

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ МУК  
*Н.П. Черняева*  
Н.П. Черняева  
Приказ № 185 от «14» августа 2013 г.

**дополнительная общеобразовательная программа  
«WEB-ДИЗАЙНЕР»  
для обучающихся 9 классов  
(24 часа)**

**Составитель: Дикусар Ольга Васильевна,  
мастер производственного обучения**

Программа рассмотрена  
МС МБОУ МУК  
Протокол № 1  
«31» августа 2011 г.

**Ханты-Мансийск, 2013**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дизайн – как вид человеческой деятельности по разработке и оформлению графических элементов объектов: одежды, интерьера, природного ландшафта и т.п., существует очень давно и постоянно расширяет свое присутствие в тех или иных сферах жизни. Интернет, как способ связи людей между собой, не является исключением. Как только появились соответствующие Интернет-технологии, профессия веб-дизайнера стала одной из наиболее востребованной и уважаемых в интернет-сообществе.

Одно из простейших определений профессии веб-дизайнера – это человек, в обязанности которого входит графическое оформление веб-страничек сайтов или порталов (т.н. дизайн-макетирование) с которыми, в основном, и имеет дело бесчисленное количество Интернет-пользователей, с утра до вечера бороздящих виртуальное пространство в поисках ценной для себя информации, знакомства с нужными людьми, самовыражения или подходящего заработка.

Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности «Web-дизайнер» в рамках организации предпрофильной подготовки позволяет состояться самоопределению учащихся, формирует личную ответственность за сделанный выбор, обеспечивает возможность попробовать себя в различных направлениях, связанных с деятельностью специалистов информационных технологий, а именно в роли Web-дизайнера.

Программа предназначена для учащихся 9 классов, рассчитана на 24 часа и ориентирует на информационно-технологический, технологический и универсальный профили.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития образования ХМАО-Югры до 2015 года;
- Стратегией образования ХМАО-Югры до 2020 года;
- Устава МБОУ МУК.

**Цель программы:** формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в профессиональной деятельности специалиста Web-дизайнера.

**Задачи программы:**

1. Познакомить с особенностями профессии Web-дизайнера.
2. Получить опыт создания Web-страниц с помощью различных конструкторов сайтов.
3. Развить технологические навыки работы с браузером Internet Explorer.
4. Создать условия для применения учащимися полученных знаний и навыков в жизнедеятельности.
5. Мотивировать учащихся к обучению в информационно-технологическом, технологическом и универсальном профилях старшей школы.

**Методы обучения:**

- устного изложения знаний мастером п/о и активизации познавательной деятельности учащихся: рассказ, объяснение, лекция, беседа;

- иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала;
- самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала: лабораторные работы;
- учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: упражнения, лабораторные занятия;
- проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся: повседневное наблюдение за работой учащихся, устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), выставление поурочного балла, контрольные работы, программированный контроль.

#### **Прогнозируемые результаты:**

1. Индивидуальный проект учащегося в форме сайта.
2. Развитие умений использовать ПК как рабочий инструмент в учебной и других видах деятельности.
3. Расширение кругозора знаний в различных сферах профессиональной деятельности.
4. Применение полученных знаний в практической деятельности и в жизни.

Знания, полученные учащимися на данном курсе, могут пригодиться им при освещении своей профессиональной деятельности в различных сферах производства посредством всемирной сети Интернет.

#### **По окончании курса учащиеся должны знать:**

- особенности профессии Web-дизайнера;
- алгоритм создания Web-проекта;
- основы проектирования;
- принципы обработки и вставки графических изображений в Web-проект;
- форматирование текста на Web-страницах;
- алгоритм создания связи между страницами сайта.

#### **Должны уметь:**

- находить, анализировать, отбирать и структурировать информацию для будущего проекта;
- выполнять mini-проектные работы в форме сайтов по определенной тематике;
- разрабатывать простейший Web-сайт с применением полученных знаний.

Текущий контроль развития уровня компетентностей учащихся в информационно-технологической, коммуникативной, социальной сферах осуществляется через тестирование и по результатам выполнения учащимися практических, проектных работ на ПК.

Завершается освоение программы презентацией творческих проектов учащимися, а именно, созданием сайтов в программе «Конструктор сайтов» по заданной тематике.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Web-дизайнер»**  
**для учащихся 9 классов**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение в программу. Инструктаж по ОТ и ТБ.	0,5
2.	Профессия web-дизайнер.	2,5
3.	Программное обеспечение сайтостроения.	1
4.	Работа с конструктором сайтов.	2
5.	Редактирование страниц.	3
6.	Работа со специализированными страницами.	3
7.	Навигация по проекту.	3
8.	Редактор меню.	3
9.	Проектная деятельность.	3
	Резервное время.	3
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Web-дизайнер»**  
**для учащихся 9 классов**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Практика	Теория		
1.	Введение в программу. Инструктаж по ОТ и ТБ.	0,5	-	0,5	Лекция	
2.	Профессия web-дизайнер.	2,5	1	1,5	Лекция. Практическая работа	Входной контроль: тестирование
3.	Программное обеспечение сайтостроения.	1	-	1	Лекция	
4.	Работа с конструктором сайтов.	2	1	1	Лекция. Опрос. Лабораторная работа	Фронтальный опрос
5.	Редактирование страниц.	3	2	1	Лекция. Опрос. Лабораторная работа	Тестовый контроль. Индивидуальный опрос
6.	Работа со специализированными страницами.	3	2	1	Лекция. Опрос. Лабораторная работа.	Тестовый контроль. Фронтальный опрос

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Практика	Теория		
7.	Навигация по проекту.	3	2	1	Лекция. Опрос. Лабораторная работа.	Тестовый контроль. Фронтальный опрос
8.	Редактор меню.	3	2	1	Лекция. Опрос. Лабораторная работа.	Комбинированный контроль
9.	Проектная деятельность.	3	3	-	Контроль знаний	Комбинированный контроль
	Резервное время.	3	3	-		
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
дополнительной общеобразовательной программы  
**«Web-дизайнер»**  
для учащихся 9 классов

**Тема № 1. Введение в программу. Инструктаж по ОТ и ТБ – 0,5 часа.**

*Теоретическая часть – 0,5 час*

Введение: знакомство с целями и задачами программы; сферой применения полученных знаний; профессии и самоопределение в области профессиональной сферы. Проектный метод в программе.

ОТ и ТБ, организация рабочего места на теоретических и практических занятиях в МУК. Требования, предъявляемые к учащимся при прохождении данной программы. Материально-техническое обеспечение программы.

**Тема № 2. Профессия web-дизайнер – 2,5 часа.**

*Теоретическая часть – 1,5 часа*

Знакомство с профессией «Web-дизайнер». История профессии. Специфика и особенности работы, «плюсы» и «минусы» профессии. Образование. Личные качества и возможные места работы. Профессия в современности: карьера и зарплата.

*Практическая часть – 1 час*

Выполнение входного контроля на проверку первоначальных знаний по курсу «Web-дизайнер».

**Тема № 3. Программное обеспечение сайтостроения – 1 час.**

*Теоретическая часть – 1 час*

Программные продукты для создания web-сайтов. Основные правила Web-дизайна. Алгоритм создания web-сайтов.

**Тема № 4. Работа с конструктором сайтов – 2 часа.**

*Теоретическая часть – 1 час*

Знакомство с программой «Конструктор сайтов». Изучение первых шагов сайтостроения. Создание, сохранение и открытие нового проекта. Добавление страниц.

*Практическая часть – 1 час*

Работа на ПК: создание и сохранение страниц проекта.

**Тема № 5. Редактирование страниц – 3 часа.**

*Теоретическая часть – 1 час*

Работа с текстом: вставка текста на страницы, очистка стилей, форматирование, вставка оглавления.

Работа со страницами: вставка изображения, таблицы, анимационного файла, добавление фоновых изображений, ввод колонтитулов.

*Практическая часть – 2 часа*

Работа на ПК: Вставка на страницы проекта текста, изображений, таблиц.

**Тема № 6. Работа со специализированными страницами – 3 часа.**

*Теоретическая часть – 1 час*

Создание специальных типов страниц: универсальная, фотоальбом, новости, тесты. Заполнение страниц соответствующей информацией.

*Практическая часть – 2 часа*

Работа на ПК: Создание специальных страниц проекта и заполнение их информацией.

**Тема № 7. Навигация по проекту – 3 часа.**

*Теоретическая часть – 1 час*

Понятие гиперссылки. Виды гиперссылок: текстовая и графическая. Способы создания гиперссылок: на внутренний или внешний ресурс. Создание карты сайта.

*Практическая часть – 2 часа*

Работа на ПК: Создание гиперссылок на Web-страницах.

**Тема № 8. Редактор меню – 3 часа.**

*Теоретическая часть – 1 час*

Знакомство с типами меню: каскадное, unix-меню. Перемещение и удаление пунктов меню. Добавление разделов.

*Практическая часть – 2 часа*

Работа на ПК: Редактирование пунктов меню: изменение названия, порядка, создание подменю.

**Тема № 9. Проектная деятельность – 3 часа**

*Практическая часть – 3 часа*

Работа на ПК: Работа по созданию и редактированию Web-проектов. Защита творческих проектов.

**Резервное время – 3 часа**

*Практическая часть – 3 часа*

Может быть использовано для расширения границ изучения наиболее интересных для учащихся тем программы, а также для выполнения практической работы по созданию web-сайтов.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

1. Персональные компьютеры – 13 шт;
2. Мультимедиа-проектор – 1 шт;
3. Проекционный экран – 1 шт.

## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

1. Операционная система Windows XP;
2. Браузер Internet Explorer;
3. Программа «Конструктор сайтов».

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Информатика. Базовый курс. 7-9 класс / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: Юнимедиастайл, 2002. – 384 с.: ил.
2. Информатика: Учебник / под редакцией Н.В.Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 768 с.
3. Дунаев В.В. Сам себе дизайнер. – СПб.: БХВ-Петербург; Арлит. 2002 – 512 с.: ил.

## **ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ**

1. Некоммерческое партнерство «Школьный сайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.edusite.ru](http://www.edusite.ru)