

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ МУК
Н.Н. Черняева
2009 г.



ПРОГРАММА
дополнительная общеобразовательная
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Составитель: Исаченко Светлана Александровна,
мастер производственного обучения

Программа рассмотрена
МС МОУ МУК
Протокол № 3
«18» ноября 2009 г.

Ханты-Мансийск
2009

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний» предназначена для учащихся 8-го класса (мариинского). Программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю).

Данная программа разработана на основе нормативных документов об образовании:

- Закона «Об образовании РФ»;
- Концепции модернизации образования до 2010 года;
- Устава МОУ МУК;
- Типового положения о МУК.

Обучение состоит из 2 этапов:

- 1 этап: изучение дисциплины для получения первичных умений и навыков;
- 2 этап: применение умений и навыков на практике.

Цель программы: познакомить с основами медицинских знаний, сформировать у учащихся умения и навыки личной гигиены, ухода за больными, оказания первой неотложной помощи, привить позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Актуализация знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека.
2. Формирование у учащихся правильного отношения к здоровью.
3. Формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний и патологических состояний человека.
4. Формирование умений правильного ухода за больными и оказания неотложной медицинской помощи.
5. Формирование у учащихся здорового образа жизни.
6. Развитие общеучебных умений учащихся (работать с научно-популярной и справочной литературой, сравнивать, выделять главное, обобщать, систематизировать материал), а также умений самонаблюдения, выполнения практических заданий.
7. Способствовать определению и закреплению профориентационных склонностей школьников, направленных на освоение в дальнейшем биологических, медицинских специальностей.
8. Использование и развитие межпредметных связей с биологией, физикой, химией.

Основные методы и приёмы изучения программы:

- словесные методы: беседа, лекция;
- практические работы и решение задач;
- творческие задания.

Основные формы организации учебной деятельности учащихся: индивидуальная и групповая форма работы.

Общие принципы отбора материала программы:

- актуальность, научность, наглядность;
- доступность для учащихся основной школы;
- целостность, объективность, вариативность;
- систематичность содержания;
- реалистичность с точки зрения возможности усвоения программы.

Требования к знаниям и умениям учащихся

После изучения данной программы учащиеся должны знать:

- содержание понятий: гигиена, личная гигиена, гигиена питания, гигиена труда или профессиональная гигиена, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков;
- о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании, беспорядочных половых связей, ранней беременности, аборт;
- содержание понятий: инфекционная болезнь, инкубационный период, пути распространения болезней, профилактика инфекционных болезней, профилактические мероприятия в очаге для предупреждения распространения инфекционных болезней;
- содержание понятий: «острый живот», кровотечение, рана, проникающее ранение, ожог, обморожение, вывих, перелом, синдром сдавления, тепловой и солнечный удар, удар электрическим током, обморок, кома, острая дыхательная недостаточность, острое нарушение кровообращения, острая сердечная недостаточность, шок, клиническая смерть, социальная смерть, биологическая смерть.

Должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица и тела, за полостью рта, волосами, ногтями, правильно подбирать одежду и обувь и ухаживать за ней, правильно составить режим дня, правильно подобрать рацион и режим питания с учётом особенностей проживания в неблагоприятных условиях, состояния собственного здоровья, наличия повышенной физической нагрузки (занятия спортом, работа);
- правильно ухаживать за домом (сухая и влажная уборка, проветривание помещений, генеральная уборка);
- правильно организовать трудовой процесс, условия работы, применение средств индивидуальной защиты (если необходимы);
- отказаться от употребления никотина, алкоголя, наркотиков, ведения беспорядочных половых связей, предупреждать раннюю и нежелательную беременности;
- различать виды инфекционных заболеваний, проводить профилактические мероприятия в очаге для предупреждения распространения инфекций;
- измерять температуру, артериальное давление, правильно подать грелку, пузырёк со льдом, судно, наложить компресс, горчичники;

- правильно ухаживать за лежащим больным: профилактика пролежней, как правильно кормить, поить, перестилать бельё, проводить гигиенические процедуры в постели;
- различать виды кровотечений, ран, виды и степени ожогов и обморожений, виды вывихов, переломов;
- различать синдром сдавления, обморок, кому, острую дыхательную недостаточность, острое нарушение кровообращения, острую сердечную недостаточность, шок, клиническую смерть, социальную смерть, биологическую смерть;
- оказывать первую помощь при «остром животе», кровотечении, ранах, проникающих ранениях, ожогах, обморожениях, вывихах, переломах, синдроме сдавления, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током, обмороке, коме, острой дыхательной недостаточности, остром нарушении кровообращения, острой сердечной недостаточности, шоке, клинической смерти.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы дополнительного образования
«Основы медицинских знаний»
8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Гигиена	26
3.	Инфекционные болезни	8
4.	Личная гигиена больного	8
5.	Первая доврачебная помощь	20
6.	Контроль знаний	2
7.	Резервное время	2
ИТОГО:		68

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы дополнительного образования
«Основы медицинских знаний»
8 класс

№ п/п	Наименование раздела / темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Гигиена	26
2.1.	Понятие о гигиене	2
2.2.	Гигиена тела, кожи, полости рта	4
2.3.	Гигиена девочки, девушки, женщины	2
2.4.	Гигиена одежды и обуви	2

№ п/п	Наименование раздела / темы	Кол-во часов
2.5.	Гигиена отдыха и сна	2
2.6.	Гигиена рационального питания	2
2.7.	Гигиена труда	2
2.8.	Гигиена здорового образа жизни	8
2.9.	Зачёт	2
3.	Инфекционные болезни	8
3.1.	Воздушно-капельные инфекции	2
3.2.	Кишечные инфекции	2
3.3.	Кожные и венерические заболевания	2
3.4.	Зачёт	2
4.	Личная гигиена больного	8
4.1.	Основы ухода за больными	4
4.2.	Основы ухода за лежачим больным	2
4.3.	Зачёт	2
5.	Первая доврачебная помощь	20
5.1.	Первая помощь при острых, угрожающих жизни, хирургических заболеваниях	2
5.2.	Первая помощь при травмах	12
5.3.	Первая помощь при терминальных состояниях	2
5.4.	Сердечно-лёгочная реанимация	2
5.5.	Зачёт	2
6.	Заключительное занятие	2
7.	Резервное время	2
	ИТОГО	68

**Программа дополнительного образования
«Основы медицинских знаний»
8 класс**

Раздел № 1. Вводное занятие – 2 часа

Знакомство с программой, основными требованиями по изучению данной программы. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность.

Раздел № 2. Гигиена – 26 часов

Основные разделы, понятия и термины в гигиене. Виды гигиены. Основные задачи гигиены.

Личная гигиена: гигиена тела человека, гигиена кожи, полости рта, косметические вопросы по уходу за телом, кожей лица, волосами, руками, ногами. Личная гигиена девочки, девушки, женщины в различных возрастных категориях. Гигиена одежды, обуви. Гигиена отдыха и сна. Гигиенические принципы рационального питания.

Гигиена труда (учёбы).

Гигиена здорового образа жизни: профилактика курения, алкоголизма, наркомании, предупреждение беспорядочных половых связей, предупреждение ранней и нежелательной беременностей, последствия абортов.

Раздел № 3. Инфекционные болезни – 8 часов

Воздушно-капельные инфекции: путь передачи, профилактика, правила поведения при заболевании воздушно-капельной инфекцией.

Кишечные инфекции: путь передачи, профилактика, правила поведения при заболевании кишечной инфекцией.

Кожные и венерические заболевания: путь передачи, профилактика, правила поведения при заболевании кожным или венерическим заболеванием.

Раздел № 4. Личная гигиена больного – 8 часов

Виды процедур при уходе за больным: как правильно измерять температуру, артериальное давление, как правильно подать грелку, пузырь со льдом, судно, наложить компресс, горчичники.

Правила ухода за лежачим больным: профилактика пролежней, как правильно кормить, поить, перестилать бельё, проводить гигиенические процедуры в постели.

Раздел № 5. Первая доврачебная помощь – 20 часов

Первая помощь при острых, угрожающих жизни, хирургических заболеваниях.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях, ожогах, обморожениях, переломах, закрытых травмах, тепловом и солнечном ударах, ударе электрическим током.

Первая помощь при терминальных состояниях: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение кровообращения, в том числе и мозгового, обморок, кома, шок.

Сердечно-лёгочная реанимация.

Раздел № 6. Заключительное занятие – 2 часа

Траектория формирования здорового образа жизни: составление индивидуального режима дня, комплекса гимнастических упражнений, закаливающих процедур, рациона и режима питания, режима сна и отдыха.

Раздел № 7. Резервное время – 2 часа

Экскурсия в окружную клиническую больницу, с целью знакомства с профессиями и специальностями сферы профессиональной деятельности «Здравоохранение». Отработка практических навыков учащихся.

The following information is provided for your information. It is intended to be a general overview of the project and is not intended to be a detailed description of the project. The project is a study of the effects of the proposed development on the surrounding environment. The study will be conducted in accordance with the requirements of the Environmental Impact Assessment Act. The study will be completed by the end of the year. The results of the study will be made available to the public. The study will be conducted in accordance with the requirements of the Environmental Impact Assessment Act. The study will be completed by the end of the year. The results of the study will be made available to the public.

ЛИТЕРАТУРА

1. Образование в области здоровья и укрепление здоровья среди детей, подростков и молодежи в России. Материалы Всероссийского Форума по политике в области общественного здоровья / А.К. Демин, И.А. Демина. – М.: Политек-Ф, 1999. – 256 с.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела. Серия «Медицина для вас» / Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 448 с.
3. Юсков, В.Н. Профессия – медработник / В.Н. Юсков. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 320 с.
4. Справочник медсестры. Серия «Медицина для вас» / И.М.Менджерицкий. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 640 с.
5. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. и препод.-орг. курса «ОБЖ». – М.: АСТ-ЛТД, 1997. – 400 с.