравоохранения в России. Виды медицинской помощи – 1,5 часа

Теоретическая часть – 1,5 часа

Организация здравоохранения в России. Виды медицинской помощи.

Тема № 3. Типы медицинских учреждений – 2 часа

Теоретическая часть – 1 час

Общие сведения о различных типах медицинских учреждений. Принципы их специализации и работы.

Практическая часть – 1 час

Экскурсия в учреждение здравоохранения.

Тема № 4. Врач – специальность, профессия, должность – 2 часа

Теоретическая часть – 1 час

Профессия «Врач»: назначение, основные решаемые задачи профессии, необходимые знания. Перспективы карьерного роста. Пути получения профессии.

Практическая часть – 1 час

Составление профессиограммы.

Тема № 5. Фельдшер – специальность, профессия, должность – 2 часа

Теоретическая часть – 1 час

Профессия «Фельдшер»: назначение, основные решаемые задачи, необходимые знания. Перспективы карьерного роста. Пути получения профессии.

Практическая часть – 1 час

Составление профессиограммы.

Тема № 6. Медицинская сестра – специальность, профессия, должность – 2 часа

Теоретическая часть – 1 час

Профессия «Медицинская сестра»: назначение, основные решаемые задачи, необходимые знания. Перспективы карьерного роста. Требования к профессионалу.

Практическая часть – 1 час

Составление профессиограммы.

Тема № 7. Характеристика неотложных состояний. Оказание первой помощи - 2 часа

Теоретическая часть – 1 час

Кровотечения. Раны, проникающие ранения. Ожоги, обморожения. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы. Понятие, виды, клиническая картина, осложнения.

Практическая часть – 1 час

Остановка кровотечений. Наложение повязок.

Тема № 8. Первая помощь при неотложных состояниях - 1 час

Практическая часть – 1 час

Первая помощь при ожогах, обморожениях.

Тема № 9. Транспортная иммобилизация – 1 час

Практическая часть – 1 час

Транспортная иммобилизация при неотложных состояниях. Методы транспортировки.

Тема № 6. Сердечно-легочная реанимация – 1 час

Практическая часть – 1 час

Сердечно-лёгочная реанимация.

Тема № 7. Итоговое занятие – 1 час

Практическая часть – 1 час

Обобщающий урок-викторина для закрепления и коррекции знаний учащихся, полученных во время изучения программы.

Темы для сообщений и творческих заданий учащихся:

- **Виды медицинских учреждений. Принципы их специализации.**
- **Типы бригад «скорой медицинской помощи», их назначение.**
- **Врач – специальность, профессия, должность.**
- **Фельдшер – специальность, профессия, должность.**
- **Медицинская сестра – специальность, профессия, должность.**
- **Виды образовательных медицинских учреждений, пути получения медицинских профессий и специальностей.**

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

- 1 Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: учеб. пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. и препод.-орг. курса «ОБЖ» / В.Г.Бубнов. – М.: АСТ-ЛТД, 1997.
- 2 Галинская, Л.А. Первая помощь в ожидании врача / Л.А.Галинская, В.Е.Романовский. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.
- 3 Земан, М. Техника наложения повязок / М.Земан. – Спб: Питер, 1994
- 4 Менджерицкий, И.М. Справочник медсестры. Серия «Медицина для вас» / И.М.Менджерицкий. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 1997.
- 5 Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Серия "Медицина для вас". - Ростов н/Д: Феникс, 2002.-480с.
- 6 Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела. Серия «Медицина для вас» / Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
- 7 Полный справочник по уходу за больным. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 1008 с.
- 8 Популярная медицинская энциклопедия. Гл.ред. В.И. Покровский. – 5-е изд. – М.: Издательский Дом Оникс, Альянс-В, 1998. – 688 с.
- 9 Резанова Е.А. Биология человека (Анатомия, физиология и гигиена человека с основами медицинской экологии). В таблицах и схемах. – М.: Издат-Школ,1998. – 204 с.
- 10 Современная энциклопедия фельдшера/ Авт.- сост. Н.Б. Фадеева. – М.: АСТ, Минск: Харвест, 2007. – 992 с.
- 11 Уберхубер, Э. Витамины - да или нет? / Э. Уберхубер Пер. с польского. – Заокский: Источник жизни, 2006. – 256 с.
- 12 Уэстон Тревор. Анатомический АТЛАС. - Издательство Маршалл Кэвендиш. – 1995.
- 13 Юсков, В.Н. Профессия – медработник. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 320 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. «Скорая медицинская помощь». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://rus03.ru/>.
2. «Структура службы скорой медицинской помощи». Медицинский портал студентам, врачам. Режим доступа: http://www.medvuz.info/load/ozz/struktura_sluzhby_skoroj_medicinskoj_pomoshhi/36-1-0-672.
3. Информационно-справочная система выбора профессии «В помощь ШКОЛЬНИКУ.ру». Режим доступа: <http://www.shkolniky.ru/>.