

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУМУК

Н.П. Черняева **Н.П. Черняева**

Приказ № 109 «19» августа 2013 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

**«Я ВЫБИРАЮ ПРОФИЛЬ»
для обучающихся 9-х классов**

**Составители: Мишуринская Наталья Анатольевна,
зам. директора по НМР
Скупова Ирина Александровна,
педагог-психолог**

Программа рассмотрена
МС МБОУ МУК
Протокол № 2
«23» сентябрь 2011 г.

Ханты-Мансийск, 2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Переход на профильное обучение в старшей школе является серьезной институциональной трансформацией для системы общего образования.

Особую важность приобретают задачи предпрофильной подготовки девятиклассников – как их комплексной подготовки к жизненно важному выбору варианта дальнейшего образования из предлагаемых образовательным пространством города (округа, государства) или конструировать собственные версии образовательного и профессионального самопродвижения, ставить образовательные и профессиональные цели, приобретать опыт создания лично значимых образовательных продуктов.

Дополнительная общеобразовательная программа «Я выбираю профиль» направлена на информирование, ориентацию и проба сил учащихся 9-х классов в отношении выбора ими возможного профиля обучения в старшей школе, системе начального или среднего профессионального образования.

Программа предназначена для учащихся 9-х классов, рассчитана на 24 часа.

Для реализации цели поставлены задачи:

- создание условий выпускникам основной школы для осознанного и ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- подготовка выпускников основной школы к освоению программ профильной школы;
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Программа «Я выбираю профиль» включает в себя профильные пробы по направлениям (финансово-экономическому, художественно-эстетическому, информационно-технологическому, общественно-гуманитарному, естественно-научному, инженерному), социальную практику и диагностическую работу.

Профильные пробы – это специально организованная система занятий, позволяющая ученику «примерить» на себя универсальные виды деятельности, характерные для того или иного профиля и осуществить выбор профиля обучения, наиболее соответствующего способностям и индивидуальным потребностям школьника, после окончания основной школы.

Социальная практика – форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определённой профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта.

При составлении календарно-тематического планирования каждый педагог самостоятельно выбирает очередность тем программы.

При планировании уроков по изучению характеристик профессий конкретных профильных направлений педагог самостоятельно выбирает форму организации деятельности учащихся:

- самостоятельное изучение учащимися профессиограмм по средствам обучения, подготовленным мастером п/о, презентация профессий учащимися в конце урока;
- самостоятельное изучение учащимися профессиограмм на сайтах по профориентации, презентация профессий учащимися в конце урока;
- презентация профессий, подготовленная мастером п/о (в т.ч. просмотр видеороликов, прослушивание радиопередач о профессиях);
- комбинированная деятельность (самостоятельная работа учащихся, презентация некоторых профессий мастером п/о) и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Я выбираю профиль»

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Профильная проба по финансово-экономическому направлению.	3	1	2
2.	Профильная проба по информационно-технологическому направлению.	3	1	2
3.	Профильная проба по естественнонаучному направлению.	3	1	2
4.	Профильная проба по инженерному направлению.	3	1	2
5.	Профильная проба по общественно-гуманитарному направлению.	3	1	2
6.	Профильная проба по художественно-эстетическому направлению.	3	1	2
7.	Социальная практика.	1	-	1
8.	Диагностическая работа.	2	-	2
9.	Проектная деятельность.	3	-	3
ИТОГО:		24	6	18

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеобразовательной программы
«Я выбираю профиль»

Тема № 1. Профильная проба по финансово-экономическому направлению – 3 часа.

Теория – 1 час

Характеристика профильного обучения: понятие, цели и задачи. Характеристика рекомендуемых Министерством образования и науки РФ профилей обучения (согласно БУП 2004). Знакомство с финансово-экономическим направлением: возможные профильные предметы (основные и вспомогательные), будущие направления работы. Перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки (экономика, экономическая безопасность, менеджмент, управление персоналом, бизнес-информатика, государственное и муниципальное управление, сервис, торговое дело, товароведение).

Практика – 2 часа

1. Изучение характеристик профессий и специальностей финансово-экономического профильного направления (банковский операционист, брокер (маклер), бухгалтер, маркетолог, менеджер, продавец, предприниматель (трейдер), товаровед, экономист).

2. Выполнение профильных проб учащимися по профессиям «банковский операционист», «брокер» (маклер), «бухгалтер», «маркетолог», «менеджер», «продавец», «предприниматель» (трейдер), «товаровед», «экономист».

Тема № 2. Профильная проба по информационно-технологическому направлению – 3 часа.

Теория – 1 час

Знакомство с информационно-технологическим направлением: возможные профильные предметы (основные и вспомогательные), будущие направления работы. Перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки в ВУЗ, в частности в Югорский государственный университет, Тюменский государственный университет, Ханты-мансийский технологическо-педагогический колледж и др.

Практика – 2 часа

1. Изучение характеристик профессий и специальностей информационно-технологического профильного направления (верстальщик, системный администратор, web-программист, специалист по информационным технологиям, программист и др.).
2. Выполнение профильных проб учащимися по 5-ти профессиям «инженер электронной техники», «инженер-программист», «программист», «системный администратор», «графический дизайнер».

Тема № 3. Профильная проба по естественнонаучному направлению – 3 часа.

Теория – 1 час

Знакомство с естественнонаучным направлением: возможные профильные предметы (основные и вспомогательные), будущие направления работы. Перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки в ВУЗ, в частности в Югорский государственный университет, Тюменский государственный университет, Ханты-Мансийскую медицинскую академию и др.

Практика – 2 часа

1. Изучение характеристик профессий и специальностей естественнонаучного профильного направления (агроном, ботаник, бионик, зоолог, ихтиолог, топограф, строитель, врач, генетик, эколог).
2. Выполнение профильных проб учащимися по профессиям «ботаник», «агроном», «зоолог», «ихтиолог», «врач», «бионик», «строитель».

Тема № 4. Профильная проба по инженерному направлению – 3 часа.

Теория – 1 час

Знакомство с инженерным направлением: возможные профильные предметы (основные и вспомогательные), будущие направления работы. Перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки в ВУЗ, в частности в Югорский государственный университет, Тюменский государственный университет и др.

Практика – 2 часа

1. Изучение характеристик профессий и специальностей инженерного профильного направления (инженер, инженер-электрик, инженер систем связи, инженер-механик, инженер-физик и пр.).

2. Выполнение профильных проб учащимися по профессиям «инженер-химик-технолог», «инженер-сметчик», «инженер-конструктор».

Тема № 5. Профильная проба по общественно-гуманитарному направлению – 3 часа.

Теория – 1 час

Знакомство с общественно-гуманитарным направлением: возможные профильные предметы (основные и вспомогательные), будущие направления работы. Перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки в ВУЗ, в частности в Югорский государственный университет, Тюменский государственный университет и др.

Практика – 2 часа

1. Изучение характеристик профессий и специальностей общественно-гуманитарного профильного направления (историк, юрист, политолог, журналист, переводчик, дипломат и пр.).
2. Выполнение профильных проб учащимися по профессиям «переводчик», «журналист», «историк», «политолог», «дипломат», «юрист».

Тема № 6. Профильная проба по художественно-эстетическому направлению – 3 часа.

Теория – 1 час

Знакомство с художественно-эстетическим направлением: возможные профильные предметы (основные и вспомогательные), будущие направления работы. Перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки в колледж, ВУЗ, в частности в Югорский государственный университет, Тюменский государственный университет, Колледж искусств и др.

Практика – 2 часа

1. Изучение характеристик профессий и специальностей художественно-эстетического профильного направления (профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью, с культурным наследием).
2. Выполнение профильных проб учащимися по профессиям «дизайнер интерьера», «искусствовед», «актер», «модельер», «фотограф».

Тема № 7. Социальная практика – 1 час.

Практика – 1 час

Заполнение листа «Социальная практика»: интервьюирование специалистов различных сфер профессиональной деятельности (в школе, дома, на работе родителей и знакомых, на улице).

Тема № 8. Диагностическая работа – 2 часа.

Практика – 2 часа

Диагностическая работа с учащимися 9-х классов предполагает исследование (в т.ч. через использование компьютерных диагностических программ) психологических качеств учащихся с целью реальной и адекватной рекомендации

учащимся по построению маршрута их дальнейшего профессионального образования.

Анкетирование с целью изучения оценки готовности школьника к принятию решения о выборе профиля обучения в старшей школе.

Тема № 9. Проектная деятельность – 3 часа.

Практика – 3 часа

Разработка и защита мини-проекта на тему «Я выбираю профиль» (сочинение, коллаж, презентация, сказка и пр.).

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2009 № 505 «Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию».
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 № 2783)

ЛИТЕРАТУРА

3. Бендюков М., Соломин И. Твой компас на рынке труда: что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы. – СПб.: Издательский дом «РОСТ», 2000. – 335 с.
4. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»: Кн. для учителей./Под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 1998 – 112 с.
5. Исламова О.Г. Введение в мир труда и профессий. Методическое руководство для учителя, психолога, профконсультанта. – Ижевск, 1999. – 110 с.
6. Исламова О.Г., Телеусова М.В. Образ «Я» и выбор профессии. Методическое руководство для учителя, психолога, профконсультанта. – Ижевск, 1999. – 141 с.
7. Исламова О.Г., Телеусова М.В. Образ «Я» и выбор профессии. Сборник заданий для учащихся. – Ижевск, 1999. – 84 с.
8. Исламова О.Г., Телеусова М.В. Образ «Я» и выбор профессии. Учебное пособие для учащихся. – Ижевск, 1999. – 70 с.
9. Исламова О.Г., Телеусова М.В. Технология карьеры. Методическое руководство для учителя, психолога, профконсультанта. – Ижевск, 1999. – 86 с.
10. Исламова О.Г., Телеусова М.В. Технология карьеры. Сборник заданий для учащихся. – Ижевск, 1999. – 46 с.
11. Исламова О.Г., Телеусова М.В. Технология карьеры. Учебное пособие для учащихся. – Ижевск, 1999. – 64 с.
12. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. – М.: УЦ «Перспектива», 2000. – 48 с.
13. Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. – М.: Генезис, 2005. – 124 с.
14. Савченко М.Ю. Профориентация: Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов./Под науч. Ред. Л.А. Обуховой. – М.: Вако, 2005. – 240 с.
15. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений./Под ред. С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной. – М.: Просвещение, 1997.
16. Чистякова С.Н., Умовская И.А., Шалавина Т.И. и др. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера»: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1999.
17. Шеховцова Л.Ф. Психологическое обеспечение в школе выбора профессии. Учебное пособие. – СПб., 2000. – 100 с.