


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ МУК
Н.П. Черняева
Приказ № 185 «19» *августа* 2013 г.



ПРОГРАММА
дополнительная общеобразовательная
«WEB-ПРОГРАММИСТ»
(расширенный курс)
для учащихся 9 классов
(24 часа)

Составитель: Мишурина Наталья Анатольевна,
мастер производственного обучения,

Редактор: Дикусар Ольга Васильевна,
мастер производственного обучения

Программа рассмотрена
МС МОУ МУК
Протокол № 5
« 22 » октября 2010 г.

Ханты-Мансийск
2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самая распространенная и известная часть Интернета – так называемая «всемирная паутина», World Wide Web. Она состоит из Web-сайтов и отдельных Web-страниц, на которых содержится самая разнообразная информация. Чаще всего опытные создатели сайтов начинают свою деятельность с разработки сайта о себе, друзьях, хобби и т.д.

Существует множество прикладных программ для создания Web-сайтов, но невозможно работать ни в одной из них. Если не знаешь языка гиперразметки текста HTML, с помощью которого и создаются Web-сайты.

Глобальная Сеть не только соединила пользователей всего мира, но и утвердилась в виде новых технологий на наших персональных компьютерах. Действительно, пользователь, который приобрел и установил на своей машине Microsoft Office, становится обладателем Internet-технологии в готовом виде, независимо от того, подключен его компьютер к Сети или нет.

Иными словами, средства, предназначенные для работы с Сетью, стали использоваться и в других целях, с нею не связанных, а среди программного обеспечения, устанавливаемого на большинство персональных компьютеров, приложения для Internet заняли свое почетное место.

В результате работа многих пользователей стала иметь большее отношение к Сети, чем они того сами, может быть желали. Так, одним из способов самовыражения стало размещение личных страничек в Internet. Многие коммерческие фирмы стали использовать Сеть для рекламы и сбыта своей продукции. Людям, занятым поиском работы, стал доступен и такой сервис: составить резюме в формате Web-страницы и разместить эту информацию в Сети. Важную роль Internet стал играть для научных, учебных и общественных организаций. Подтверждение этому легко найти, выйдя на просторы киберпространства.

Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности «Web-программист» позволяет состояться самоопределению учащихся, формирует личную ответственность за сделанный выбор, обеспечивает возможность попробовать себя в различных направлениях, связанных с деятельностью специалистов информационных технологий, а именно в роли Web-программиста.

Программа предназначена для учащихся 9 классов предпрофильной подготовки и ориентирует школьников на профили: информационно-технологический, технологический и универсальный.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Законом ХМАО-Югры от 11.11.2005 № 107-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Концепцией развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года.
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 04.02.2010 № 271);
- Стратегией развития образования ХМАО-Югры до 2015 года.

Цель дополнительной общеобразовательная программы «Web-программист» - обеспечить учащимся, интересующимся сайтостроением, попробовать себя в различных направлениях, связанных с деятельностью специалистов информационных технологий.

Задачи программы:

1. Познакомить с особенностями профессии Web-программиста.
2. Получить опыт создания Web-страниц с помощью языка HTML.
3. Развить технологические навыки работы с текстовым редактором Блокнот, браузером Internet Explorer.
4. Создать условия для применения учащимися полученных знаний и навыков в жизнедеятельности.
5. Мотивировать учащихся к обучению в информационно-технологическом, технологическом и универсальном профилях старшей школы.

Программа рассчитана на 24 часа.

Методы обучения:

- устного изложения знаний мастером п/о и активизации познавательной деятельности учащихся: рассказ, объяснение, лекция, беседа;
- иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала;
- самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала: лабораторные работы;
- учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: упражнения, лабораторные занятия;
- проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся: повседневное наблюдение за работой учащихся, устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), выставление поурочного балла, контрольные работы, программированный контроль.

Прогнозируемые результаты:

1. Индивидуальный проект учащегося в форме сайта.
2. Развитие умений использовать ПК как рабочий инструмент в учебной и других видах деятельности.
3. Расширение кругозора знаний в различных сферах профессиональной деятельности.
4. Применение полученных знаний в практической деятельности и в жизни.
5. Ориентация в выборе профессий информационно-технологической сферы.

Знания, полученные учащимися на данном курсе, могут пригодиться им при освещении своей профессиональной деятельности в различных сферах производства посредством всемирной сети Интернет и в процессе обучения уже сегодня.

По окончании программы

Учащиеся должны знать:

- особенности профессии Web-программиста;
- алгоритм создания Web-сайта;
- основы проектирования;
- тэги и атрибуты структуры сайта, создания форматированного текста (полуужирного, подчеркнутого, курсива, определенного шрифта);
- тэг и атрибуты вставки графических изображений на Web-страницу, перехода между страницами сайта;
- тэги верстки страницы с помощью таблицы, вставки в сайт форм, использования фреймов;

Учащиеся должны уметь:

- находить, анализировать, отбирать и структурировать информацию для будущего сайта;
- выполнять mini-проектные работы в форме сайтов по определенной тематике;
- разрабатывать простейший Web-сайт с применением полученных знаний;
- применять знания школьных предметов в проектировании (в том числе Web-страниц).

Текущий контроль развития уровня компетентностей учащихся в информационно-технологической, коммуникативных сферах осуществляется через тестирование и по результатам выполнения учащимися практических, проектных работ на ПК.

Завершается освоение программы презентацией творческих проектов учащимися, а именно, созданием сайтов по заданной тематике.

Для реализации программы могут использоваться нетрадиционные педагогические технологии, такие как: технология индивидуально-образовательных траекторий, парацентрическая технология обучения и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Web-программист» (расширенный курс)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение. Глобальная сеть Интернет. Инструктаж по ОТ и ТБ.	1
2.	Выполнение входного тестирования.	1
3.	Профессия web-программист.	1
4.	Язык HTML. Структура гипертекстового документа.	1
5.	Форматирование текста в HTML-документе.	2
6.	Графика на Web-страницах.	1
7.	Создание гиперссылок в HTML-документе.	2
8.	Работа с таблицами.	3
9.	Использование фреймов в HTML-документе.	3
10.	Формы – как элемент интерактивного документа.	3
11.	Технология проектной деятельности. Алгоритм разработки Web-сайта.	1
12.	Выполнение творческого проекта «Мой домашний Web-сайт»	2
	Резервное время.	3
	Итого	24

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Web-программист» (расширенный курс)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
1.	Введение. Глобальная сеть Интернет. Инструктаж по ОТ и ТБ.	1	0	1	Лекция	
2.	Выполнение входного тестирования	0	1	1		Входной контроль: тестирование
3.	Профессия Web-программист	1	0	1	Лекция	
4.	Язык HTML. Структура гипертекстового документа.	1	0	1	Лекция. Опрос.	Фронтальный опрос
5.	Форматирование текста в HTML-документе.	0	2	2	Лабораторная работа	
6.	Графика на Web-страницах.	1	0	1	Лекция. Опрос.	Тестовый контроль.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
						Индивидуальный опрос
7.	Создание гиперссылок в HTML-документе	0	2	2	Лабораторная работа	
8.	Работа с таблицами.	1	2	3	Лекция. Опрос. Лабораторная работа.	Тестовый контроль. Фронтальный опрос
9.	Использование фреймов в HTML-документе.	1	2	3	Лекция. Опрос. Лабораторная работа.	Тестовый контроль. Фронтальный опрос
10.	Формы – как элемент интерактивного документа.	1	2	3	Лекция. Опрос. Лабораторная работа.	Комбинированный контроль
11.	Технология проектной деятельности. Алгоритм разработки Web-сайта.	1	0	1	Контроль знаний	Комбинированный контроль
12.	Выполнение творческого проекта «Мой домашний Web-сайт»	0	2	2	Лабораторная работа.	Комбинированный контроль
	Резервное время.	0	3	3	Лабораторная работа.	Комбинированный контроль
	Итого	8	16	24		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дополнительной общеобразовательной программы
«Web-программист» (расширенный курс)

Тема № 1. Введение. Глобальная сеть Интернет. Инструктаж по ОТ и ТБ – 1 час.

Теория – 1 час.

Введение: знакомство с целями и задачами программы; сферой применения полученных знаний; профессии и самоопределение в области профессиональной сферы. Проектный метод в программе.

ОТ и ТБ, организация рабочего места на теоретических и практических занятиях в МУК. Требования, предъявляемые к учащимся при прохождении данной программы. Материально-техническое обеспечение программы.

Тема № 2. Выполнение входного тестирования – 1 час.

Практика – 1 час.

Выполнение входного контроля на проверку первоначальных знаний по курсу «Web-программист».

Тема № 3. Профессия Web-программист – 1 час.

Теория – 1 час.

Знакомство с профессией «Web-программист». История профессии. Специфика и особенности работы, «плюсы» и «минусы» профессии. Образование. Личные качества и возможные места работы. Профессия в современности: карьера и зарплата.

Тема № 4. Язык HTML. Структура гипертекстового документа – 1 час.

Теория – 1 час.

Язык программирования HTML. Инструменты для создания и редактирования HTML-документов. Понятие о разметке документа. Тэги – команды языка HTML. Структура HTML-документа.

Тема № 5. Форматирование текста в HTML-документе – 2 часа.

Практика – 2 часа.

Создание заголовков. Тэги начертания текста. Организация абзацев. Прерывание строки. Цвет текста. Маркированные и нумерованные списки. Бегущая строка. Разделители. Создание HTML-документа, сохранение, просмотр, редактирование.

Тема № 6. Графика на Web-страницах – 1 час.

Теория – 1 час.

Вставка графических изображений. Фоновая графика. Подготовка графики в графических редакторах. Понятие ссылки, части ссылки (элемент привязки, якорь, URL – адреса ссылок). Текстовые и графические ссылки.

Тема № 7. Создание гиперссылок в HTML-документе – 2 часа.

Практика – 2 часа.

Создание Web-сайта из нескольких страниц с использованием графики, фонового оформления. Осуществление перехода между страницами с помощью ссылок.

Тема № 8. Работа с таблицами – 3 часа.

Теория – 1 час.

Понятие таблицы. Верстальная таблица. Позиционирование элементов на странице с помощью таблицы. Атрибуты таблиц.

Практика – 2 часа.

Создание Web-сайта с главной страницей в виде верстальной таблицы. Размещение элементов сайта в верстальной таблице для удобного отображения информации на Web-страницах.

Тема № 9. Использование фреймов в HTML-документе – 3 часа.

Теория – 1 час.

Понятие кадра-фрейма. Разбиение окна браузера (программы для просмотра Web-страниц) на части. Параметры, определяющие взаиморасположение фреймов на

экране и их внешний вид. Гипертекстовые переходы между фреймами, создание дополнительных окон.

Практика – 2 часа.

Задание и использование фреймов для удобного перехода между страницами Web-сайта.

Тема № 10. Формы – как элемент интерактивного документа – 3 часа.

Теория – 1 час.

Понятие интерактивного документа. Формы Input (переключатель, флажок, однострочное текстовое поле, поле для ввода пароля, кнопки Submit, Button, Reset), Select (список, раскрывающееся меню), Textarea (многострочное текстовое поле) в HTML-документе.

Практика – 2 часа.

Создание анкеты для пользователей сайта с применением форм.

Тема № 11. Технология проектной деятельности. Алгоритм разработки Web-сайта – 1 час.

Теория – 1 час.

Сущность, цели и задачи творческого проекта. Выбор проекта. Порядок выполнения творческого проекта. Экономическое обоснование.

7 основных правил Web-дизайна. Алгоритм разработки Web-сайта.

Тема № 12. Выполнение творческого проекта «Мой домашний Web-сайт» – 2 часа.

Практика – 2 часа.

Разработка структуры Web-сайта. Сбор информации для Web-сайта. Выполнение проекта «Мой домашний Web-сайт». Производство расчетов.

Резервное время – 3 часа.

Практика – 3 часа.

1. Проектная деятельность.
2. Контроль усвоения программы по курсу «Web-программист».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Персональные компьютеры – 13 шт;
2. Мультимедиа-проектор – 1 шт;
3. Проекционный экран – 1 шт.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Операционная система Windows XP;
2. Браузер Internet Explorer;
3. Графические редакторы Paint и Adobe Photoshop.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый курс. 7-9 класс / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: Юнимедиастилл, 2002. – 384 с.: ил.
2. Информатика: Учебник / под редакцией Макаровой Н.В. – М.: Финансы и статистика – 1997. – 768 с.
3. Браун, М. Использование HTML 4 / М. Браун, Дж. Хоникатт. – 4-е издание. Специальное издание.: Пер. с англ. – М.; СПб.; К.: Вильямс, 2000. – 784 с.

ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ

1. Профессия «Web-программист» [Электронный ресурс]: Учеба.ру – Режим доступа: www.ucheba.ru/prof/497.html
2. Учебник HTML [Электронный ресурс]: HTML.net – Режим доступа: <http://ru.html.net/tutorials/html/>
3. Учебник по Html для чайников. Инструментарий. [Электронный ресурс]: Постройка.ру – Режим доступа: <http://www.postroika.ru/html/1step22.html>